

**INFORME ANUAL
2017**





Romeo Domínguez B.
Dirección General
romeo@pronatura-sur.org

Silvia Llamas Prado
Coordinación Operativa
sllamas@pronatura-sur.org

Claudia Macías Caballero
Conservación
cmacias@pronatura-sur.org

Guillermo Velasco
Manejo Forestal y Producción Sustentable
gvelasco@pronatura-sur.org

Roberto Hernández Ugalde
Fortalecimiento de Capacidades para la Sustentabilidad
rhugalde@pronatura-sur.org

Marylin Bejarano
Iniciativa Corredor Manglares y Cambio Climático
Marylin.bejarano@pronatura-sur.org

José Antonio Montero
Políticas Públicas
josemontero@pronatura-sur.org

Silvia Trujillo Villafuerte
Administración y Finanzas
strujillo@pronatura-sur.org

Domicilio:
Calle Franz Bloom No. 4
C.P. 29230
Barrio de Cuxtitali
San Cristóbal de Las Casas, Chiapas, México
55 (967) 678-5000

Correo electrónico
direccion@pronatura-sur.org

Página Web
www.pronatura-sur.org

Informe 2017

- Hectáreas impactadas: **4,471.17**
- Beneficiarios Indirectos: **1,458**
- Municipios: **1**

- Hectáreas impactadas: **149,070.38**
- Población Beneficiada Directa: **10,631**
- Municipios: **17**
- Reservas y Áreas Protegidas: **7**



Colaboraciones



- Organizaciones y Gobiernos internacionales: **21**
- Iniciativa privada y Universidades: **4**
- Dependencias federales: **7**
- Dependencias estatales y municipales: **5**
- Organizaciones nacionales: **27**
- Organizaciones estatales: **5**
- Organizaciones Locales: **18**

pro
natura
sur, a.c.

Logo of pro natura sur, a.c., featuring a stylized bird or globe.

Otros estados:



- Ecoregión de Bosque de Pino Encino de Centroamérica: **124,239 km²**.
- Reservas y Parque Nacionales: **5**



- Beneficiarios directos: **206**
- Reservas y Áreas Naturales Protegidas: **14**



Acelerando la Inclusión y Mitigando Emisiones (AIME)

RESUMEN EJECUTIVO DEL PROYECTO

Es un proyecto de 7 países, fusionado en un consorcio de 7 organizaciones (una por país), multianual, que tiene como propósito fortalecer las capacidades organizativas, jurídicas y económicas de los pueblos indígenas, para que puedan incidir en la toma de decisiones en sus territorios, respecto a la reducción de emisiones. Se sustenta en 3 componentes: Empoderamiento de comunidades locales, Incidencia en política pública y Acceso igualitario a mercados.

ACCIONES RELEVANTES DEL PROYECTO Y/O OBJETIVOS

Empoderamiento de comunidades locales:

1. Diseñar e implementar un Programa de formación en Gobernanza territorial indígena.
2. Concluir la integración de 3 Planes de Vida en 3 comunidades.
3. Fortalecer las capacidades de gobernanza local con socios de Pro-ecosistema del manglar A.C. en Pesquería Guadalupe, municipio de San Pedro Tapanatepec, Oaxaca.

Incidencia en Política Pública:

1. Consolidar la organización de grupos comunitarios, en una Asociación Civil para la conservación y restauración del manglar.
2. Delimitar el polígono de la zona federal marítimo terrestre de Pesquería Guadalupe y de las áreas de restauración en la Reserva de la Biósfera de la Encrucijada.

Acceso igualitario a mercados:

1. Impulsar y promover el desarrollo sustentable a través de actividades productivas alternativas (producción de miel de abeja y otras) con socios de Pro-ecosistema del manglar A.C.

RESULTADOS DEL PROYECTO

Empoderamiento de comunidades locales:

1. Implementación del Programa de formación en Gobernanza, con la participación de 11 mujeres y 18 hombres.



2. Se integraron 3 Planes de Vida en las comunidades; las Brisas del Huayate y Aztlán en la Reserva de la Biósfera La Encrucijada y Pesquería Guadalupe del Sistema Lagunar Mar Muerto.
3. Se generaron los siguientes insumos para la Asociación Civil Pro-Ecosistema del Manglar: Manual de imagen corporativa, Organigrama que representa la estructura organizacional de la Asociación Civil, una Estrategia de comunicación y difusión ambiental, un Diseño de política institucional y un Reglamento interno, generados de manera participativa por los socios.

Incidencia en Política Pública:

1. Se obtuvieron los planos oficiales y validados de la delimitación del polígono de la Covacha en Pesquería Guadalupe, a través de La Dirección General de la Zona Federal Marítimo Terrestre (DGZOFEMAT), para con ellos realizar la solicitud de concesión de ese polígono.
2. Un integrante del equipo de Pronatura Sur recibió una capacitación para el uso de un GPS trimble proxrt y del software que lo acompaña; esto en las instalaciones de SIGSA en la ciudad de México. Dicho curso fue replicado al personal de ZOFEMAT Estatal, CONAFOR regional y a otros miembros de Pronatura Sur.
3. La DGZOFEMAT acompañó al personal de Pronatura Sur en una visita del 15 al 19 de mayo, para delimitar la poligonal de las áreas de influencia del proyecto al interior de la Reserva de la Biósfera la Encrucijada. Durante dicha visita se utilizó el GPS diferencial para poder delimitar cuatro polígonos.
4. Constitución legal de la Asociación Civil Pro-ecosistema del Manglar Sistema Lagunar Mar Muerto. La Dirección de Resoluciones y Procedimientos Administrativos de la ZOFEMAT validó la pertinencia del objeto social de la Asociación Civil, para obtener una concesión con fines de conservación.

Acceso igualitario a mercados:

1. Se fortalecieron las capacidades de los socios de la Asociación Civil Pro-Ecosistemas del Manglar en temas de producción de miel de abeja sustentable.



2. Se produjeron 90 litros de miel de abeja sustentable por los socios de Pro-Ecosistema del Manglar.
3. Se elaboró un diagnóstico para identificar la factibilidad técnica y económica de actividades productivas alternativas para los socios de Pro-Ecosistema del



Manglar Sistema Lagunar Mar Muerto A.C..

● **IMPACTO DE PRONATURA EN LA REGIÓN/ HECTÁREAS IMPACTADAS**

254 Hectáreas

● **POBLACIÓN BENEFICIADA**

Empoderamiento de comunidades locales: **550** personas beneficiadas indirectamente (capacitaciones, gestiones, reuniones, sensibilización).

52 personas miembros de la comunidad de pesquería Guadalupe.

● **COLABORACIÓN CON OTRAS ORGANIZACIONES/ALIANZAS**

Alianza Pino-encino, Forest Trends, Ecodecision, PRISMA, Alianza Mesoamericana de Pueblos y Bosques, Red MOCAF, Earth Innovation Institute, COICA, CONANP, DGZOFEMAT, Sociedad Cooperativa de Pesca de Pesquería Guadalupe, municipio de San Pedro Tapanatepec, Oaxaca.

● **RESERVAS ECOLÓGICAS/ DE LA BIÓSFERA**

Reserva de la **Biósfera El Ocote**

Reserva de la **Biósfera La Encrucijada**

Reserva de la **Biósfera La Sepultura**

● **MUNICIPIOS**

San Juan Cancuc, Acapetahua, Chalchihuitán, Santiago El Pinar, Villaflores, Pantepec, Chapultenango, San Pedro Tapanatepec, Aldama, Mapastepec, Huixtla, Chiapa de Corzo.



Análisis de la situación política y económica del carbono azul en México

RESUMEN EJECUTIVO DEL PROYECTO

México alberga importantes extensiones de ecosistemas de Carbono Azul (i.e. manglares, pastos marinos y marismas). La Contribución Prevista y Determinada de México incluye importantes metas de reducción de emisiones a nivel nacional. Por sus importantes contenidos de carbono, los ecosistemas de carbono azul pueden contribuir significativamente a cumplir con estos compromisos. Este trabajo implicó un análisis de los principales retos para incluir el carbono almacenado o capturado por los ecosistemas de carbono azul dentro de los mercados existentes o futuros. La síntesis de estos análisis permitió proponer indicadores espacialmente explícitos para identificar a 56 sub-cuencas costeras como las que tienen mayor potencial para la implementación de proyectos de Carbono Azul.

ACCIONES RELEVANTES DEL PROYECTO Y/O OBJETIVOS

El objetivo de este proyecto fue analizar barreras que evitan que los ecosistemas de Carbono Azul (i.e. marismas, pastos marinos y manglares) sean incluidos formalmente dentro de las estrategias de mitigación y adaptación al cambio climático de México y generar recomendaciones para solucionarlas; este proyecto enfatiza en las soluciones para promover mecanismos de mercado.

RESULTADOS DEL PROYECTO

El proyecto se realizó mediante dos enfoques. El primero sintetizó y avanzó en el análisis de las principales barreras detectadas en el documento "*Análisis de oportunidades para la integración del concepto de Carbono Azul en la política pública mexicana*"¹: la factibilidad financiera, la asignación de los derechos de carbono y, la ausencia de un instrumento que incorpore las particularidades de los ecosistemas de Carbono Azul para promoverlos en los mercados de carbono existentes y futuros. El segundo enfoque identificó las lecciones

¹ CCA (2016). Análisis de las oportunidades para la integración del concepto de Carbono Azul en la política pública mexicana. Comisión para la Cooperación Ambiental, Montreal, Canadá. 102 pp.



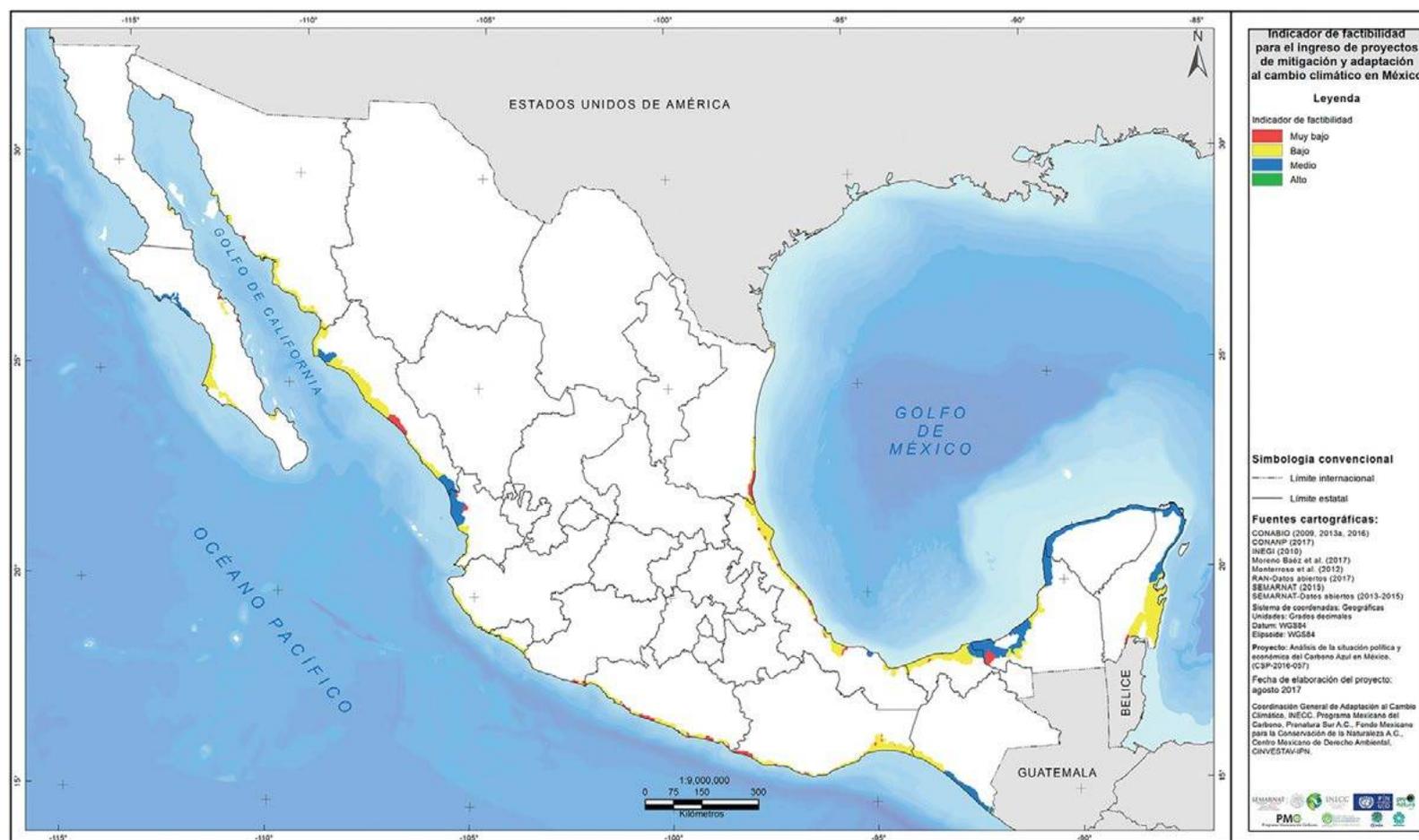
aprendidas y retos de la Iniciativa Corredor de Manglares y Cambio Climático en el Pacífico Sur. El análisis integrado de ambos enfoques permitió proponer indicadores espacialmente explícitos para evaluar la factibilidad de la implementación de proyectos de Carbono Azul en los manglares de México.

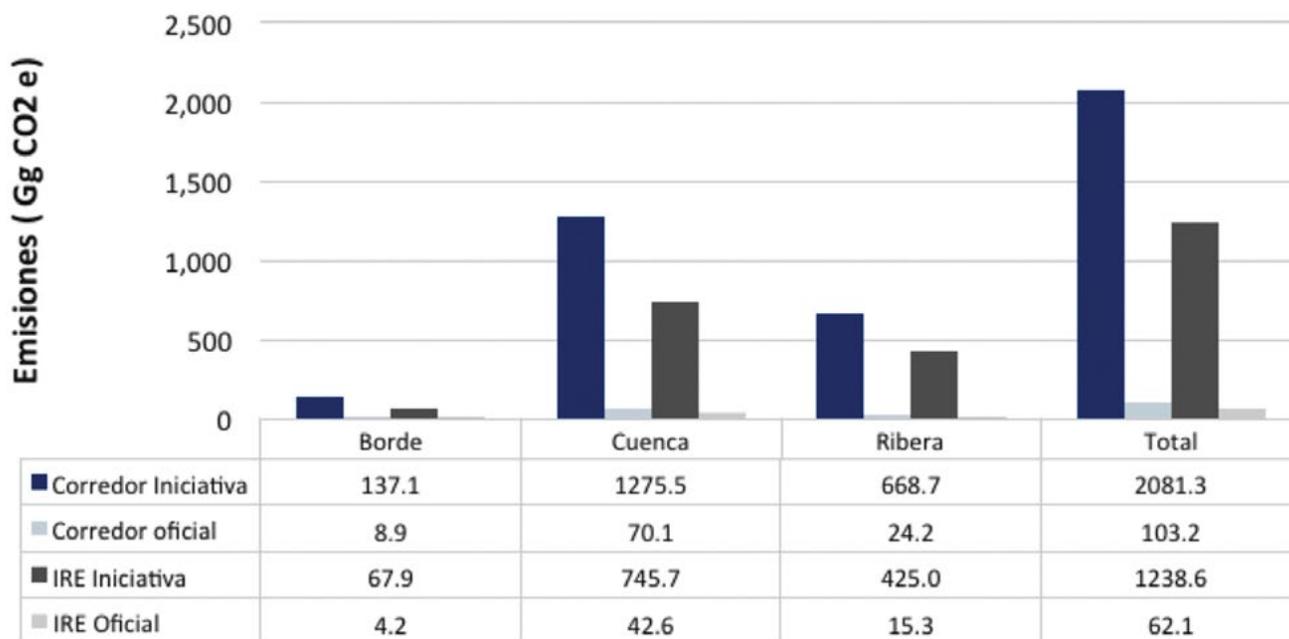
Factibilidad financiera:

La baja demanda de proyectos de bonos de carbono en los mercados y los altos costos de implementación hacen prioritaria la integración de los beneficios derivados de otros servicios ambientales soportados por estos ecosistemas (co-beneficios). Así, la sostenibilidad del proyecto sólo se podrá garantizar asegurando que los beneficios además de repercutir en el medio ambiente, también contribuyan a los intereses y objetivos de todos los sectores involucrados.

En México, los ecosistemas de Carbono Azul se distribuyen en tres tipos de propiedad: privada, social y pública; por lo que la asignación de los derechos sobre el carbono deberá basarse en la intersección entre estos tipos de propiedades y, si en el área del proyecto es necesario una concesión por parte de la Federación o no para su implementación. Dadas las características del territorio en el cual se distribuyen los ecosistemas de Carbono Azul, se recomienda que los proyectos sean agrupados a escala regional, administrados mediante la gestión de fondos público-privados e, integrando la participación de organizaciones de la sociedad civil con las capacidades financieras, técnicas y operativas para acompañarlos a largo plazo.

La Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales (SEMARNAT) cuenta con la competencia para diseñar una Norma Oficial Mexicana de Carbono Azul para impulsar el mercado nacional de bonos provenientes de los ecosistemas de Carbono Azul que (1) contemplen un enfoque amplio de las políticas, (2) respondan a las particularidades que tienen los manglares, pastos marinos y marismas, (3) desarrollen proyectos basados en la certificación de bienes y servicios ambientales contemplados en la LGVS, e (4) incentiven instrumentos económicos. En especial, dicha competencia brinda la oportunidad de atender las particularidades técnicas, legales y socio-económicas.





La Iniciativa Corredor de Manglares y Cambio Climático en el Pacífico Sur ha avanzado en el diseño e implementación de experiencias piloto para (1) evaluar el potencial REDD+ de los manglares y (2) vincular la restauración de estos ecosistemas con los mercados voluntarios de carbono. A pesar del avance en la integración de los manglares en la implementación de la Estrategia Nacional REDD+, existen dos riesgos que comprometen el pago por los resultados que podrían ser obtenidos por reducir su deforestación en la región Istmo-Costa: (1) la inversión inicial a través de programas de gobierno sólo es accesible para propietarios legales de la tierra, dejando sin atención a 74% de los manglares y, (2) la ausencia de un Agente Público de Desarrollo Territorial, que permita la implementación coordinada de los programas gubernamentales.

En el proyecto de restauración se han enfrentado barreras para (1) la adjudicación de los derechos de carbono, (2) la factibilidad financiera y sostenibilidad económica y, (3) la permanencia social a largo plazo. En específico estas barreras podrían ser enfrentadas con el diseño de una Norma Oficial Mexicana que las armonice a través de requerimientos alineados a las particularidades sociales, ambientales y económicas de las áreas en donde se distribuyen estos ecosistemas en México. El diseño de la estructura de gobernanza que incluya a los actores claves de la región (gubernamentales, actores locales y organizaciones de la sociedad civil) con capacidades creadas para gestionar el proyecto a largo plazo es un reto de gobernanza multinivel que es prioritario comenzar a enfrentar.

El diseño de indicadores de factibilidad financiera y de valor ecológico de los manglares de México es una propuesta perfectible conforme se disponga de más fuentes de información oficial o académica explícita a escala nacional. El promedio de los indicadores de mitigación, permanencia de actividades, asignación de los derechos de carbono, capacidad de gestión y el valor ecológico de los manglares de México, permitió priorizar 56 sub-cuencas hidrográficas costeras como áreas con mayor factibilidad para desarrollar proyectos basados en la mitigación y adaptación al cambio climático.

● COLABORACIÓN CON OTRAS ORGANIZACIONES/ALIANZAS

Programa Mexicano de Carbono, Fondo Mexicano para la Conservación de la Biodiversidad, Centro Mexicano de Derecho Ambiental y Centro de Investigación Avanzada del Instituto Politécnico Nacional.

● **RESERVAS ECOLÓGICAS/ DE LA BIÓSFERA**

Análisis a escala nacional

● **MUNICIPIOS**

Análisis a escala nacional, Municipios costeros.

● **IMPACTO DE PRONATURA EN LA REGIÓN/ HECTÁREAS IMPACTADAS**

Este análisis ha permitido consolidar un grupo de trabajo de organizaciones de la sociedad civil organizada para avanzar en la gestión de una agenda estratégica de colaboración con las entidades del sector ambiental. El grupo se consolidará como una alianza en el 2018.



Iniciativa corredor de manglares y cambio climático

RESUMEN EJECUTIVO DEL PROYECTO

Durante el año 2017 el proyecto financiado por Bonafont dio seguimiento a las actividades de restauración de manglares implementadas desde 2013 en dos polígonos de restauración en el corredor costero del Pacífico Sur, el cual presenta condiciones ambientales y socio-económicas diversas. En 2017 las actividades se enfocaron en definir una nueva estrategia de intervención local, que prioriza el fortalecimiento de actividades productivas de las comunidades locales a cambio de realizar actividades de restauración o conservación; ambas actividades están vinculadas por el fortalecimiento de la gobernanza de los grupos de trabajo. Con esto se pretende reducir el impacto de la presión social en los ecosistemas de manglar, y a su vez incrementar los medios de vida de las comunidades locales. Además, se realizó el análisis de factibilidad para que, con la vinculación de las áreas de restauración con la producción de Stevia, una de las cadenas de provisión más importantes de Bonafont, se puedan soportar las actividades futuras del proyecto.



ACCIONES RELEVANTES DEL PROYECTO Y/O OBJETIVOS

Desde 2013 Pronatura Sur A.C. y Bonafont establecieron una alianza para mejorar las condiciones locales de las poblaciones del Pacífico Sur mexicano, a través de vincular la restauración de manglar con el incremento de los medios de vida locales y la vinculación del carbono capturado en la restauración con los mercados voluntarios internacionales. Durante el 2017, el objetivo fue continuar con la segunda fase de restauración, incremento de gobernanza e identificación de actividades productivas factibles en los polígonos de restauración.

RESULTADOS DEL PROYECTO

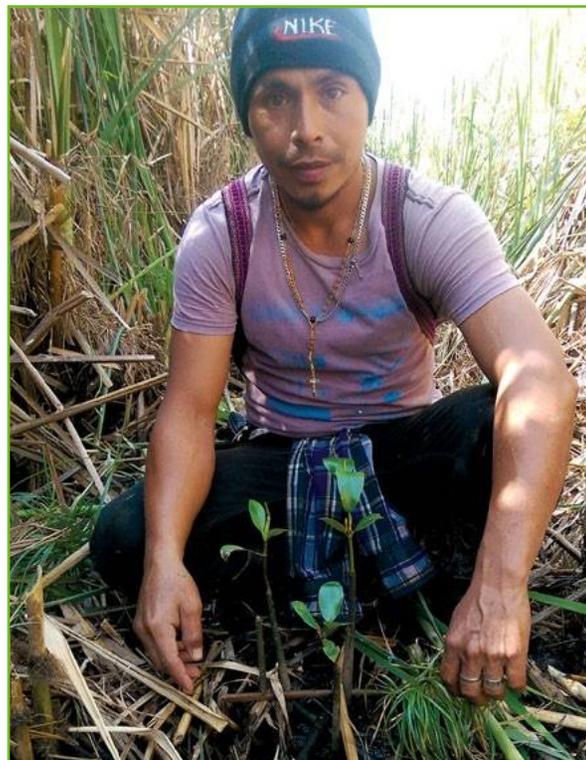
1. Se realizó un análisis financiero del proyecto para estimar el



costo histórico (2013-2016) de la hectárea restaurada en dos áreas del proyecto. El análisis estimó un costo optimizado por hectárea de \$33,765.00 MXN para la Reserva de la Biósfera La Encrucijada (REBIEN), y \$61,606.00 para Pesquería Guadalupe, en Mar Muerto-Oaxaca.

2. Se re-estimó la captura de carbono en un escenario de 1,079 hectáreas (64 ha en REBIEN, y 115 ha en Pesquería Guadalupe), con 372 tCO₂e/ha en la REBIEN, y 162.7 tCO₂e/ha en Pesquería Guadalupe para el año 2052.
3. Se exploraron las opciones de compensación sin certificación versus opciones de certificación (Goldstandar y Plan Vivo). Se determinó que el estándar Plan Vivo es idóneo para ser implementado en las condiciones socioeconómicas del proyecto, sin embargo, este sistema no se ajusta a los criterios de Bonafont, por esta razón decidió no continuar financiando las actividades para certificar el proyecto.
4. Mediante tres consultorías se está determinando la factibilidad de vincular la producción de Stevia. Una consultoría agronómica generará paquetes tecnológicos para la

producción de Stevia de acuerdo a las características generales de la región. Una consultoría para estimar la factibilidad de producción de Stevia en la región, que permitirá seleccionar las áreas en las que se espera mayor productividad (hoja seca/hectárea). Por último una consultoría de factibilidad socio-económica, que identificará los ejidos y comunidades dentro del corredor con menor riesgo para la producción de Stevia.



● POBLACIÓN BENEFICIADA

Un total de **532** beneficiados directos (168 de Pesquería Guadalupe, San Pedro Tapanatepec, Oaxaca; 116 de Ejidos Brisas del Hueyate, y 248 de Aztlán, Huixtla, Chiapas), así como **817** beneficiados indirectos (354 personas de Pesquería Guadalupe, San Pedro Tapanatepec, Oaxaca; 177 de Brisas del Hueyate, y 286 de Aztlán, Huixtla, Chiapas).

● COLABORACIÓN CON OTRAS ORGANIZACIONES/ALIANZAS

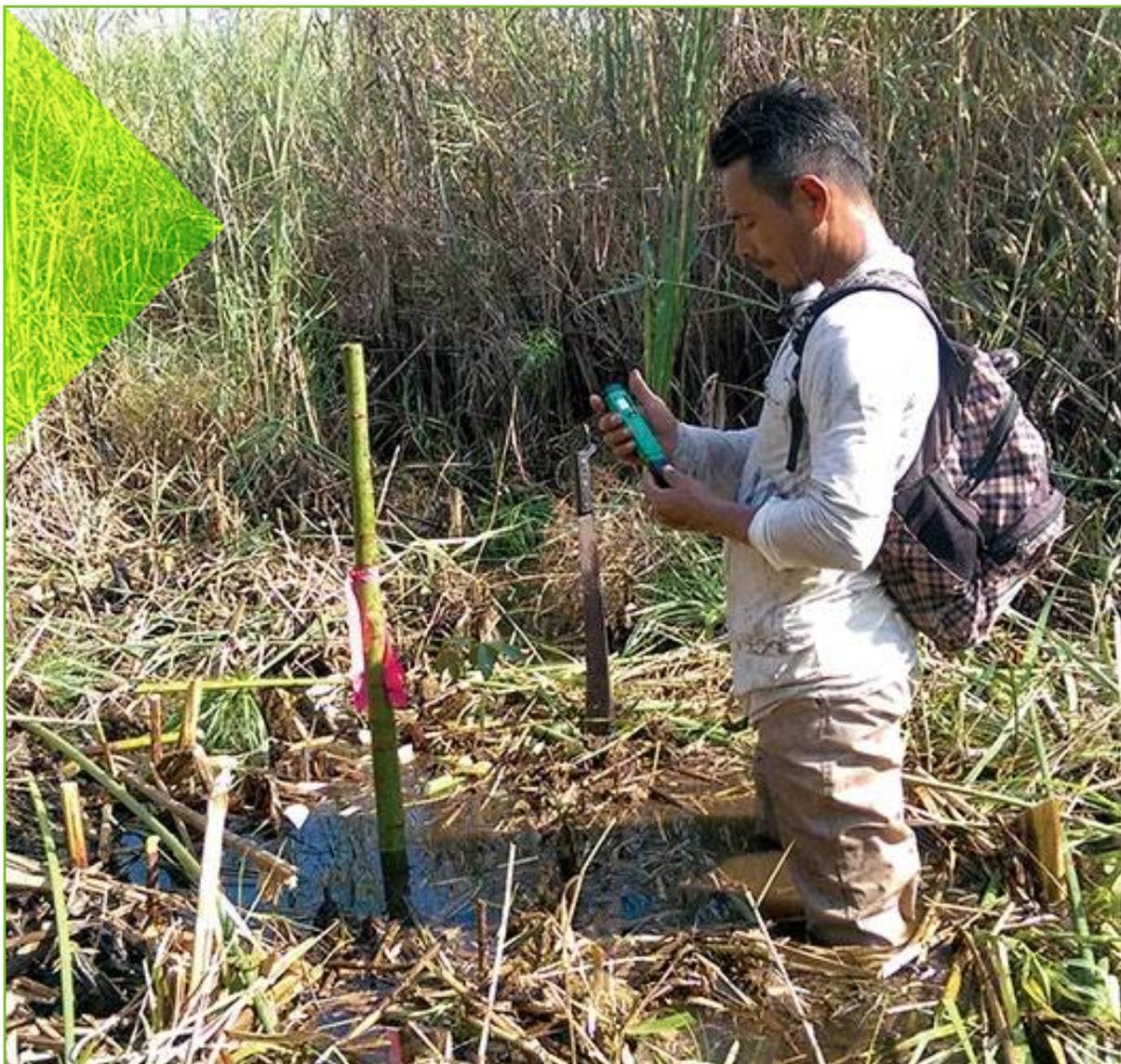
Forest Trends-Acelerando la Inclusión y Mitigando Emisiones (AIME), Dirección Federal de Zona Federal Marítimo Terrestre (ZOFEMAT) de la SEMARNAT, Comisión Nacional Forestal-Proyectos de Compensación Ambiental (CONAFOR-PCA), Comisión Nacional de Áreas Naturales Protegidas-Reserva de la Biósfera La Encrucijada (CONANP-REBIEN).

● RESERVAS ECOLÓGICAS/ DE LA BIÓSFERA

Reserva de la Biósfera La Encrucijada (REBIEN).

● MUNICIPIOS

San Pedro Tapanatepec, Oaxaca y Huixtla, Chiapas.



● IMPACTO DE PRONATURA EN LA REGIÓN/ HECTÁREAS IMPACTADAS

Pronatura Sur A.C. ha impactado en el componente ecológico a través del diseño de estrategias de restauración, bonos de carbono con estufas ahorradoras de leña, implementación de la restauración, y lecciones aprendidas para impulsar un proyecto de carbono forestal vinculado al mercado voluntario de carbono. Asimismo, se ha beneficiado el componente socio-económico, mediante la organización de la comunidad, incremento de la gobernanza, acuerdos sociales, y diagnóstico de negocios inclusivos basados en manglares. Se han trabajado 314 hectáreas en total, 250 de ellas se encuentran en Pesquería Guadalupe, y 64 en los Ejidos Brisas del Hueyate y Aztlán, en la REBIEN.

Comunidad de Formador de Formadoras y Escuela de Promotoras Trabajadoras Sexuales en Tapachula y Huixtla

● RESUMEN EJECUTIVO DEL PROYECTO

Fue un proceso vivencial teórico-práctico, que partió de la experiencia de las y los participantes, quienes reflexionaron y confrontaron sus vivencias con herramientas diseñadas para dicho propósito, ello con el fin de alcanzar alternativas educativas creativas y adaptables a la población y al contexto con el que se relacionan.

El proceso estuvo dirigido a dos poblaciones, por un lado se trabajó con las trabajadoras sexuales y/o meseras de Tapachula y trabajadoras sexuales de la zona de tolerancia de Huixtla, y por otro con servidor@s públic@s y colaborador@s de asociaciones civiles, que laboran en la atención de mujeres en temas de la salud y justicia, en Tapachula y Huixtla.

El proceso se llevó a cabo en Huixtla y Tapachula y constó de 64 horas, distribuidas en 15 sesiones con cada grupo de mujeres.

El proceso con servidor@s públicos e integrantes de organizaciones civiles constó de 96 horas, distribuidas en sesiones semanales de 8 horas de duración.



● ACCIONES RELEVANTES DEL PROYECTO Y/O OBJETIVOS

1. Generar un espacio de reflexión en torno a la práctica educativa en el contexto de la región.
2. Fortalecer las capacidades para la facilitación de espacios formativos y educativos.
3. Compartir experiencias y metodologías en el campo de la educación popular y educación para el desarrollo humano sustentable.
4. Promover la creatividad y el aprovechamiento de recursos en el diseño de materiales educativos y técnicas grupales participativas.

5. Reconocer las habilidades y experiencias de l@s participantes, mediante un proceso simultáneo de evaluación y certificación de estándares de competencia.

El programa de formación compuesto de talleres fue de tiempo completo e implicó múltiples actividades participativas, donde las personas platicaron e intercambiaron conocimientos, habilidades y actitudes como educadores/as en salud sexual y reproductiva.

● RESULTADOS DEL PROYECTO

En cuanto a los grupos de trabajadoras sexuales se tienen los siguientes resultados:

1. Refirieron estar haciendo cosas diferentes en el trato con sus hijos e hijas, compañeras de trabajo, vecinos, vecinas y parejas.
2. Un par de ellas, replicaron algunos de los ejercicios con otras amigas y compañeras.
3. Algunas empiezan a colaborar como promotoras voluntarias.
4. Manifiestan que a partir del proceso escuchan más, piensan para comprender mejor y son más tolerantes.
5. Valoran el espacio y han corrido la voz. Muchas de las mujeres que llegaron en las últimas semanas fueron invitadas por ellas mismas, reflejo de que el espacio es valioso para ellas.
6. Insisten en la necesidad de organizarse y aprender otras cosas.
7. Cabe mencionar el comentario de la hija de una mujer de Huixtla, agradeciendo las actividades que se realizan ya que por ello "mi mamá llega relajada y de buen humor a la casa"

En relación a l@s servidores públic@s e integrantes de organizaciones civiles se tienen los siguientes resultados:

1. Se produjo un banco de 600 preguntas generadoras sobre temas relacionados con salud, migración, género y derechos humanos.
2. Las ven más como personas y no como usuarias o beneficiarias (lo que las coloca en una relación de poder desigual).
3. Son más empáticas con las necesidades de las personas que atienden e incluso con sus compañer@s de trabajo.

4. Ahora atienden a las personas de frente, mirándolas, y no a través de una ventanilla (Consulado de Guatemala).
5. Aceptan más la diversidad en su compañer@s de trabajo (opiniones, estilos, formas de ser), siendo más pacientes y tolerantes con la diferencia.
6. Reconocen que hay estilos diferentes de aprender y que puede ser una estrategia para distribuir funciones.
7. Reconocen más y agradecen más la colaboración de otras personas.
8. Escuchan más, aconsejan menos, hacen más preguntas.
9. Reportan cambios en la manera de desempeñar sus tareas:
10. Aplican rituales de inicio en sus talleres y reuniones de equipo, lo que crea un clima de disponibilidad al aprendizaje.
11. Usan menos el proyector y proponen actividades más participativas.
12. Piensan y planean más sus actividades educativas.
13. Se atreven a proponer técnicas grupales y participativas.
14. Hacen propuestas de técnicas grupales adaptadas a los temas que manejan o promueven.
15. Son más colaborativos(as) y propositivos(as) para el trabajo en equipo.
16. Están más dispuest@s a la articulación interinstitucional.

Simultáneamente se realizó un proceso de evaluación bajo los criterios del Estándar de Competencia EC0217: "Impartición de cursos de formación del capital humano de manera presencial grupal", con la posibilidad de obtener un certificado avalado por el Organismo de Certificación Laboral Mexicana, S.C. "CELAM", la SEP y la STPS. Este proceso se hizo para 13 personas del grupo de servidor@s públic@s e integrantes de organizaciones civiles que así lo decidieron.

● POBLACIÓN BENEFICIADA

En Tapachula se tuvo la asistencia de 28 mujeres y en Huixtla de 26, de las 54 participantes 22 eran nacionales y el resto eran migrantes de El Salvador, Guatemala, Nicaragua, Honduras y Estados Unidos.

En el caso de l@s servidor@s públicos e integrantes de organizaciones civiles participaron 34 personas, 25 mujeres y 9 hombres, provenientes de las siguientes instancias gubernamentales y no gubernamentales:

1. Municipio de Huixtla
2. Centro de Derechos Humanos Fray Matías A.C.
3. Una mano amiga
4. Servicio Jesuita
5. Iniciativas A.C.
6. Superación A.C.
7. Consulado del Salvador
8. Consulado de Guatemala
9. Instituto Nacional de Migración
10. Gendarmería de Guatemala
11. Secretaría de Salud, Jurisdicción Sanitaria VII
12. Médicos del Mundo Francia



● COLABORACIÓN CON OTRAS ORGANIZACIONES/ALIANZAS

El diplomado se realizó en colaboración con la organización Médicos del Mundo Francia, ubicado en Tapachula y Huixtla.

● MUNICIPIOS

Se trabajó en los municipios de Tapachula y Huixtla, Chiapas, México, sin embargo también hubo participantes de los países de El Salvador, Guatemala, Nicaragua, Honduras y Estados Unidos.



Capacitación y acompañamiento para la autogestión de las Comunidades de Aprendizaje REDD+

RESUMEN EJECUTIVO DEL PROYECTO

Con este proyecto, se trabajó con las comunidades de aprendizaje REDD+ de la Península de Yucatán, Oaxaca, Chihuahua y Chiapas, en el empoderamiento de sus integrantes a través de la generación colectiva de aprendizaje e intercambio de experiencias, para fortalecer cambios personales y organizacionales que incidan en el territorio donde impactan de manera directa.

ACCIONES RELEVANTES DEL PROYECTO Y/O OBJETIVOS

Objetivo General

Generar y fortalecer en las Comunidades de Aprendizaje REDD+, las capacidades y habilidades que permitan a l@s integrantes dar sostenibilidad al trabajo de grupo para la elaboración de su Planeación Estratégica de Autogestión.

Objetivos Específicos

Capacitar a las Comunidades de Aprendizaje REDD+ en temas sobre organización, planeación, liderazgo, gestión de alianzas y redes de colaboración.

Proveer herramientas metodológicas para que las Comunidades de Aprendizaje REDD+ elaboren sus Planes Estratégicos a corto y mediano plazo.

Brindar acompañamiento a la Comunidad de Aprendizaje REDD+, para la elaboración de sus Planes Estratégicos de autogestión.

RESULTADOS DEL PROYECTO

Se realizaron dos talleres con cada una de las Comunidades de Aprendizajes con una duración de dos días cada uno.

El primero: La cohesión y pertenencia en la comunidad de aprendizaje hacia la construcción de los mecanismos de planeación estratégica, el cual tuvo como propósito que las y los



actores que participan en las comunidades de Aprendizaje REDD+ reflexionen acerca de sus fortalezas, debilidades, capacidades y fortalezcan su proceso de Autogestión.

El segundo: Pasos para la Autogestión de la CAREDD+, con el objetivo de que las y los actores que participan en la CAREDD+, reflexionen acerca de los mecanismos de negociación y sobre los pasos a seguir para la autogestión en el mediano plazo.

La propuesta metodológica que se empleó para el diseño de las cartas descriptivas y las agendas de trabajo partió de entender a la formación como un proceso social y colectivo de aprendizaje corresponsable, que los lleva a crecer en actitudes y capacidades de acuerdo a sus valores. Consideramos que este proceso es emocional-afectivo, que pretende reflexionar sobre la realidad y elevar los niveles de visión, además que, como fuente de valores, contribuirá al desarrollo de la creatividad, al cambio de las personas y a mejorar nuestra acción.

La formación se planteó como una estrategia de construcción de nuevos conocimientos, actitudes y habilidades pertinentes y por tanto significativas para los sujetos. Un proceso permanente de reflexión y análisis de la realidad y de cómo mejorar nuestra acción en ella. La construcción de una relación dialógica, de tú a tú, partiendo de lo que menos pasa en la vida, contrastándola con modos de vivir para construir la visión que queremos del mundo, reconociendo lo que se necesita transformar.

Cada una de las Comunidades de Aprendizaje logró la integración de un documento de Planeación para la Autogestión con el aval de l@s integrantes en cada una y con la reflexión



del contexto en cada Estado, la temática a desarrollar, las capacidades instaladas, la vinculación en la implementación de las acciones en el territorio y el análisis de los alcances sin financiamiento externo.

En general todas las Comunidades de Aprendizaje concluyeron que es importante continuar con los procesos de intercambio de capacidades, habilidades y modos de aprendizaje al interior de la Comunidad de Aprendizaje REDD+ (CAREDD+), lo cual dará alternativas para su consolidación y sostenimiento en el tiempo ya que cuentan con voluntad, interés y afinidades personales e ideológicas en relación al Desarrollo Rural Sustentable y al medio ambiente.



CAREDD+ Chiapas.

Continuar impulsando el proceso de Planeación para la Autogestión en la CAREDD+ Chiapas, requiere de fortalecer la sinergia y el trabajo colaborativo entre los actores locales que lo integran, así como consolidar la formación de los promotores comunitarios que tienen amplia experiencia. Los integrantes de la Comunidad de aprendizajes, reconocen que es un espacio valioso y que pueden mantenerlo activo; existe un ambiente propicio para continuar su consolidación en el mediano plazo.

CAREDD+ Chihuahua

Para promover el proceso de Autogestión en la CAREDD+ Chihuahua, así como el trabajo colaborativo entre los actores locales que la integran (algunos son de reciente ingreso y están pasando por cambios de administración en el gobierno estatal), se requiere de una estrategia de difusión al interior de las instituciones para que conozcan el proyecto y los participantes mantengan su asistencia. Cabe señalar que tanto las organizaciones de la sociedad civil, como la academia y la iniciativa privada, son actores fundamentales en este espacio.

Los integrantes de la Comunidad de aprendizajes, reconocen que es un espacio de aprendizaje valioso y que pueden mantenerlo activo, están dispuestos a colaborar desde los diversos espacios que tienen y con los recursos que cuentan. Existen actores locales y experiencias para potenciar las capacidades educativas y formativas que bien pueden ponerse al servicio de esta comunidad.

El contexto estatal y la diversidad de actores es un desafío importante para la Comunidad, ya que existen dependencias públicas, privadas, la academia y organizaciones de la sociedad civil, donde los tiempos, la forma de vinculación así como las alianzas dependerán de las voluntades y de la consolidación de sus integrantes.

CAREDD+ Oaxaca

El proceso formativo en la CAREDD+ Oaxaca, requiere de la voluntad, la sinergia y el trabajo colaborativo entre los actores locales que la integran con compromiso y responsabilidad. Una de las iniciativas que van a concretar es la certificación de sus integrantes, lo cual permitirá que tengan una plataforma uniforme a partir de la Comunidad de Aprendizaje.

En el contexto del estado de Oaxaca, poseer su diversidad biológica y sociocultural, invita a promover redes y alianzas a favor de la gobernanza donde se puedan impulsar procesos de reflexión y análisis en torno a las acciones de conservación y disminuir las afectaciones del cambio climático.

CAREDD+ Península de Yucatán

El proceso de Autogestión de la CAREDD+ península de Yucatán, requiere avanzar en su plan estratégico financiero en el corto plazo. Es una comunidad con amplia experiencia y consolidada.

Esta Comunidad de Aprendizaje, tiene un desafío importante, promover una vinculación entre las organizaciones que la integran ya que pertenecen a tres Estados con contextos diferentes. Actualmente cuentan con proyectos afines en distintas zonas de conservación, desarrollados por varias organizaciones y lo cual les ha permitido generar ciertos vínculos.

En términos generales, la sistematización sobre la Historia de las Comunidades de Aprendizaje, ha permitido identificar los alcances, los aprendizajes, las experiencias, los intercambios, así como las buenas y malas prácticas que en estas se han presentado, lo cual sirve como punto de partida para plantear las estrategias de seguimiento y fortalecimiento de cada uno de ellas.

● POBLACIÓN BENEFICIADA

Comunidades de Aprendizaje REDD+ integradas por Organizaciones de la Sociedad Civil, Academia, Instituciones Gubernamentales. 35 hombres y 29 mujeres.

ESTADOS DE: Yucatán, Campeche, Quintana Roo, Oaxaca, Chihuahua, y Chiapas.

● COLABORACIÓN CON OTRAS ORGANIZACIONES/ALIANZAS

BIOASESORES A.C., BIOCENOSIS A.C. FORO A.C., Pronatura Península de Yucatán A.C., FORMAC, Programas Sustentable para la Sustentabilidad, Comunidad de aprendizaje REDD+ Chiapas. Comunidad de aprendizaje REDD+ Península de Yucatán.



Conservando los volcanes de agua: Manejo integral de la cuenca del Valle de Jovel

RESUMEN EJECUTIVO DEL PROYECTO

Después de seis años de trabajo, el proyecto llegó a su fin. En estos años se alcanzaron logros importantes a diversas escalas y con una gran diversidad de actores. En este último año se concretaron procesos iniciados como el monitoreo de la calidad del agua de los manantiales de Chamula o la elaboración de los boletines que resumen los logros y hallazgos del proyecto. También se dio seguimiento a acciones que el proyecto ya conduce con mucha madurez, como la participación en los espacios de incidencia, la producción de árboles forestales en los viveros y el apoyo a las campañas de reforestación. Así mismo, se abrieron nuevas perspectivas de acción y articulación, como la alianza con CECA Moxviquil para el impulso del modelo de escuelas sustentables en la cuenca del Valle de Jovel y la Red de Reservas de la cuenca.

Cabe resaltar que se dio el último paso para completar uno de los objetivos más importantes del proyecto: la creación y fortalecimiento del Comité de Cuenca del Valle de Jovel. Se apoyó el proceso para la gestión de recursos para el Comité, a través de su asociación civil, lo cual le permitirá continuar con la gestión integral de la cuenca, ahora a la par de Pronatura Sur.



ACCIONES RELEVANTES DEL PROYECTO Y/O OBJETIVOS

1. Impulsar procesos de educación y sensibilización para contribuir a la formación de una sociedad participativa en la cuenca del Valle de Jovel: encuestas, talleres, producción e impresión de material de difusión y presencia en medios de comunicación.
2. Fomentar las alianzas y la participación en espacios de incidencia
3. Promover acciones coordinadas para la inversión conjunta de recursos.
4. Implementar ecotecnias y acciones de manejo de la cuenca.

● RESULTADOS DEL PROYECTO

1. Impulsar procesos de educación y sensibilización para contribuir a la formación de una sociedad participativa en la cuenca del Valle de Jovel:
 - Se aplicaron encuestas a 2101 personas. Los resultados se plasmaron e imprimieron en infografías. Algunos resultados muestran que la deforestación sigue siendo una de las preocupaciones más sentidas y que 7 de cada 10 personas no saben qué es la Cuenca del Valle de Jovel.
 - Se realizaron 54 talleres de sensibilización con respecto a la cuenca. Participaron 651 mujeres y 641 hombres de diferentes barrios y centros educativos.
 - En alianza con el Centro de Educación y Cultura Ambiental (CECA) de Moxviquil A.C y la Red hacia la Sustentabilidad Escolar, se realizaron talleres en las siguientes escuelas: COBACH 11 y 58, Escuela de Ciencias y Técnicas del Estado, Telesecundaria 305 en Nachig, Telesecundaria 1450 Rosario Castellanos Figueroa en Chilimjoveltic, Telesecundaria José María Pino Suárez, en la colonia Las Peras y escuela Centenario de la Revolución Mexicana en la colonia Artículo 115.
 - Se elaboró e imprimió el tercer boletín informativo de la Cuenca del Valle de Jovel y se transmitieron 3 spots de radio sobre los logros del proyecto.
2. Fomentar las alianzas y la participación en espacios de incidencia.
 - En el marco del fortalecimiento del Comité de Cuenca del Valle de Jovel, se realizó la décimo séptima Sesión Ordinaria, donde se presentó a la Asociación Civil “Ciudadanos por la Acción Territorial en la Cuenca del Valle de Jovel”, que se constituyó para facilitar sus gestiones y operaciones, y se diseñaron proyectos para la gestión de fondos para la A.C. y el Comité.
 - Se participó en siete espacios de colaboración con diferentes actores.
3. Promover acciones coordinadas para la inversión conjunta de recursos.
 - Las acciones realizadas en alianza con diversos actores permitieron sumar esfuerzos y recursos que al ser capitalizados alcanzan un monto de alrededor de \$2 millones.
4. Implementar ecotecnias y acciones de manejo de la cuenca.
 - Se implementaron ecotecnias en sitios estratégicos: baño seco y vivero forestal en telesecundaria de Chilimjoveltic, captación de agua de lluvia, rehabilitación de un pozo y huertos escolares en telesecundaria de Nachig, y sistema de captación de agua de lluvia y filtro para potabilizar el agua en la escuela Centenario de la Revolución Mexicana. Además, se construyeron 4 cisternas de ferrocemento para la captación de agua de lluvia en la comunidad de Joltojtic.



- En promedio el vivero de Chamula produjo en el ciclo 2016 y 2017 49,000 árboles y el de Moxviquil 24,000. Estos viveros aportaron 13,000 encinos (*Q. rugosa* y *Q. crispipilis*) para el inicio de la campaña de reforestación en los manantiales de la comunidad de Chilimjoeltic.
- Se apoyó la reforestación anual del Comité de Cuenca del Valle de Jovel, alcanzando más de 800 mil árboles distribuidos en la cuenca y zonas aledañas.
- Conclusión, sistematización y difusión de los 24 meses de monitoreo de la calidad del agua en cinco manantiales de Chamula.

● COLABORACIÓN CON OTRAS ORGANIZACIONES/ALIANZAS

Estos últimos meses del proyecto fueron muy fructíferos, se logró crear lazos de colaboración en 7 escenarios y con actores distintos:

1. ALIANZA COBACH – MOXVIQUIL – PRONATURA SUR
2. ALIANZA CON EL CENTRO DE EDUCACIÓN Y CULTURA AMBIENTAL DE MOXVIQUIL
3. ALIANZA PARA EL MANEJO Y CONSERVACIÓN DEL PARQUE NATURAL ENCUESTRO (Familia Beltrán (Noé y Viky), Fundación Cántaro Azul A.C., Moxviquil A.C., Colectivo Las Abejas, Nichim O´tanil, Crisalium, Ecoaldea, SNAJEL KUXLEJ, A.C.)
4. RED DE ESCUELAS HACIA LA SUSTENTABILIDAD (Dirección de Medio Ambiente y Recursos Naturales del Ayuntamiento Municipal, LabVida de Ecosur, CECA Moxviquil A.C., Sueniños A.C., Cántaro Azul A.C., Indira Santos (educadora ambiental independiente)

● POBLACIÓN BENEFICIADA

1695 entre alumnado, docentes y familias participantes en las escuelas que reciben talleres de educación ambiental directamente.

400 personas voluntarias participando en las jornadas de reforestación.





5. SEMINARIO CULTURA Y CC (Académicos de ECOSUR, CIESAS, CHAPINGO, CESMECA)
6. PROYECTO SANTO ÁRBOL (jóvenes reforestando San Cristóbal)
7. PROYECTO FOTOGRÁFICO DE DENUNCIA: OTRO RÍO (3 artistas de San Cristóbal)

Cabe resaltar que en los últimos meses se ha logrado formalizar una alianza denominada "Red de Reservas Naturales de la Cuenca del Valle de Jovel" la cual es un espacio de articulación para el fortalecimiento conjunto de las áreas de conservación de la cuenca, a la fecha se han sumado: El Parque Natural Encuentro, la Reserva Ecológica Moxviquil, la Reserva Ecológica Huitepec y los humedales de montaña La Kisst (a través de SAPAM).

Como parte de este espacio, se ha impulsado y consolidado el programa educativo Ecoaprendo, que ofrece experiencias pedagógicas y transformadoras con cinco espacios de conservación en la parte alta, media, baja y urbana de la cuenca.

● RESERVAS ECOLÓGICAS/ DE LA BIÓSFERA

Reserva Ecológica Moxviquil, Reserva Ecológica Huitepec, Parque Natural Encuentro, zona sujeta a conservación ecológica de carácter estatal humedales de montaña La Kisst.

● MUNICIPIOS

San Cristóbal de Las Casas, Chamula, Zinacantán.

● IMPACTO DE PRONATURA EN LA REGIÓN/ HECTÁREAS IMPACTADAS

1. **80** comunidades y ejidos de los municipios de Chamula, San Cristóbal, Huixtán, Zinacantán, Tenejapa, Aldama, San Juan Cancuc, Chanhó, Panteló, Teopisca, Comitán y Villa las Rosas solicitaron árboles forestales en la campaña de reforestación 2017.
2. Acciones de manejo y conservación en las reservas: **146 ha** en el Encuentro, **103 ha** en Huitepec y **101 ha** en Moxviquil.

FOREST 2020

RESUMEN EJECUTIVO DEL PROYECTO

Forests 2020, es un proyecto liderado por Ecométrica: <https://ecometrica.com/forests2020>, con el objetivo de proteger y restaurar hasta 300 millones de hectáreas de bosque tropical a través de mejoras en el monitoreo forestal en 6 países: Indonesia, Brasil, Colombia, México, Ghana y Kenia; esto a través de infraestructura digital para ayudar al procesamiento de datos satelitales e información derivada para distintos tipos de usuarios. En México, los socios implementadores son: La Cooperativa AMBIO, El Colegio de la Frontera Sur (ECOSUR), La Comisión Nacional Forestal (CONAFOR), El Fideicomiso del Programa de Desarrollo Forestal del Estado de Jalisco (FIPRODEFO), y Pronatura Sur.

ACCIONES RELEVANTES DEL PROYECTO Y/O OBJETIVOS

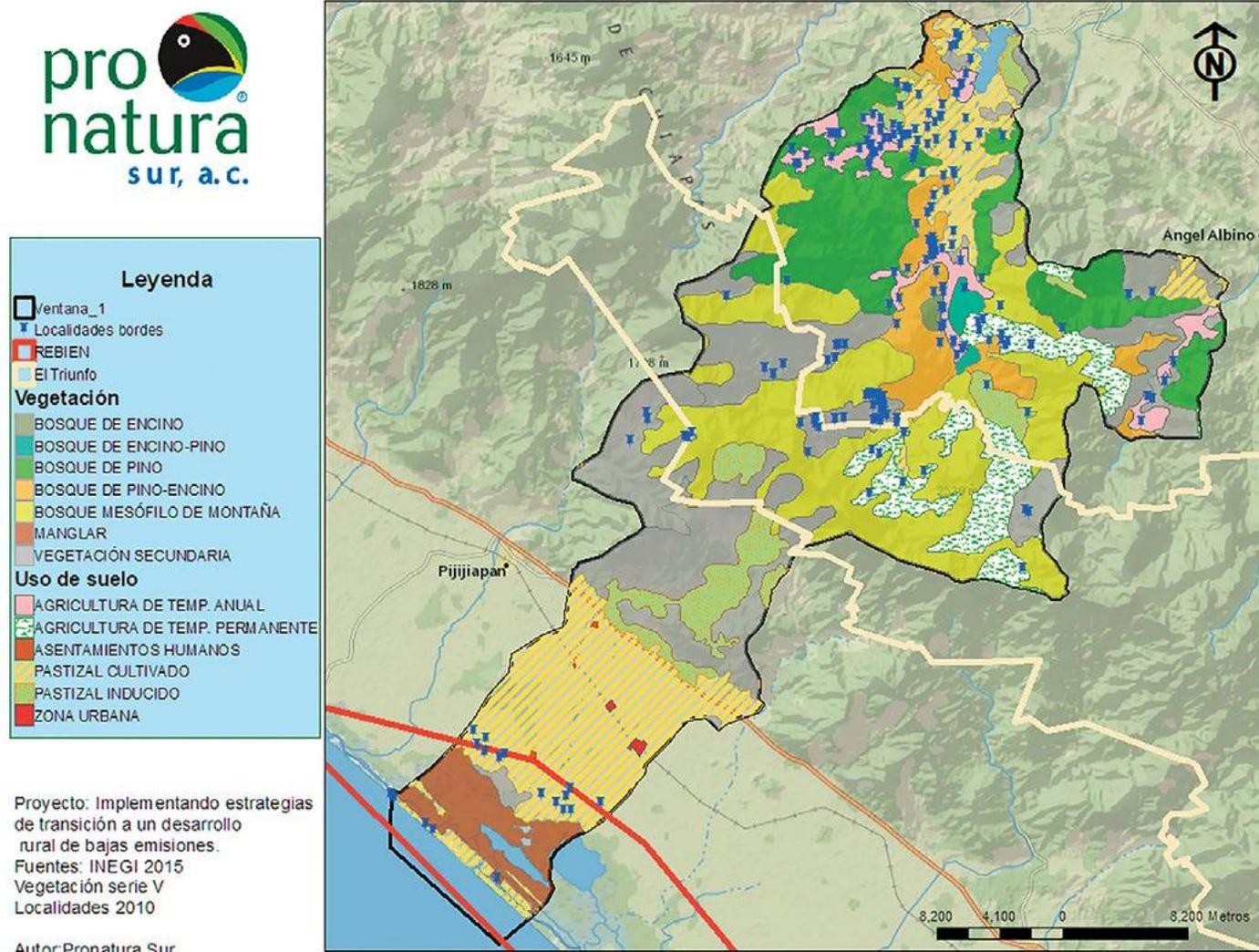
Pronatura Sur se centrará en facilitar los flujos de información entre el nivel nacional y estatal, a través de los grupos técnicos de Monitoreo Reporte y Verificación (GT-MRV). Esto incluye las siguientes acciones:

1. Apoyar a los Estados en la consolidación y actualización de los diagnósticos de los GT-MRV y planes de desarrollo de capacidades, en coordinación con los puntos focales de los gobiernos estatales y CONAFOR.
2. Apoyar a la generación de protocolos de “traducción” de factores de emisiones y datos de actividad para el cálculo del Nivel de Referencia de Emisiones, para uso a nivel estatal en coordinación con el Unidad Técnica MRV de la CONAFOR y los GT-MRV.
3. Generar y Pilotar aplicaciones en la plataforma de Ecométrica para los Estados de Grupo de Gobernadores sobre Clima y Bosques (GCF Task Force), con el objetivo de monitorear el progreso de iniciativas como el Desafío de Bonn y la Iniciativa de Reducción de Emisiones.
4. Definir una ventana de muestreo en el corredor Sierra-Costa de Chiapas, para que a través de brigadas comunitarias, se recolecte información como insumo para la clasificación del uso del suelo y la generación de mapas de cambio de uso del suelo a desarrollar con ECOSUR.
5. Generar insumos en los sectores forestal, ganadería y palma de aceite para desarrollar un sistema de desempeño territorial con participación local y mecanismos de monitoreo multinivel y multisectorial, así como un sistema público de incentivos positivos.



RESULTADOS DEL PROYECTO

1. Se ha recopilado información en 74 sitios (40% de avance) en el área ventana Sierra-Costa, sobre diferentes coberturas de suelo como: plantaciones de palma de aceite, potreros, manglares y relictos de selva mediana subcaducifolia en la costa y selvas mediana, bosque de pino y encino hacia la Sierra. Este trabajo se ha realizado en alrededor de 60 días en campo, y otros 60 días para capturar la información recopilada.
2. Se han generado materiales como insumos para cursos virtuales sobre datos de actividad e inventarios de Gases de Efecto Invernadero (GEI). Los módulos desarrollados están en revisión para establecer el curso virtual sobre datos de actividades para los Estados.
3. Se ha generado información para el protocolo de datos de actividad a nivel estatal, el protocolo se encuentra en revisión.
4. Se contrató una consultoría para desarrollar la Propuesta de un Modelo para la Congruencia y Alineación de la Contabilidad de GEI en el Sector Forestal entre el Nivel Nacional y Subnacional en México.
5. Se han empezado a desarrollar tres aplicaciones para la plataforma de Ecométrica : a) Reorientación Oportunidades <https://roamchiapas.forest2020-mx.ourecosystem.com/interface/>, b) Información general del área de la ventana <https://pronatura-sur-chiapas.forest2020-mx.ourecosystem.com/interface/>, c) Información relacionada con CONAFOR a los Estados <https://utemrv.forest2020-mx.ourecosystem.com/interface/>.

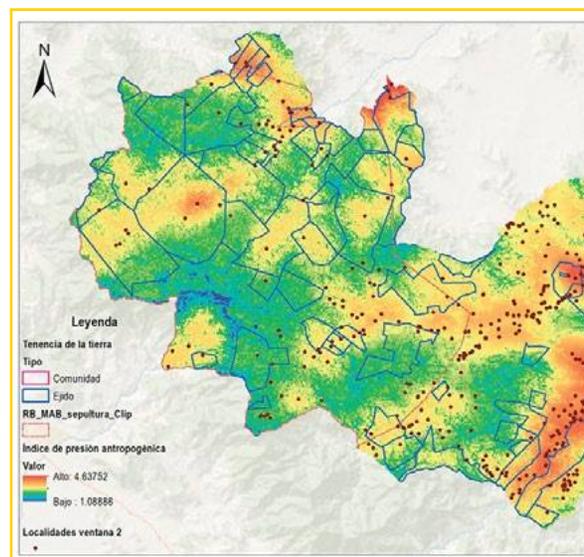




POBLACIÓN BENEFICIADA

EJIDOS/LOCALIDADES

De acuerdo con el censo de población 2010, en el área de trabajo habitan 186,160 personas distribuidas principalmente en las localidades de Buenos Aires, Plan de Ayala, Coapa, Querétaro, Plan de la libertad, Nuevo Jerusalén, Echegaray, Unión Pijijapan, Paraíso, Palo Blanco, Palmarcito, Las Mercedes, Finca Cuxtepeques.



COLABORACIÓN CON OTRAS ORGANIZACIONES/ALIANZAS

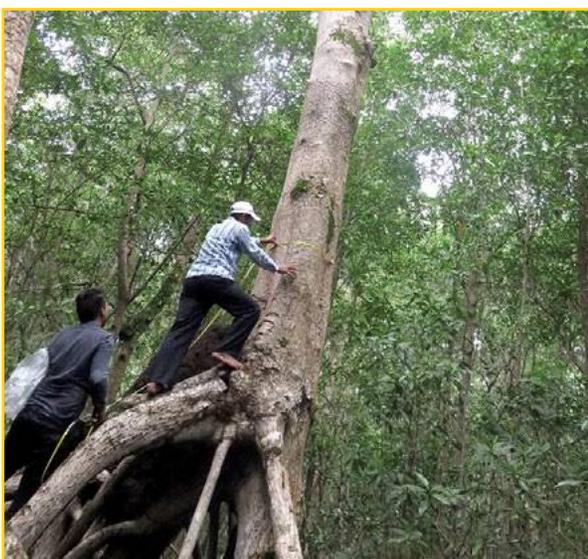
AMBIO-ECOSUR-FIPRODEFO-CONAFOR

RESERVAS ECOLÓGICAS/ DE LA BIÓSFERA

Reserva de la Biósfera El Triunfo y La Encrucijada.

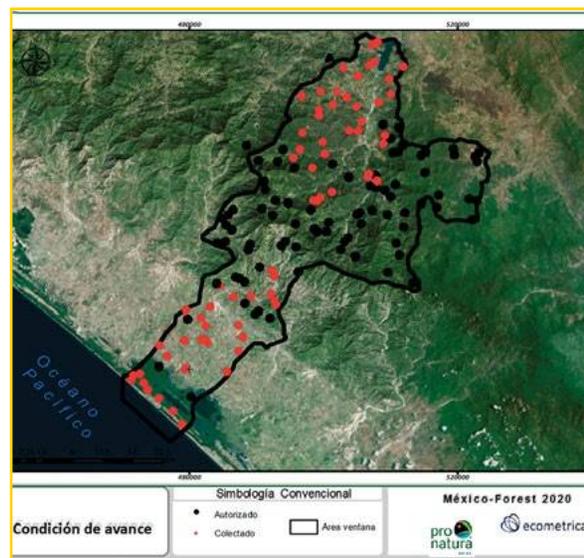
MUNICIPIOS

Pijijapan, Ángel Albino Corzo, La Concordia.



IMPACTO DE PRONATURA EN LA REGIÓN/ HECTÁREAS IMPACTADAS

Las actividades se realizan en 1 área ventana que cubre **116,153.24 hectáreas** con 152 puntos de muestreo.



PROYECTOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

El área de Educación Ambiental ha definido una estructura de organización de sus Proyectos atendiendo en dos dimensiones:

- en función de los espacios que debe de cuidar, mantener y atender, que son las Reservas Huitepec y Moxviquil, el Jardín Botánico - Orquideario de Moxviquil y Corazón de Jade -Museo Jardín-, y que además permiten desarrollar y dar vida a los Proyectos en atención a sus beneficiarios.
- en función de sus acciones educativas y en atención a los beneficiarios, orientando sus objetivos y actividades a la Formación de Ciudadanía Ambiental. Es así como se han definido cinco proyectos; uno central que se ha definido como Jóvenes con un Compromiso Socio Ambiental (JCSA) y que a su vez permite desarrollar las otras Iniciativas: Ciudadanos Moxviquil, Escuela Sustentable, Comunidades Educativas, y Atención a Grupos y Visitantes.

Cada una de estas iniciativas tiene sus propios objetivos y acciones a desarrollar.

Al inicio de cada año se hace una reflexión y evaluación de las acciones realizadas el año anterior, misma que funciona como diagnóstico para identificar necesidades y temas prioritarios que determinan la orientación y ajuste a los objetivos y metas definidos para cada proyecto.

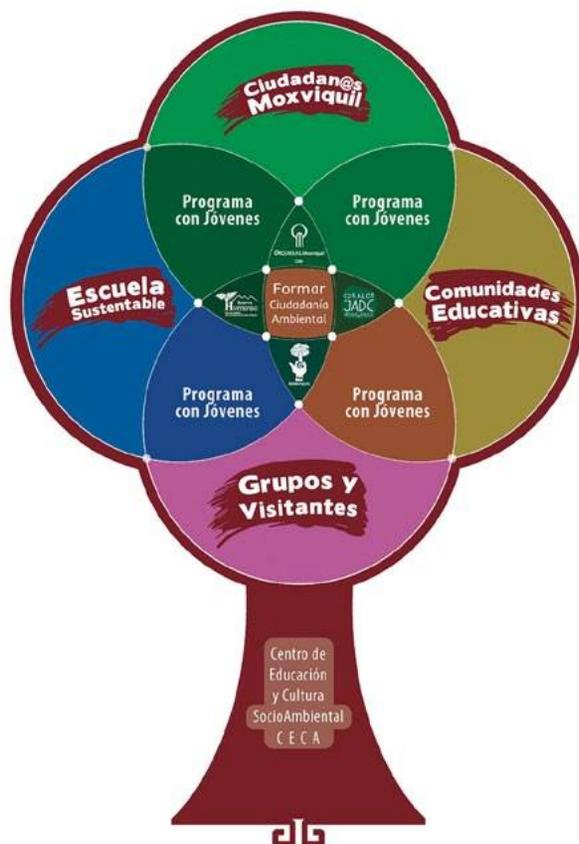
Los equipos de trabajo se organizan teniendo responsables por proyecto, mismos que con apoyo de distintos colaboradores y en ocasiones con el apoyo de todos, se hacen cargo de la planeación, diseño y ejecución de las metas y acciones, seguimiento de acuerdos, sistematización y evaluación de resultados.

Los mecanismos que dan funcionalidad a los proyectos se definen desde los propios equipos de trabajo, conformados por un equipo base (colaboradores contratados por la organización), apoyados por el equipo de jóvenes que hacen trabajo voluntario, prácticas profesionales y/o

servicio social. Estos jóvenes se convocan, reciben y preparan para colaborar a partir del Programa Jóvenes con un Compromiso Socio Ambiental (JCSA) y su permanencia varía en periodos que pueden ir de 3 meses (mínimo) a un año.

Por otro lado, como un mecanismo más para la definición de las acciones en el marco de cada proyecto, existen lineamientos que regulan y deben cumplirse como CECA Certificado, es decir, como Centro de Educación y Cultura Ambiental; es una certificación que otorga la SEMARNAT, a través del Centro de Educación y Capacitación para el Desarrollo Sustentable (Cecadesu). En el caso de Moxviquil a través de Pronatura Sur A.C. se gestionó una segunda certificación (la primera fue en el 2012) para conseguir el Nivel 3 (el nivel más alto) y que están por entregar de manera oficial, después de un largo proceso se tuvo una visita de evaluación definitiva en el mes de diciembre del 2017. Esta certificación compromete a la organización del Centro de Formación para la Sustentabilidad Moxviquil A.C. a funcionar y organizar todas sus áreas y proyectos (Proyectos de Educación Ambiental, las áreas de Formación en Educación Superior y Servicios), bajo ciertos principios, políticas y metodología considerando cinco dimensiones: infraestructura, administrativa, social, ambiental y educativa.

Esta certificación permite asegurar una definición, organización y planeación congruente con los principios y fundamentos de la sustentabilidad.



Reservas Huitepec y Moxviquil, Jardín Botánico y Orquideario Moxviquil

RESUMEN EJECUTIVO DEL PROYECTO

La Reserva Moxviquil de 101 hectáreas de bosque de encino-pino en el cual existe un sendero interpretativo de 2 kms aproximadamente, es para el disfrute de personas locales, nacionales, extranjeras, escuelas y otros .

La Reserva Huitepec es de 135 hectáreas de bosque de pino-encino, con un remanente de bosque de niebla, y un sendero interpretativo de 2 kms.

El Jardín Botánico y Orquideario, que forman parte de la Reserva Moxviquil, se estableció en 1994 con el fin de preservar y rescatar la flora chiapaneca, fue establecida como Unidad de Manejo Ambiental (UMA) en el 2002. Es a partir de noviembre del 2016 que el equipo responsable del Orquideario pasó a ser parte del área de Educación Ambiental.

El equipo de guardabosques de las Reservas y el personal del Jardín Botánico y Orquideario se conformó por seis personas; dos en la Reserva Moxviquil y Jardines de su área recreativa, dos en Jardín Botánico y Orquidearios, un guardabosques en la Reserva Huitepec, una persona en vivero y un guardabosques coordinador, organizando las tareas de todo el equipo. Todos a su vez, colaboran en los espacios cuando hay necesidad, incluyendo el jardín de Casa Corazón de Jade.

La manera en que funciona este equipo es a partir de la definición de tareas y necesidades que se determinan en una reunión mensual, misma que se realiza bajo la coordinación del área de Educación Ambiental. En estas reuniones se identifican las necesidades a cubrir en cada espacio y se organizan en función de las personas que puedan desarrollar y atender las prioridades. En estas reuniones se hace un listado de las tareas y acciones a realizar y se evalúa el cumplimiento de las mismas, para asegurar el seguimiento e identificar las causas o razones en los casos que no se hayan podido cumplir.

Por ser este el primer año que funcionó de esta manera, no se definió un Plan de Trabajo en función de una Planeación estratégica, sin embargo, se tomaron en cuenta algunas de las tareas y recomendaciones logradas en el Plan de Manejo generado en el 2016-2017 con el equipo técnico de la misma organización (Programa de Conservación de Tierras de Pronatura Sur A.C.).



● ACCIONES RELEVANTES DEL PROYECTO Y/O OBJETIVOS

1. Atención a visitantes.
2. Resguardar y Vigilar las Reservas.
3. Nuevo sendero de acceso al orquideario.
4. Chaporreo de los límites de las Reservas.
5. Mantenimiento de Sendero y puentes del orquideario.
6. Recolección de hojarasca.
7. Recuperación y embellecimiento del primer lago.
8. Arreglo de barandales en Reserva y Corazón de Jade.
9. Recolección de semillas.
10. Llenado de bolsas para el vivero.
11. Se sembraron semillas de encino para la producción.



12. Mantenimiento del Jardín de Corazón de Jade.
13. Apoyo en tareas como mudanzas.

● RESULTADOS DEL PROYECTO

Las Reservas se mantienen en buenas condiciones y con un buen flujo de visitantes. El número de visitantes, tanto en Huitepec como en Moxviquil aumentó con respecto al 2016. Como resultado del Plan de Manejo se logró:

1. Identificación de sitios de restauración, se restauró un área (aproximadamente una hectárea) de la Reserva de Moxviquil.
2. Se hizo un aclareo en la parte alta de la Reserva para permitir un mejor crecimiento de los árboles.
3. Definir problemáticas de ambas Reservas con algunas ideas para desarrollar acciones.
4. Se definió a Huitepec como una Reserva más para la Conservación, investigación y visitas de especialistas, mientras que a Moxviquil se le identificó como una Reserva con mayor acceso de visitantes y actividades turísticas (incluyendo campamentos).

Se limpiaron las brechas de las 2 Reservas: 5 kms. en Moxviquil y 7 kms. de Huitepec.

En apoyo al Comité de Cuenca del Valle de Jovel se sacaron 18,000 plantas de encino y se entregaron a distintas comunidades.

Se logró reducir significativamente la extracción de leña, gracias a la instalación de un cerco de alambre de púas en la zona de mayor impacto (aproximadamente 300 mts. lineales), así como a la instalación de letreros, todo ello con el apoyo de un grupo de estudiantes del Dr. Eduardo Naranjo de ECOSUR.



● POBLACIÓN BENEFICIADA

Un promedio de **1000 visitantes** en 2017, este año más extranjeros que nacionales.

Hasta el mes de noviembre, entre la Reserva y el Orquideario más de **3000 visitas**, más visitantes nacionales-locales que extranjeros.

● COLABORACIÓN CON OTRAS ORGANIZACIONES/ALIANZAS

Estudiantes de la maestría de Ecosur.

Comité de Cuenca del Valle de Jovel.

Apoyo del área de Conservación de Tierras de Pronatura Sur A.C..

● RESERVAS ECOLÓGICAS/ DE LA BIÓSFERA

Las dos Reservas de Pronatura Sur: Moxviquil con 101 hectáreas y Huitepec con 135 hectáreas.

● MUNICIPIOS

San Cristóbal de Las Casas, Chiapas.



● IMPACTO DE PRONATURA EN LA REGIÓN/ HECTÁREAS IMPACTADAS

Las dos Reservas Huitepec y Moxviquil con un total de **246 hectáreas**.



Corazón de Jade, Museo Jardín

● RESUMEN EJECUTIVO DEL PROYECTO

Corazón de Jade, ubicado en el barrio del Cerillo en San Cristóbal de Las Casas, es un museo jardín que tiene como objetivo exhibir plantas medicinales y una casa del siglo XVIII. En 2014 el espacio fue donado por dos antropólogos de los Estados Unidos, Robert y Mimi Laughlin, que trabajaron durante muchos años con la población indígena tsotsil en torno a su lengua, cultura y plantas medicinales como una parte de la expresión cultural. Actualmente la casa y el jardín están abiertos para visitantes que quieren disfrutar del espacio y la diversidad de plantas (medicinales, ceremoniales, endémicas, introducidas y exóticas). Además hay una cafetería y funciona para realizar otras actividades como talleres, reuniones de trabajo y algunos eventos culturales, como la inauguración de la casa donde se presentó una canción hecha a propósito de este espacio, presentaciones de libros y una muestra de películas con temas ambientales.

● ACCIONES RELEVANTES DEL PROYECTO Y/O OBJETIVOS

Objetivo General: Se pretende que Corazón de Jade, Museo Jardín llegue a ser un sitio de referencia en temas de educación ambiental y de cultura en San Cristóbal de Las Casas.

Para lograr lo anterior se definieron algunos objetivos específicos y algunas líneas de acción.

1. Objetivos Específicos:

- Lograr que se comprenda el valor de la diversidad biológica y cultural.
- Difundir conocimientos, valores y prácticas relacionadas con la cultura indígena.
- Promover el desarrollo de prácticas responsables para la conservación.
- Impulsar la participación de los jóvenes y el intercambio cultural entre los mismos.
- Abrir espacios para el intercambio de saberes entre culturas.
- Favorecer la investigación, documentación y difusión acerca del conocimiento indígena.

2. Líneas de Acción:

A. Infraestructura: Asegurar las condiciones de la casa, consiguiendo financiamiento para su restauración y mantenimiento, así como proponiendo obras de mejora en espacios para oficinas y de ser posible para servicios a los visitantes como cafetería, temascal, espacio para talleres, ecotecnias.

B. Jardín con sendero interpretativo:

- Diseñar y generar la señalética e insumos de soporte (catálogo, carteles, trípticos, ..) para ofrecer recorridos por un sendero interpretativo que promueva el rescate y difusión del jardín de plantas medicinales.





- Para conocer especies que se utilizan con fines ceremoniales y como plantas medicinales.
- Para mostrar cómo crear jardines que proporcionan espacios para la vida silvestre (especialmente enfocándose en los polinizadores tales como: abejas y colibríes) en el medio urbano.

C. Museo:

- Exposición del trabajo a favor de la cultura maya por parte de Bob y Mimi Laughlin (video documental, fotografías, publicaciones).
- Información sobre el valor cultural de las plantas: aspectos medicinales, simbólicos y rituales en la cultura tsotsil.
- El Desarrollo de exposiciones y prácticas tradicionales mayas asociadas a salud y cultura.

3. Senderismo:

- Contar con la señalética y los catálogos que permitan realizar recorridos con información adecuada respecto a las plantas, sus usos y beneficios.

4. Talleres ambientales y en temas culturales diversos:

- De educación ambiental (Ecoaprendo).
- De promoción e información sobre buenas prácticas para el uso de las plantas.
- De promoción y preservación de la cultura.

5. Videos, cine, conferencias y teatro:

- Proyección de audiovisuales en temas ambientales y culturales: FICMA, Festival Internacional del Medio Ambiente, Barcelona, donó al FIC San Cristóbal, una videoteca con títulos, para su uso con fines de educación ambiental.
- Presentaciones de libros.
- **Charlas con especialistas:** investigadores, organizaciones de la sociedad civil, colectivos indígenas.
- **Teatro, artes plásticas.**

6. Biblioteca:

- Formar una biblioteca relacionada con el trabajo de los Laughlin, así como a la biodiversidad del Estado y a sus culturas.



● RESULTADOS DEL PROYECTO

1. Casa habilitada con mobiliario y equipo adecuado para oficinas, reuniones, talleres, presentaciones culturales (tarima tipo escenario) y proyección de películas / documentales (pantalla grande). Se cuenta con servicio de internet para el uso de quienes trabajan ahí y para la proyección de películas.

2. Sistema de riego instalado en el jardín.
3. Apoyo para la jardinería y mantenimiento por parte del equipo de guardabosques de Pronatura Sur A.C..
4. Apoyo permanente de dos voluntarias trilingües durante los últimos meses del año y principios del 2018.
5. Una base de datos para producir un catálogo y señalética del jardín.
6. Barandales/cercos que delimitan el espacio de las islas con plantas.
7. En febrero 2017 abrimos la puerta para el acceso a visitantes y recibiendo algunos donativos:



Mes 2017	no. personas
febrero	191
marzo	90
abril	203
mayo	131
junio (23)	93
julio	96
agosto	118
septiembre	213
octubre	184
noviembre	256
TOTALES	1575

8. Instalación de un servicio de cafetería a partir del mes de septiembre (venta de café, té y galletas).



Mes 2017	Ingreso por donativos de entrada (desde el mes de febrero) y por consumo de café y galletas, a partir de septiembre :
febrero	\$ 710.50
marzo	\$ 302.00
abril	\$ 717.00
mayo	\$ 150.00
junio	\$ 80.00
julio	\$ 400.00
agosto	\$ 675.00
septiembre	\$ 1,121.00
octubre	\$ 1,825.00
noviembre	\$ 2,124.00
TOTAL	\$ 8,104.50

9. Se tuvo un ciclo del cine en el mes de octubre y noviembre y lo recaudado fue para apoyar a los damnificados de Paredón afectados por el terremoto del mes de septiembre.

Sábado **24** Junio 2017 **CONCIERTO** CORAZÓN DE JADE A BENEFICIO DE MUSEO JARDÍN

Hora: 19 h
Lugar: Corazón de Jade, Museo Jardín
Dr. Nautero 5 Barrio del Cerrillo SAN CRISTOBAL DE LAS CASAS

presentará la canción **Corazón de Jade**

Artistas invitados:
Maruca Hernández
Tim Trench
Alexis Díaz

Cooperación voluntaria

Con el apoyo de:

pro natura

10. Se tienen avances en la restauración del invernadero (pintura, macetas).
11. Se tienen letreros para identificar algunas de las plantas.
12. Se han llevado a cabo algunos talleres de Educación Ambiental: en el Curso de Verano y un Taller de Ecoaprendo con la escuela Pequeño sol.
13. Se llevaron a cabo reuniones de trabajo con Pronatura Sur A.C. y con otras organizaciones de la sociedad civil con las que se tiene colaboración (vínculo).
14. Se facilitó el espacio a la organización Abriendo Caminos para sus talleres de literatura (una vez a la semana).
15. Catálogo de las 170 plantas del jardín.

● POBLACIÓN BENEFICIADA

1. Visitantes (turistas y locales).
2. Damnificados de Paredón.
3. Participantes de Ecoaprendo.

● COLABORACIÓN CON OTRAS ORGANIZACIONES/ ALIANZAS

1. Escuelas del programa Ecoaprendo (Pequeño Sol).
2. Abriendo Caminos.
3. La Cuenca.

● RESERVAS ECOLÓGICAS/ DE LA BIÓSFERA

Corazón de Jade Museo Jardín.

● MUNICIPIOS

San Cristóbal de Las Casas, Chiapas, Tonalá, Chiapas.



● IMPACTO DE PRONATURA EN LA REGIÓN/ HECTÁREAS IMPACTADAS

1. Conservación de naturaleza y flora en la ciudad.
2. Conservación de la casa histórica.
3. Conservación del conocimiento sobre plantas medicinales.
4. Espacio para actividades culturales.

Jóvenes por un compromiso socio ambiental

RESUMEN EJECUTIVO DEL PROYECTO

El proyecto contribuye a la necesidad con sentido de urgencia de multiplicar personas, actores sociales y en este caso jóvenes que comparten nuestra inquietud e interés por cuidar y conservar nuestro medio ambiente y la relación con la ciudadanía, por lo tanto se atrajo, involucró y creó un grupo de jóvenes que quisieran hacer su servicio social, prácticas profesionales, estancias y o voluntariado, como ciudadanos responsables con el propósito de co-crear un proceso en donde pudieran sentirse parte de los diferentes espacios y programas, fortaleciendo sus conocimientos en temas de sustentabilidad, socio ambientales y de regeneración.

Como parte de este esfuerzo detonamos un proceso que facilitó la formación, de jóvenes para que diseñarán acciones en sus barrios y/o comunidades a partir de un programa acorde a las distintas realidades, basado en un diagnóstico o lectura participativa que partió de las propias realidades y contextos, y sobre la cual se diseñó un plan de trabajo que asegurase su implementación, monitoreo, evaluación y presentación de resultados.

Este Programa tuvo distintas etapas:

1. Diseño del Programa y sus alcances de acuerdo a las necesidades y perfiles de los Proyectos de Moxiquil y Pronatura Sur, A.C.
2. Convocatoria (en barrios y colonias, donde operan los Programas y Proyectos de Pronatura Sur, A.C., en las Universidades con las que se han establecido Convenios para SS, PP y con otras instancia que se tienen vínculos para el programa de voluntarios).
3. Diseño de un Programa de sensibilización, inducción y formación de capacidades para que los jóvenes del grupo pudieran aplicar diagnósticos, elaborar planes de trabajo, desarrollar acciones, hacer monitoreos y realizar evaluaciones.

A partir de este grupo se desarrollaron actividades específicas y planes de acción para contribuir a la formación de una ciudadanía ambiental; utilizando como marco las reservas de Moxiquil y Huitepec, los propios barrios y comunidades, y se crearon alianzas que contribuyeron a generar actividades o experiencias significativas y transformadoras en la naturaleza.

ACCIONES RELEVANTES DEL PROYECTO Y/O OBJETIVOS

Objetivo del proyecto: Integrar, Formar y Fortalecer las capacidades y el compromiso de los jóvenes para el cuidado y conservación del medio ambiente, propiciando la colaboración con el equipo de Educación Socio Ambiental en actividades específicas al área y a los espacios de interacción (Moxiquil , Huitepec, Corazón de Jade, Orquideario), así como en sus barrios o comunidades de origen.



Objetivos específicos: Integrar un grupo de jóvenes entusiastas como Monitores Moxviquil.

Colaborar en los ejes estratégicos del área de Educación y Cultura Ambiental.

Formar un grupo de jóvenes monitores que diseñen y desarrollen un Programa de Educación Ambiental en sus barrios y/o comunidades.

Formalizar vínculos y acuerdos con los barrios y colonias para asegurar un funcionamiento adecuado.

Realizar Encuentros para compartir experiencias entre los distintos grupos de Monitores (semestrales).

Potenciar el material de Chipilo (cuento y guía) como una herramienta de trabajo para la formación de los grupos articulados por los l@s monitores en sus Barrios/Colonias y Comunidades.



● RESULTADOS DEL PROYECTO

Colaboración e interacción desde el diseño hasta el seguimiento y retroalimentación de cada programa planeado durante éste ciclo 2017, como Escuela Sustentable, Eco Aprendo, Curso de Verano, Reforestaciones, Corazón de Jade y talleres varios.

Participación en los cursos de Inducción, mismos que están pensados como Formación.

44 Jóvenes sensibilizados en total.

10 Interacción con Instituciones de Educación para servicio social, prácticas o estancias.

3 Vinculaciones con Organizaciones de voluntariado internacional.



● POBLACIÓN BENEFICIADA

44 Jóvenes en total.	5 Alemania.	1 Del Bosque.
24 Mujeres.	14 SCLC.	1 Tampico.
20 Hombres.	1 Acambay Edo. México.	4 León Gto..
	1 Amanalco de Becerra, Edo. De México.	1 Morelia.
	3 Ocosingo.	1 CDMX.
	4 S.L.P.	1 Veracruz.
	2 Hidalgo.	1 Quintana Roo.
	1 Bachajón.	1 Celaya.
	2 Oxchuc.	

● **COLABORACIÓN CON OTRAS ORGANIZACIONES/ALIANZAS**

AFS, NATATÉ, CASA DEL MUNDO, UNIVERSIDAD SAN MARCOS SCLC, UAEM (Universidad Autónoma del Estado de México), UTTT (Universidad Tecnológica de Tula Tepeji), UTS (Universidad Tecnológica de la Selva - Ocosingo), IBERO LEÓN, ITESO, UNICH (Universidad Intercultural de Chiapas), COLEGIO AMERICANO, TECNOLÓGICO DE CHETUMAL, UAM-X (Universidad Autónoma Metropolitana Campus Xochimilco).



● **RESERVAS ECOLÓGICAS/ DE LA BIÓSFERA**

Moxviquil, Huitepec.

● **MUNICIPIOS**

Aldama, Santiago el Pinar, Chenalhó, San Cristóbal de Las Casas.



Ciudadanos Moxviquil

RESUMEN EJECUTIVO DEL PROYECTO

El proyecto de Ciudadanos Moxviquil se lleva a cabo en San Cristóbal de Las Casas, en la reserva de Moxviquil, desde donde se gesta a través de un Programa Educativo la oportunidad de fomentar la formación e integración de grupos infantiles con actividades de Educación Ambiental. Es un Programa que nació de los Cursos de Verano a los que asisten niñ@s y jóvenes de lunes a viernes durante cuatro semanas. El propósito de estos cursos de verano es generar experiencias para aprender y disfrutar en contacto con la naturaleza. Inspirados en este tipo de experiencias, surgió la propuesta de ofrecer un espacio con cierta periodicidad, convocando a niños y niñas que viven cerca de la Reserva para que se reunieran los días sábados y formasen parte de un grupo en el que tendrían la oportunidad de convivir, disfrutar y aprender jugando. El programa promueve actividades que se vinculan a acciones de conservación, mismas que favorecen procesos de sensibilización y aprendizajes colectivos; por ejemplo, recuperar espacios de vegetación, coleccionar semillas, coleccionar residuos dentro de la reserva, trabajo en el vivero forestal, recorridos en los senderos interpretativos, entre otras actividades.

ACCIONES RELEVANTES DEL PROYECTO Y/O OBJETIVOS

Objetivos: Generar experiencias vinculadas a la apreciación y valoración de la biodiversidad que contribuyan a procesos de sensibilización ambiental a través de acciones que ayuden a la apropiación de valores, conductas y estilos de vidas para desarrollar una vida responsable, vinculada con la dinámica natural de nuestra madre tierra.

1. Se formó un grupo de animadores ambientales que impulsaron y promovieron la educación ambiental a través de nuestras propuestas y generaron la participación ciudadana en las zonas aledañas a la reserva.
2. Creación de un programa de actividades de los Ciudadanos Moxviquil que ayudó a visualizar la temática general del mismo.
3. Ejecución de estrategias de difusión permanentes utilizando medios como Facebook, radio, visitas a las escuelas, entre otras, que sirvieron para promocionar las actividades diseñadas del programa, Experiencias Moxviquil.
4. Se sistematizó cada una de las actividades de ciudadanos Moxviquil a través de cartas descriptivas, memorias fotográficas, listas de asistencia y registro cuantitativo de los/las participantes en la base de datos.
5. Se planeó una estrategia de socialización de los avances y resultados del programa Ciudadanos Moxviquil.
6. Planificación de las actividades y contenidos temáticos por mes para tener cubierto un espacio de participación continua.



RESULTADOS DEL PROYECTO

Se llevaron a cabo sesiones cada sábado desde el mes de enero a junio de 2017, con un promedio de asistencia de 10 niñ@s. Las sesiones de cada sábado tuvieron como propósito trabajar con temas relacionados con la importancia de la biodiversidad y la formación de ciudadanía ambiental, desarrollando acciones de conservación en la Reserva Moxviquil, Huitepec o Corazón de Jade.

Se elaboró un Manual que tiene las bases y fundamentos que pretenden orientar y apoyar el desarrollo de este Programa en otros espacios. La intención es socializar y dar a conocer la propuesta para que se formen este tipo de grupos en otros lugares (barrios o comunidades).

Este año se tuvo la cuarta edición del Curso de verano con el modelo de trabajar durante cuatro semanas, donde se promueve la formación de ciudadanía ambiental a través de contenidos temáticos, cada semana un tema. Este año se trabajaron temas relacionados con el agua y la importancia del cuidado de la misma con un enfoque de sustentabilidad. Se contó con la participación de niñ@s y jóvenes de entre 6 y 15 años.

El Curso de Verano, además de ser una oportunidad de formación y recreación



para niños y niñas, es la oportunidad de formar jóvenes como animadores de grupos en diferentes temas. El Curso de Verano se hace posible gracias al apoyo de jóvenes que hacen su servicio social, prácticas profesionales o voluntariado. Se tiene vinculación con algunas Universidades locales, del Estado, del País y con organizaciones que nos permiten recibir jóvenes. El diseño, planeación e implementación de los cursos de verano se hace de manera participativa; los jóvenes juegan un papel protagónico muy importante en estos procesos y se les acompaña en las acciones que desarrollan con los grupos, asegurando que su desempeño responde a los principios, propósitos y metodología del Programa.

POBLACIÓN BENEFICIADA

87 Niñ@s participando en el curso de verano durante cuatro semanas

35 Niñ@s participando en Ciudadanos Moxviquil en diferentes semanas a lo largo de los meses de enero a junio 2017



● **COLABORACIÓN CON OTRAS ORGANIZACIONES/ALIANZAS**

En el curso de verano se colaboró con:

Meliphone, una asociación civil que trabaja a través de la música y el canto.-

El grupo de agroecología La abejas, que impulsó actividades agroecológicas con los grupos de niños y niñas.

La Reserva El Encuentro, a la que asistieron los grupos con el fin de conocer y aprender.

A través de nuestro Programa de Jóvenes en Vinculación con Universidades:

- Locales: UNICH, Universidad de San Marcos
- Del Estado: Universidad Tecnológica de La Selva
- Del País: Universidad Iberoamericana de León, Universidad Tecnológica de Tula Tepeji
- Vinculación con Organizaciones Internacionales: AFS: Experiencia Intercultural.
- Casa del Mundo.

● **RESERVAS ECOLÓGICAS/ DE LA BIÓSFERA**

Se trabajó con diferentes reservas durante las actividades de curso de verano:

Moxviquil, Huitepec, El encuentro, La kisst.

Para Ciudadanos Moxviquil se trabajó en Moxviquil.

● **MUNICIPIOS**

San Cristóbal de Las Casas.



Comunidades Educativas / ECOAPRENDO

RESUMEN EJECUTIVO DEL PROYECTO

Es un nuevo programa educativo que deriva en Atención a Comunidades Educativas, el área geográfica de trabajo se centra en diferentes reservas y áreas protegidas de San Cristóbal de Las Casas.

Ecoaprendo se articula con cinco espacios que forman parte de la Cuenca del Valle de Jovel: Huitepec, Moxviquil, El Encuentro, La Kisst y Corazón de Jade.

La importancia de este Programa radica en que se diseñan experiencias para trabajar con grupos de escolares durante 5 horas en cada uno de los cinco sitios que representan los diferentes niveles de la Cuenca del Valle de Jovel.

En cada sitio se trabajan actividades relacionadas con tres ejes temáticos:

1. La cuenca del Valle de Jovel: La importancia de los distintos ecosistemas que hay en las diferentes alturas de la cuenca.
2. El flujo del agua en la cuenca del Valle de Jovel: De dónde viene el agua y a dónde va, cuál es nuestro rol en ese ciclo.
3. Los servicios ecosistémicos: Comprender que cada ecosistema ofrece diferentes bienes y servicios que nos permiten tener bienestar.

La intención es llegar al mayor número posible de escuelas de la Cuenca y con esto sensibilizar y contribuir a la formación de ciudadanía ambiental consciente de su entorno natural, de la problemática que lo amenaza y de las oportunidades de contribuir a un cambio a favor de mejores alternativas y prácticas orientadas a la sustentabilidad.



ACCIONES RELEVANTES DEL PROYECTO Y/O OBJETIVOS

Ofrecer experiencias transformadoras con la naturaleza para formar niñ@s y jóvenes guardianes del cuidado del ambiente, que reconozcan y valoren nuestro vínculo con la naturaleza a través de un proceso de interacción lúdica y pedagógica con los diferentes ecosistemas representativos de nuestra cuenca.

1. Partimos de los saberes propios.
2. Enriquecemos con información fundamentada y relevante.
3. Construimos conceptos e ideas de manera participativa.
4. Proponemos actividades y dinámicas que permiten la recreación, reflexión y compromiso.
5. Desarrollamos acciones a favor de la conservación.
6. Promovemos que se asuman COMPROMISOS con la vida y prácticas sustentables.

RESULTADOS DEL PROYECTO

1. Vinculación con otras áreas u organización que tienen interés por el conocimiento y conservación de la Cuenca del Valle de Jovel.
2. Implementación de los talleres a grupos de tres escuelas de educación básica.
3. Contacto con dos zonas escolares 020 y 05.
4. Conexión con 5 escuelas particulares: DICET, Pequeño Sol, Centro Educativo Amado Nervo y Colegio La Salle, y con director@s de dos zonas escolares 020 y 05 de escuelas públicas y privadas.



POBLACIÓN BENEFICIADA

209

Escuelas atendidas: Pequeño Sol, La Salle y Centro Educativo Amado Nervo con un total de 5 grupos atendidos.

Grupo	Hombres	Mujeres	Total
Director@s zona: 020 y 05	18	12	30
Estudiantes	97	82	179



● **COLABORACIÓN CON OTRAS ORGANIZACIONES/ALIANZAS**

Para la Planeación y ejecución del Proyecto:

Pronatura, Moxviquil, El Encuentro, Cántaro Azul, Grupo de Agroecología Las Abejas y Sapam(La Kisst).

● **RESERVAS ECOLÓGICAS/ DE LA Biósfera**

Se trabaja con diferentes sitios de la Cuenca del Valle de Jovel: El Encuentro, Huitepec, Moxviquil y La Kisst.

● **MUNICIPIOS**

San Cristóbal de Las Casas.



Atención a Comunidades Educativas / Escuelas: talleres, campamentos y recorridos

RESUMEN EJECUTIVO DEL PROYECTO

El proyecto de Atención a Comunidades Educativas se trabaja principalmente con escuelas de nivel básico, media superior y superior.

La mayoría de los talleres, recorridos y campamentos se realizan principalmente en la Reserva Ecológica Moxviquil, localizada al norte de la ciudad de San Cristóbal de Las Casas; y ocasionalmente se facilitan en los espacios de las propias escuelas.

Los temas que se trabajan están directamente relacionados con educación ambiental, ya que se busca contribuir a la formación de una ciudadanía ambiental.

ACCIONES RELEVANTES DEL PROYECTO Y/O OBJETIVOS

Objetivo del proyecto:

Contribuir a la formación de una Ciudadanía Ambiental a través de promover e implementar cursos, talleres, recorridos y kits de materiales didácticos con un enfoque ambiental donde se involucre a niñ@s, adolescentes, jóvenes y maestr@s de educación básica en procesos y acciones de educación ambiental incluyendo actividades experienciales que permitan crear una cultura de convivencia y respeto ante la diversidad.

Objetivos específicos:

1. Involucrar a las escuelas que comparten la inquietud de conservar la biodiversidad.
2. Identificar grupos escolares para ofertar talleres, recorridos y campamentos bajo el enfoque ambiental y que favorezcan a procesos de educación ambiental.
3. Promover e implementar cursos, talleres y recorridos con un enfoque ambiental a docentes.
4. Promover e implementar un paquete educativo (Ecoaprendo) con diversos grupos escolares de educación primaria.
5. Contar con material didáctico de educación ambiental para escuelas de educación primaria, donde se incorporen los temas: Bosque, Ciudad, Río y Humedal.
6. Realizar proyectos y/o acciones concretas de conservación (huertos escolares) con comunidades educativas.



● RESULTADOS DEL PROYECTO

1. Integración de un paquete de materiales de educación ambiental para uso de las escuelas (en temas de BOSQUE, HUMEDAL, RÍO Y CIUDAD).
2. Se implementó el paquete educativo (Ecoaprendo).
3. Sensibilización ambiental a 30 grupos (talleres, recorridos a comunidades educativas)
4. Se diseñó e implementó un Proyecto Educativo (se trabajaron los componentes de: energía, agua y consumo responsable) en una escuela de Zinacantán.
5. Se implementó un huerto escolar y se hizo reforestación en la Telesecundaria 305 de Nachig.
6. Se cuenta con bases de datos y documentos que revelan las actividades y acciones de este Programa (Cartas Descriptivas, Listas de Asistencia, Memoria Fotográficas, Registro en base de datos).
7. Se facilitaron 5 campamentos y en uno de estos se atendió a 100 estudiantes del Tecnológico de Monterrey.

● POBLACIÓN BENEFICIADA

Se atendió a **69** grupos con un total de beneficiarios de **2,126**

Hombres	Mujeres	Total
1,100	1,026	2,126

● ESCUELAS ATENDIDAS: 24 escuelas

Preescolar: Juana de Arco, Sor Remedio Morellón y La Ceiba

Primarias: Sor Juana Inés de la Cruz, Siglo XXI, Amado Nervo, Itaes, Alberto Domínguez Borrás y USAER 519.

Secundaria: Telesecundaria 305, Nachig, Rosario Castellanos, Sec. Técnica 119, Estado No. 1 y Sec. Artículo 115,

Preparatoria: Colegio la Paz, Cobach plantel 281, CECYT, San Gregorio y Prepa del estado No. 1

Universidad: Tecnológico de Monterrey, Instituto Superior Moxviquil, Unach (Facultad de derecho y sociales), Unich y Universidad Autónoma de Chapingo.





● COLABORACIÓN CON OTRAS ORGANIZACIONES/ALIANZAS

Comité de Cuenca del Valle de Jovel

A través del Programa de Jóvenes que apoyan en las acciones de nuestros Programas en Vinculación con Universidades:

- Locales: UNICH, Universidad de San Marcos
- Del Estado: Universidad Tecnológica de La Selva
- Del País: Universidad Iberoamericana de León, Universidad Tecnológica de Tula Tepeji

Vinculación con Organizaciones Internacionales:

- AFS: Experiencia Intercultural
- Casa del Mundo

● RESERVAS ECOLÓGICAS/ DE LA BIÓSFERA

Reserva Moxviquil y Huitepec

● MUNICIPIOS

MUNICIPIOS/ESTADOS: San Cristóbal de Las Casas, Tuxtla Gutiérrez, Zinacantán, La Concordia, Aldama, Santiago el Pinar, Huixtán, Comitán, Oxchuc, Teopisca, Villaflores, Chenalhó, Ciudad de México, Tabasco y Quintana Roo.



Escuela sustentable

● RESUMEN EJECUTIVO DEL PROYECTO

Con el interés de responder a una ciudadanía socio ambiental desde las comunidades escolares, el proyecto pretende impulsar una educación crítica, contextualizada y de acción; dado que en la actualidad hemos observado que los espacios educativos a través de la Metodología Bancaria, depositaria, responde al sistema de capital y de consumo, hemos conversado con la finalidad de proponer otras formas y procesos de aprendizaje, por lo que se pretende crear un Modelo y una guía metodológica sobre la transformación de Comunidades Escolares hacia la Sostenibilidad. Dicho modelo parte de la generación de espacios y procesos que sensibilicen a la comunidad escolar acerca de la urgencia de accionar hacia un equilibrio sostenible en las escuelas, a partir de la diversidad, dichos procesos serán construidos mediante una metodología participativa; desde un diagnóstico que responda a la problemática o realidad del medio y con esto crear un plan de acción hacia una TCES. Es importante acompañar los procesos así como reforzar actitudes y valores que favorezcan la apropiación y la autonomía. Durante el año 2017 se quiere interactuar con diversas organizaciones e instituciones educativas, orientando los esfuerzos al logro de las siguientes acciones:

Se pondrá corazón, cabeza y acción en contar con una página web del proyecto, redes sociales y alianzas formales con otros centros de educación y cultura socio ambiental en México para compartir experiencias y fortalecer nuestro programa.

● ACCIONES RELEVANTES DEL PROYECTO Y/O OBJETIVOS

Objetivo del proyecto:

Crear y promover procesos y espacios participativos de sensibilización – acción, interactuando con diversas comunidades escolares, transformando actitudes, valores y prácticas hacia la sostenibilidad.

Objetivos específicos:

Generar la apropiación y compromiso de la comunidad escolar.

Compartir y dar los componentes que definen una Comunidad Escolar Sostenible con base en la diversidad del entorno.

Interactuar con las comunidades escolares a partir de la metodología diseñada por el Centro de Educación y Cultura Socio Ambiental en Moxviquil.

Objetivo Específicos por Comunidad:

- Comunidad Escolar Centenario de la Revolución.

Taller de Sensibilización y Diagnóstico Participativo.



Construcción de Cisterna de Captación de Agua de Lluvia.

Instalación de Sistema de filtración de agua, con Cántaro Azul.

Taller de Participación Social y uso de los filtros de Agua con Cántaro Azul.

3 Talleres de Huertos Escolares con Labvida (Ecosur).

- Comunidad Escolar José Castillo Tielemans.

2 semanas de Sensibilización socio ambiental.

Rodada por la Paz y Sustentabilidad.

Taller Facilitación metodológica de proyecto y sobre diagnóstico participativo.

Entrega de insignias de "Detectives socio ambientales" a los y las niñas de la escuela.

Diagnóstico participativo campaña "Detectives Socio Ambientales".

Lectura Socio Ambiental por parte de CECA Moxviquil.

Socialización de resultados a través de "Feria de Resultados DxJCT".

- Comunidad Escolar Pequeño Sol.

Campaña de diagnóstico participativo "Detectives socio ambientales".

Ritual de entrega de insignias "Detectives Socio Ambientales".

Ejecución de diagnóstico participativo con los y las niñas en el marco de la campaña.

Diagnóstico digital a MAPAS de la comunidad escolar.

Socialización de resultados Dx participativo.

Plan de Acción : Agua.

Proceso de planificación 1er. Semestre 2018.

- Prepa Escuela de Ciencias y Técnicas del Estado.

Campaña de Sensibilización Socio Ambiental.

3 Talleres de diagnóstico participativo.

- Red de Escuelas hacia la Sustentabilidad.

Planeación Estratégica de la Red.

Alianzas estratégicas.

1 Plática Informativa con MAPAS.

2 Taller de Sensibilización, Comunidad Escolar "Las Peras".

- COBACH

3 talleres de sensibilización socio ambiental.

Firma de convenio de colaboración.

● RESULTADOS DEL PROYECTO

1. Comunidad Escolar José Castillo Tielemans: Entrega de documento único sistematizado de diagnóstico participativo.
2. Comunidad Escolar Centenario de la Revolución: Entrega de sistema de Captación de Agua de Lluvia y filtración de agua.
3. Comunidad Escolar Pequeño Sol: Entrega de Documento único sobre diagnóstico participativo.
4. Cooperación con otras organizaciones para procesos en diferentes comunidades escolares.

● POBLACIÓN BENEFICIADA

Pequeño Sol.

Kinder 98 niñ@s.

Primaria 156 niñ@s.

Secundaria 66 jóvenes.

"José Castillo Tielemans".

1ro. a 6to. de primaria 515.

**259 niños, 256 niñas,
docentes 22.**

"Centenario de la Revolución".

(Conviven tres escuelas).

Turno Vespertino.

1ro. y 2do. Primaria.

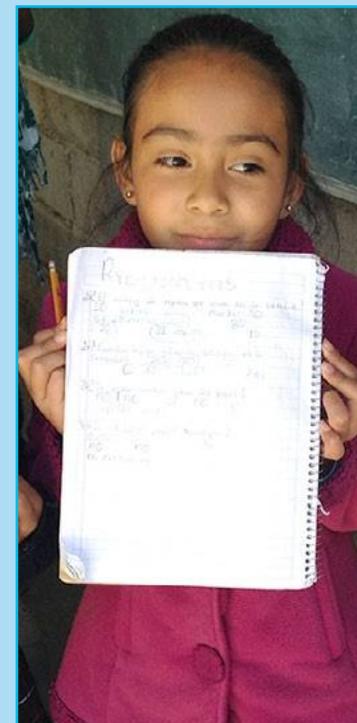
3ro. Y 4to. Primaria.

5to. Y 6to. Primaria.

98 niñ@s.

"Prepa Escuela Ciencias y Técnicas del Estado".

60 jóvenes.



● **COLABORACIÓN CON OTRAS ORGANIZACIONES/ALIANZAS**

1. LabVida (Ecosur).
2. Cántaro Azul.
3. Sueniños.
4. Cuencas y Ciudades Pronatura Sur, A.C..
5. Colectivo "Las Abejas".
6. Secretaria de Ecología S.C.L.C..
7. Pequeño Sol, A.C..
8. COBACH.



El desarrollo de nuestras acciones en este Programa se realiza en gran parte gracias a nuestro Programa de Jóvenes en Vinculación con Universidades:

1. Locales: UNICH, Universidad de San Marcos.
2. Del Estado: Universidad Tecnológica de La Selva.
3. Del País: Universidad Iberoamericana de León, Universidad Tecnológica de Tula Tepeji.
4. Vinculación con Organizaciones Internacionales:



AFS: Experiencia Intercultural.

Casa del Mundo.

● **RESERVAS ECOLÓGICAS/ DE LA Biósfera**

Moxviquil.

● **MUNICIPIOS**

San Cristóbal de Las Casas, Chiapas.



Atención a visitantes en Reserva Ecológica de Moxviquil

RESUMEN EJECUTIVO DEL PROYECTO

A partir de este Proyecto se trabaja para la conservación y aprovechamiento de la Reserva Moxviquil como un espacio para la sensibilización y actividades educativas con un enfoque ambiental y sustentable. Se cuenta con una Reserva de 101 hectáreas de bosque de encino-pino en el cual existe un sendero interpretativo de 2 kms aproximadamente para el disfrute de personas locales, nacionales, extranjeras, escolares y otros .

Dentro del área del sendero y orquideario existe una caseta donde se atiende a los visitantes para darles información general y sobre las actividades que se pueden realizar (caminata, observación de aves, caminatas nocturnas, visitas a cuevas, talleres educativos, campamentos, juegos, etc.).

Se organizan las actividades en apoyo a los Programas de Educación Ambiental. La mayor parte de los grupos que se atienden forman parte de los Programas: Ecoparendo, Ciudadanos Moxviquil o Escuela Sustentable.

Este año se desarrollaron importantes acciones y actividades en apoyo a la certificación de Moxviquil (CECA Nivel 3). Esto representó la necesidad de dar mantenimiento y hacer funcionar de manera adecuada las ecotecnias que dan servicio a Moxviquil o que se han instalado con fines demostrativos. Se elaboraron fichas técnicas y está pendiente la producción de un Manual de Protocolos de cuidado y mantenimiento de estas ecotecnias.

Las acciones de mantenimiento de la Reserva, jardines y áreas recreativas se han hecho con base en un diagnóstico informal de necesidades, pero ha permitido ir haciendo mejoras en base a propuestas revisadas desde la coordinación de educación ambiental.

ACCIONES RELEVANTES DEL PROYECTO Y OBJETIVOS

Objetivos:

1. Recibir, informar y brindar atención (guiar) a visitantes locales, nacionales y extranjeros que quieran conocer y disfrutar la Reserva, el Jardín Botánico y el Orquideario.
2. Con el fin de contribuir a la formación de una Ciudadanía Ambiental, ofrecer información a través de un recorrido por las Ecotecnias que funcionan en Moxviquil.
3. Apoyar en las actividades de Educación Ambiental.
4. Cuidar y conservar la Reserva y espacios de acceso (senderos), el Jardín Botánico y el Orquideario.



Acciones:

1. Registro de visitantes locales, nacionales, extranjeros.
2. Acompañamiento de visitantes.
3. Atención a grupos o familias.
4. Apoyar en las actividades del Curso de verano.
5. Apoyo a grupos de estudiantes de diferentes niveles con recorridos guiados.
6. Instalación, cuidado y mantenimiento de Ecotecnias.
7. Mantenimiento del sendero, barandales y canales recolectores de agua.
8. Reforestación.
9. Monitoreo semanal de la reserva para asegurar que esté en buenas condiciones.
10. Apoyo a investigadores autorizados por la organización Pronatura Sur A.C..
11. Apoyo en la observación de aves.



● RESULTADOS DEL PROYECTO

1. Mantenimiento y Conservación de la Reserva, como contribución a:
 - la captación de carbono.
 - conservación de biodiversidad local.
 - el drenaje del agua filtrada en los cerros de Moxviquil brota de cerros cercanos y abastece de agua a los pobladores de la ciudad.
2. Fomento de una cultura ambiental responsable en las generación presentes y futuras.
3. Protocolo de atención a los visitantes, que incluye información sobre los donantes, un mapa de la Reserva y sus servicios, un tríptico informativo acerca de la Reserva en cinco idiomas (español, inglés, francés, alemán y tsotsil).
4. Los ingresos generados entre los visitantes a la Reserva, Jardín Botánico y Orquideario permitieron cubrir gastos de mantenimiento y 4 sueldos.
5. Fichas técnicas y diagramas de 15 ecotecnias existentes en la Reserva:
 - AGUA: Sistema de captación de agua, bomba de mecate, filtro de aguas grises, biodigestor, canales de oxidación, baño seco y vermifiltro.
 - TIERRA: Lombricomposta y composta.
 - ENERGÍA: Estufa ahorradora, Horno de leña, Estufa bruja, Bicilicuada y Calentador solar.
 - BIOCONSTRUCCIÓN: Construcción de dormitorios, oficinas, caseta para atención a visitantes y tanque de ferrocemento.

- MANEJO DE RESIDUOS: Casita para la separación y manejo de residuos.
- 6. Como parte de las Ecotecnias, se logró la construcción de la Casita de Reciclaje con el trabajo de dos colaboradores del equipo de Educación Ambiental y el apoyo de prestadores de Servicio Social.

● POBLACIÓN BENEFICIADA

El número de visitantes que llegaron a la Reserva y al Orquideario, en el año 2017 (de enero a noviembre) sumaron un total de **3,160** personas; de las cuales, la mayoría visita en un mismo recorrido la Reserva y el Orquideario. La mayor parte de los visitantes fueron locales y nacionales (1623 y 1629 respectivamente), extranjeros fueron (708).

● COLABORACIÓN CON OTRAS ORGANIZACIONES/ ALIANZAS

1. ECOCE. Una asociación civil creada por la industria de bebidas, alimentos y productos de aseo personal, que pretende impulsar una cultura ecológica y el acopio y reciclaje de envases y empaques.
2. Dirección de Ecología Municipal.
3. Comité de Cuencas y Ciudades.
4. Pequeño Sol, en el tema de definir el proyecto de la Casita de Reciclaje.
5. Crisalium: en la capacitación para la bioconstrucción.
6. Apoyo con estudiantes de Universidades locales y del estado: UNICH (Universidad Intercultural de Chiapas, Universidad Tecnológica de la Selva). Otras Instituciones u Organizaciones del país y extranjeras que permiten la colaboración de jóvenes desde el Programa de Jóvenes con un Compromiso Socioambiental.
7. CECEDESU / SEMARNAT. Con los lineamientos para la evaluación y certificación como CECA Nivel 3.

● RESERVAS ECOLÓGICAS/ DE LA Biósfera

Reserva Moxviquil de 101 hectáreas de bosque de encino-pino en el cual existe un sendero interpretativo de 2 kms aproximadamente.



● MUNICIPIOS

San Cristóbal de Las Casas, Chiapas.

● IMPACTO DE PRONATURA EN LA REGIÓN/HECTÁREAS IMPACTADAS

Reserva Moxviquil: 101 hectáreas.

Educando-nos: Comunidad de aprendizaje en favor de la educación para la vida y la diversidad en chiapas

● RESUMEN EJECUTIVO DEL PROYECTO

Es una propuesta que se ha trabajado en conjunto, durante 2017, con 13 organizaciones que tienen como objetivo la educación en el Estado de Chiapas. Esta propuesta conjunta fue sometida, y posteriormente aprobada por la Fundación Kellogg.

La finalidad bajo la cual se ha propuesto este proyecto, es compartir experiencias y metodologías de educación y formación, que sean integrales, indígenas o interculturales, y contribuyan a reforzar la diversidad. Además sirvan para visibilizar el trabajo que se realiza e incidir en espacios de toma de decisiones.

● ACCIONES RELEVANTES DEL PROYECTO Y/O OBJETIVOS

Al cabo de 3 años se habrá establecido una comunidad de aprendizaje amplia (localidades, escuelas, jóvenes, docentes, organizaciones) que celebre y posicione principios comunes que favorezcan una educación por la vida y la diversidad.

Para ello se trabajará un objetivo por año:

1. Construir la identidad común de la Comunidad de aprendizaje, estableciendo un posicionamiento pedagógico- político para promover una educación por la vida y la diversidad en Chiapas.
2. Visibilizar las experiencias que dan vida a los principios comunes del posicionamiento educativo de la Comunidad de Aprendizaje, sistematizando las lecciones aprendidas de las organizaciones.
3. Dar cuenta y celebrar las transformaciones que nos ha regalado una educación por la vida y la diversidad, planteando los retos en la política educativa estatal.

Que será cubierto mediante la ejecución de 3 líneas de trabajo.

● RESULTADOS DEL PROYECTO

Se ha conformado una comunidad de aprendizaje plural, que trabaja con relación a los objetivos propuestos.

Se han firmado 3 convenios, con igual número de organizaciones, para la realización de:

1. Un Festival para la Vida y la Diversidad.
2. Sistematización de un proyecto o programa de cada organización, que permita



generar una infografía y trabajar en conjunto un Decálogo de Principios Metodológicos como comunidad.

3. La realización de una página Web y un par de productos de comunicación.

● POBLACIÓN BENEFICIADA

300 Beneficiarios directos y **800** indirectos (comprende hombres, mujeres, jóvenes).



● 5. COLABORACIÓN CON OTRAS ORGANIZACIONES/ALIANZAS

Nuevos Códices Compatía A.C.

UNETE A.C. (Unión de empresarios para la tecnología en la educación)

INED A.C. (Innovación y Apoyo Educativo)

Sna Jtz'ibajom A.C.

Patronato Proeducación Mexicano A.C.

Pro Mazahua A.C.

Clan Sur- Idesmac

Chieltik A.C.

Escalera A.C.

Centro de Formación para la Sustentabilidad Moxviquil A.C.

IDEAS A.C.

PNUD Chiapas

World Fund

Pauta A.C. (Programa Adopta un Talento)

Foro para el Desarrollo Sustentable A.C.



● RESERVAS ECOLÓGICAS/ DE LA Biósfera

Altos de Chiapas (Recae en Zona de la Alianza de Pino-Encino)

● MUNICIPIOS

San Cristóbal de Las Casas, Tenejapa, San Juan Cacuc, San Juan Chamula, Chilón, Aldama.
Santiago el Pinar, Chenalho, Sitalá, San Andrés Larrainzar, Zinacantán.

Programa de fortalecimiento y profesionalización para jóvenes actores locales y educadores comunitarios en Chiapas

● RESUMEN EJECUTIVO DEL PROYECTO

El proyecto consiste en la consolidación de un programa de formación permanente de liderazgos juveniles rurales y urbanos de Chiapas, y de acompañantes de procesos sociales y comunitarios, para que sean capaces de detonar experiencias colectivas transformadoras de su entorno cercano que contribuyan a vivir una vida digna, democrática, sustentable y colaborativa. Con este programa se fortalecerán capacidades humanas, técnicas y metodológicas para que las y los sujetos incidan en espacios de toma de decisión en torno a la gestión sustentable de su territorio con un enfoque participativo y de equidad en la diversidad, impactando en las condiciones de vida de al menos 250 unidades territoriales de 30 municipios de Chiapas.

● ACCIONES RELEVANTES DEL PROYECTO Y/O OBJETIVOS

1. Formar integralmente a 65 jóvenes líderes/as rurales/urbanos, para que sean capaces de facilitar procesos colectivos para la gestión sustentable del territorio a nivel local y regional.
2. Fortalecer capacidades conceptuales y metodológicas de 100 técnicos/as y educadores/as para el acompañamiento de procesos educativos y comunitarios con enfoque participativo e incluyente.
3. Generar e impulsar procesos organizativos, educativos, productivos y/o ambientales en al menos 250 unidades territoriales (familias, escuelas, organizaciones, grupos, comunidades, instituciones) de al menos 30 municipios de Chiapas, como resultado de la formación de agentes locales, acceso a espacios de decisión y generación de oportunidades autoempleo.
4. Potenciar la capacidad emprendedora, que incida en la vida digna, la conservación de la naturaleza y la migración, mediante una Estrategia de Sostenibilidad del Programa (con al menos 4 componentes diversos), que a su vez contribuya a la autofinanciación educativa.
5. Consolidar y Sistematizar la experiencia de la Comunidad de Aprendizaje del Colectivo Facilitador (al menos 35 facilitador@s), produciendo materiales educativos y de comunicación como resultado de los procesos formativos.

● RESULTADOS DEL PROYECTO

Durante este año 2017 se han formado 53 jóvenes: 1er. Año de Licenciatura en Autogestión Sustentable del Territorio siendo 8 mujeres y 7 hombres. 2do. Año de Licenciatura en



Autogestión sustentable del territorio, siendo 8 mujeres y 12 hombres; 4to. Año de Licenciatura en Planeación del Desarrollo Rural Sustentable con 6 mujeres 9 hombres; 5o. Año de Licenciatura en Planeación del Desarrollo rural sustentable, 11 hombres y 7 mujeres, egresados Total: 29 mujeres y 39 hombres.

Se ha fortalecido la integración como Comunidad de Aprendizaje con la reunión de un cuerpo docente y de facilitación en los procesos educativos, con 28 personas, 13 hombres y 15 mujeres, quienes cuentan con amplia experiencia en procesos educativos-formativos, tienen compromiso con el sector campesino, indígena y han desarrollado redes sólidas a lo largo de su trayectoria.

En este año, se han realizado 8 reuniones de trabajo para analizar y hacer propuestas pedagógicas-metodológicas en la Licenciatura en Planeación del Desarrollo Rural y la Licenciatura de Autogestión sustentable del Territorio.

Actualmente se han desarrollado 11 módulos de formación; se inició el ciclo escolar en el mes de septiembre bajo la modalidad de una semana intensiva. Con el grupo de primer año, que es el segundo grupo que inicia La licenciatura de Autogestión Sustentable del Territorio, se enseñó la vida universitaria mediante un curso propedéutico, que favorece la integración de los/las estudiante a las actividades colectivas en la licenciatura.

Como una estrategia de información y vinculación en el mes de septiembre se realizó un taller de Socialización del plan de estudios con padres, madres de familia de las y los jóvenes líderes rurales/urbanos e indígenas, con una asistencia de 25 personas.

El grupo de quinto año concluyó la licenciatura, se centraron las actividades en el trabajo de investigación para su titulación e impartición de materias que favorecían la consolidación de capacidades a los/las estudiantes.

Con relación al intercambio de experiencias, se participó en el Encuentro de Docentes en el municipio de Zautla el Estado de Puebla para Compartir el cómo se ha llevado la propuesta educativa, el plan de estudios en CESDER y en Moxviquil, desde dos aspectos que hacen a la propuesta pedagógica tener cierta completitud.

Respecto a las carpetas metodológicas, contamos con dos Licenciaturas: Planeación Desarrollo Rural la cual contienen el plan de formación de la currícula propuesta desde CESDER Puebla, además de la planeación adecuada al contexto que cada uno de los/las docentes ha desarrollado para las materias en Chiapas. La Licenciatura de Autogestión Sustentable del territorio fue diseñada por el Instituto de Educación Superior en Desarrollo Humano Sustentable, en dicho documento se describe el plan de estudio general, los enfoques y perspectivas teórico metodológicas y pedagógicas, así como los conceptos rectores del proceso educativo.

Este 2017, un estudiante presentó examen de grado de la licenciatura de Planeación Desarrollo Rural.



Se cuenta con el diseño, la delimitación de toda el área perimetral a fin de asegurar la producción de la Unidad productiva demostrativa y paquete ecotecnológico basado en principios de la permacultura como campos experimentales de los programas formativos, el cual incluye áreas para la producción de hortalizas, frutales, humedales, compostaje, descanso, baños secos, almacenamiento de herramienta, banco de semillas y estacionamiento.

A las y los estudiantes de tercer año de la licenciatura de Planeación del Desarrollo Rural, durante el presente año se les estuvieron brindando las herramientas para que cada un@ diseñara un plan de trabajo comunitario que tendrán que implementar en las prácticas que se van a desarrollaron en el mes de junio.

Se cuenta con una guía metodológica para la elaboración de la iniciativa socio-ambiental. Esta guía está consensuada con los estudiantes y se ha explicado los fundamentos de la misma. Al finalizar este primer año, se han elaborado 4 propuestas susceptibles a financiarse, pero se siguen afinando el impacto

social y ambiental del mismo. En puerta se encuentran otras 15 iniciativas en vías de desarrollo, mismas que deben consolidarse para el siguiente año.

● POBLACIÓN BENEFICIADA

Personas líderes/as locales, que faciliten y fortalezcan procesos educativos participativos y de autogestión sustentable del territorio, partiendo del sujeto/a y su mundo de vida, aumentando la posibilidad de construir colectivos capaces de realizar proyectos de vida buena en Chiapas.

● COLABORACIÓN CON OTRAS ORGANIZACIONES/ ALIANZAS

CESDER Puebla, Voces Mesoamericanas A.C., Centro de Derechos Indígenas A.C., Yip Yatel Tzeltal Ansetik A.C., Alianza para la planeación en desarrollo sustentable A.C., Kip-Tik artesanías textiles, así como con productores de café de la zona de Guaquitepec en el municipio de Chilón.

● RESERVAS ECOLÓGICAS/ DE LA Biósfera

RB El Triunfo. En el área de amortiguamiento.

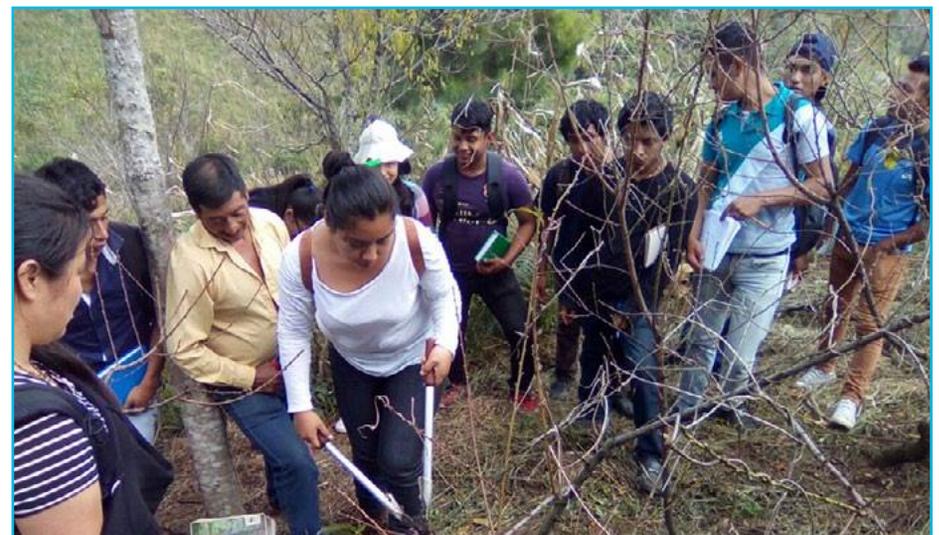
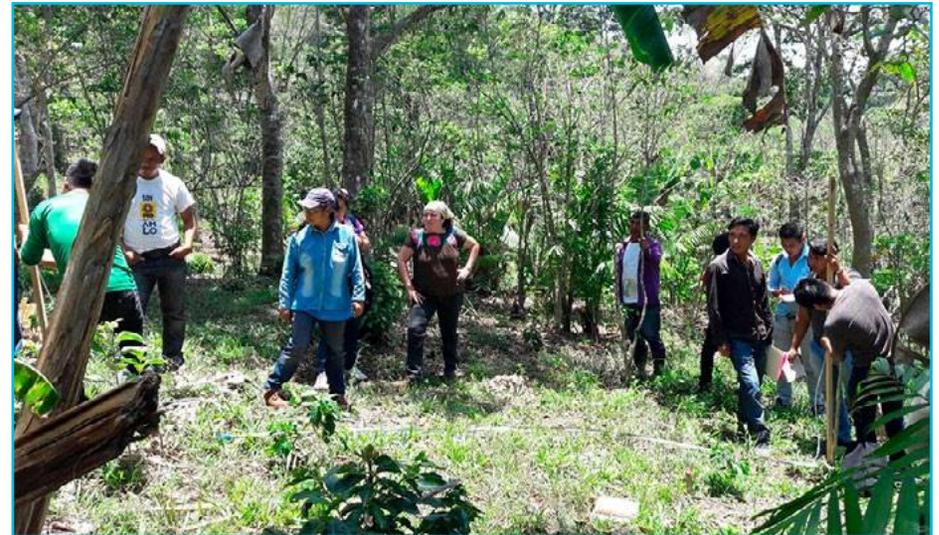
RB La Sepultura. En el área de amortiguamiento.

● MUNICIPIOS

Amatenango del Valle, Bochil, Chilón, Comitán de Domínguez, Jitotol, La Concordia, Ocosingo, Pijijiapan, San Cristóbal de Las Casas, Socoltenango, San Juan Cancuc, Tila, Villaflores, Villa Las Rosas, Zinacantán, Tapachula en Chiapas

Puebla en Puebla

Tapanatepec, Guadalupe Pesquería en Oaxaca.



Productividad y desarrollo rural sustentable de los corredores biológicos de Chiapas

RESUMEN EJECUTIVO DEL PROYECTO

El paisaje de la subcuenca del río Coapa, ha sido transformado por el cambio de bosques a potreros extensivos. Las principales actividades productivas de la región son la ganadería extensiva de bovino, cultivo de granos básicos y/o maíz de temporal. Esto ha traído como consecuencia la degradación de los ecosistemas forestales y por consiguiente cambios de uso del suelo de forestal a agropecuario. Frente a esta problemática se generaron iniciativas para la mitigación por deforestación y degradación forestal a través de la promoción e implementación de alternativas de sistemas agroforestales y manejo forestal que permitieron impulsar la combinación de alternativas de producción e innovaciones tecnológicas que fortalecieron los aprovechamientos forestales, como los sistemas agroforestales, además favorecieron el manejo en la temporada de estiaje. Estos elementos de manejo, permiten la recuperación de áreas originalmente forestales, destinadas a la ganadería implicando la pérdida total de la cobertura vegetal. Con el fin de contrarrestar lo anterior se generó el acompañamiento técnico, para incrementar y/o fortalecer las actividades productivas con un manejo holístico, que a su vez fortalezcan la sostenibilidad productiva, la conservación de los ecosistemas y la biodiversidad.

El proyecto de ganadería sostenible en la Cuenca Coapa, se trabajó con una visión de manejo integral del paisaje, lo cual permitió establecer acciones simultáneas que permitieron minimizar los obstáculos para la restauración productiva con la instalación de árboles en potreros.

Retos del proyecto en la Subcuenca Coapa:

1. Se analizó con el grupo de Pijijiapan la pertinencia de conformar una figura legal para avanzar en los temas de comercialización y formalización de la actividad.
2. Mejorar la calidad genética del ganado y productos a comercializar. Identificar los canales de comercialización y red de mercado.
3. Capacitación para la organización productiva y comercial.
4. Mayor vinculación de los avances en estos predios a impactos sobre la conservación y restauración de los servicios ecosistémicos en la subcuenca.

ACCIONES RELEVANTES DEL PROYECTO Y/O OBJETIVOS

Objetivo General

Fortalecer las capacidades de los productores silvopastoriles, de los grupos de trabajo, de las subcuencas Coapa en temas de mejoramiento genético, manejo parcelario, organización interna y capacidades comerciales, a través de una estrategia diferenciada basada en el nivel de avance de cada productor.



Objetivos específicos

1. Reducir la presión y el deterioro de los ecosistemas a través de la producción y el manejo sustentable de paisajes rurales.
2. Fomentar la productividad de sistemas agropecuarios, el mejoramiento de medios de vida y desarrollar cadenas de valor sustentables.
3. Desarrollar herramientas y grupos de innovación para una producción sustentable basada en el conocimiento sobre el uso y manejo de la biodiversidad.

Acciones realizadas

Como parte del proyecto se cumplió con las siguientes actividades:

Conservación de forrajes

La siembra del banco de energía asociadas con leguminosas arbóreas se realizó a inicios de la temporada de lluvias.

En lo que respecta al manejo de picadoras para el proceso de ensilado, cabe mencionar que en ambos sitios se llevaron a cabo ejercicio de demostración con los equipos a utilizar. Se elaboraron silos en bolsa con el compactador de 90X120 cm calibre 600. El proceso de almacenaje de silos será bajo sombra con el fin de evitar la presencia de sobrecalentamiento y un manejo para combatir la presencia de arrieras y roedores

Costos para el establecimiento de 1 Ha. y equipo para ensilar mejoramiento Genético

Conceptos	Cantidad	Unidad de Medida	Costo Unitario	Inversión Programa	Aportación Productor	Total
Adquisición de Germoplasma						
Material Vegetativo de pastos de corte (pastos Cubanos, caña de azúcar, etc)	2	Tn	\$ 2,000.00	\$ 4,000.00		\$ 4,000.00
Preparación del terreno:						
Arado	1	ha.	\$ 1,500.00		\$ 1,500.00	\$ 1,500.00
Rastra	1	ha.	\$ 1,500.00		\$ 1,500.00	\$ 1,500.00
Equipos e Insumos para ensilar						
Molino con motor de 15 HP	1	Pieza	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00		\$ 20,000.00
Ensiladora Manual para bolsa	1	Pieza	\$ 6,500.00	\$ 6,500.00		\$ 6,500.00
Bolsas para ensilar 60X120 Calibre 600	500	Unidad	\$ 15.00	\$ 7,500.00		\$ 7,500.00
			Subtotal	\$ 38,000.00	\$ 3,000.00	\$ 41,000.00

Con el fin de escalar la experiencia e ir encaminando la reflexión hacia el campo de la rentabilidad económica de la ganadería silvopastoril, decidimos mejorar la genética del ganado bovino. Esto con el propósito de aumentar la producción de leche y/o carne. Por consiguiente, valoramos necesario desarrollar técnicas costo-efectivas que pudieran ser sencillas y de fácil asimilación para cualquier ganadero.



Costos para implementar el mejoramiento genético por comunidad en la cuenca del río Coapa Pijijiapan, Chiapas

Conceptos	Cantidad	Unidad de Medida	Costo / Unitario	Inversión Programa	Aportación Productor	Total
Equipos y materiales						
Termo con nitrógeno líquido para 500 dosis	1	Pieza	\$ 25,000.00	\$ 25,000.00		\$ 25,000.00
Recarga de Nitrógeno cada 30 días	24	Recarga	\$ 500.00		\$ 12,000.00	\$ 12,000.00
Kit de materiales para inseminar (Pajillas de semen, Guantes desechables, Corta Pajillas, Catéter, Pistola Para inseminar y Caja para guardar material)	1	Kit	\$ 7,000.00	\$ 7,000.00		\$ 7,000.00
Dosis de semen de diferentes razas	200	Dosis	\$ 200.00	\$ 40,000.00		\$ 40,000.00
Dosis de semen de diferentes razas para continuar el mejoramiento del hato en la ferias ganaderas	200	Dosis	\$ 200.00		\$40,000.00	\$ 40,000.00
			Subtotal	\$ 72,000.00	\$ 52,000.00	\$ 124,000.00



Para la implementación de las actividades de mejoramiento genético, se adquirió y entregó a los cuatro grupos de trabajo en conjunto los termos de nitrógeno con 200 dosis de semen de razas: Sardo Negro (100), Holstein (20), Suizo Americano (20) y Gyr (60). El proceso de capacitación se realizó en dos sedes, esto con la finalidad de que el grupo sea no mayor a 24 personas. El propósito de generar talleres con poca concurrencia fue con la idea de generar un espacio más personalizado, además de ser las recomendaciones sugeridas por el especialista. Por consiguiente, los productores de Nueva Flor y Unión Pijijiapan forman una sede y Coapa Echegaray y Paraíso la otra.



● RESULTADOS DEL PROYECTO

1. Fortalecimiento de capacidades respecto al mejoramiento genético de los hatos de producción de leche y carne en 4 comunidades de la cuenca del río Coapa .
2. Elaboración de silos forrajeros con un peso de 130 toneladas de material vegetativo para la alimentación del hato de 13 productores de las cuencas Coapa y Cuxtepeques.
3. Establecimiento de 11 módulos MIAF con una superficie de ½ ha en la Cuenca del río Cuxtepeques.
4. Formalización de las estructuras organizativas de los grupos de trabajo y construcción de una ruta crítica que defina los siguientes pasos a seguir para la comercialización de productos (leche, quesos y carne) con base en el avance e interés de los productores.
5. Sistematización de los procesos acompañados por PRONATURA-Sur en la Coapa y Cuxtepec, para contar con datos que permitan reestructurar la estrategia de acompañamiento técnico y su posterior escalamiento.

● POBLACIÓN BENEFICIADA

66 productores

El fortalecimiento de estas prácticas se realizó en la Sierra de Pijijiapan y La Concordia, Chiapas; en 5 localidades de la Subcuenca del río Coapa: Unión Pijijiapan, Rincón del Bosque, Nueva Flor, Paraíso y Echegaray; y 2 localidades en la Subcuenca del río Cuxtepeques, Las Toronjas y Nueva Jerusalén.

● COLABORACIÓN CON OTRAS ORGANIZACIONES/ALIANZAS

The Nature Conservancy (TNC), Comisión Nacional para el Conocimiento y Uso de la Biodiversidad (CONABIO), Comisión Nacional de Áreas Naturales Protegidas (CONANP), Presidencia Municipal de Pijijiapan, Secretaría de Medio Ambiente e Historia Natural del Estado de Chiapas (SEMAHN), Ecología Sustentabilidad e Innovación A.C. (ESI).

● IMPACTO DE PRONATURA EN LA REGIÓN/ HECTÁREAS IMPACTADAS

Desde hace alrededor de 6 años, Pronatura Sur ha trabajado en la región de estas dos subcuencas, logrando impacto en aproximadamente **3,103 hectáreas** reconvertidas en los predios de **128 productores y familias**. Actualmente se cuenta con 66 productores activos de ambas subcuencas, quienes presentan niveles de avance y fortalecimiento diferenciados y necesidades distintas.

Iniciativa de acción temprana para la mitigación de degradación por uso ganadero en la Subcuenca del Río Cuxtepec, la Concordia, Chiapas

RESUMEN EJECUTIVO DEL PROYECTO

El proyecto se desarrolló en la Subcuenca del arroyo El Zapote, el cual llega a la presa el Portillo, y posteriormente se une a la cuenca del río Cuxtepeques. El área de acción se encuentra en el punto límite del área de Protección de la Naturaleza "La Fraileskana", así como con la Reserva de la Biósfera de "El Triunfo".

Inicialmente durante el desarrollo del proyecto se realizaron planes de ordenamiento parcelario para trabajar con una visión de planeación espacial respecto al manejo de los predios, así como las buenas prácticas pecuarias y el fortalecimiento de actividades productivas a través del sistema silvopastoril. Por otro lado, a partir del año 2014 se implementaron 21 módulos del sistema silvopastoril. El proyecto se desarrolló en el marco de iniciativas de acción temprana para la reducción de deforestación y degradación forestal en el que se dio seguimiento durante un periodo de tres años consecutivos, el cual concluyó en marzo del 2017 a través del fortalecimiento de 9 módulos del Sistema Silvopastoril.

Los principales retos identificados fueron, el uso ineficiente de los suelos, tanto en potreros como en milpas. En ese sentido cabe mencionar que los productores visualizan la ganadería como una fuente permanente de ingreso mayor que el resto. Por lo regular, esta actividad es desarrollada de manera extensiva y depende en gran medida de la disponibilidad del agua para la producción de forrajes. Esta condición de alimento del hato incrementa la presión en las zonas forestales a través del cambio de uso de suelo a pastizales, sin una claridad sobre su eficiencia (análisis costo-beneficio) económica y financiera; por lo tanto las estrategias que se implementaron en este proyecto permitieron la estabilización de la frontera pecuaria a través de la consolidación de los modelos; bajo este contexto, los(as) productores(as) experimentaron beneficios en el manejo de cada una de los módulos y con ello su efectividad económica, tanto en el manejo eficiente de su hato como para las familias. Por consiguiente, el aporte de la iniciativa radica en la remediación ambiental a través de la liberación de áreas que se destinaban originalmente al pastoreo, para su restauración ya sea natural o productiva, además de la adopción de buenas prácticas ganaderas y agroforestales que tengan relación con la valorización de las áreas de conservación y aumento de acervos de carbono.

La estrategia de intervención se orientó con base en la concepción colectiva de los participantes para determinar la integración de los grupos de trabajo. Se identificaron actores sociales, líderes como factores claves en la intervención, de tal forma que las buenas prácticas implementadas se transformaron en responsabilidad de los productores.



Como parte de las actividades se realizaron módulos demostrativos de 0.5 ha; a pesar de ser espacios reducidos, los productores tuvieron mayor accesibilidad y manejo para dar seguimiento de los módulos establecidos, como los bancos de proteína y bancos de energía. El progreso de cada módulo fue distinto; en algunos casos, para los productores la introducción de innovación tecnológica y/o nueva forma de hacer ganadería significaba una oportunidad para proveer de forraje o alimento al hato en las temporadas críticas de estiaje; en ese sentido los productores beneficiados adquirieron nuevos conocimientos para el manejo pecuario.

Las metodologías como “Escuelas de campo” e “Intercambios de experiencias” fueron, sin duda, espacios trascendentales para fortalecer la capacitación de los participantes en el manejo de las parcelas. Los conocimientos que se socializaron y las interacciones entre productores con las mismas motivaciones, posibilitaron una actitud responsable en el manejo de sus parcelas y en la implementación de innovaciones tecnológicas como: cercos eléctricos, manejo de corredores, bancos de proteínas, banco de energía, elaboración de silos, etc.

● ACCIONES RELEVANTES DEL PROYECTO Y/O OBJETIVOS

Fortalecer los modelos de mejoramiento productivo implementados, a través de la planeación territorial (ordenamientos parcelarios), atención a la problemática de degradación del bosque y la pérdida de su capacidad natural en la dotación de servicios ecosistémicos en la ranchería “Las Toronjas” y el ejido “Nueva Jerusalén”, ambos ubicados en la microcuenca “El Zapote” y Subcuenca del “Río Cuxtepec”.

1. Fortalecimiento de grupos de trabajo agroforestal como referente productivo microregional, mediante el cual se integren a las comunidades de la cuenca La Concordia, alternativas de producción con orientación a reducir la degradación y la restauración de los bosques.
2. Un esquema de planeación territorial mediante el cual se programen y ordenen las acciones de mejoramiento productivo, conservación y restauración ambiental, diseñado con los productores(as) asumiendo los compromisos para su observancia.
3. Un modelo de acciones para disminuir la presión de las actividades pecuarias hacia el bosque, a través de grupos de trabajo intercomunitarios, formados mediante escuelas de campo, en módulos de experimentación y con adopción de tecnología agroforestal.
4. Identificar áreas con posibilidades a ser excluidas del uso ganadero y donde se desarrollen las acciones de remediación ambiental.



● RESULTADOS DEL PROYECTO

Las acciones realizadas fueron las siguientes:

1. Desarrollo de talleres para el fortalecimiento de capacidades de los productores ganaderos, oportunidades organizativas e identificación de siguientes pasos para avanzar en los aspectos de comercialización con base en el avance e interés de los productores que conforman los grupos.
2. Desarrollo de talleres de escuelas de campo para la innovación tecnológica del uso eficiente del agua.
3. Adquisición y entrega de materiales para la conservación de forraje, como: picadoras, bolsas para silos en pastel y compactadoras para silos.
4. Fortalecimiento de 11 arreglos forestales con bancos de proteína y nuevo estrato forestal para mejorar la alimentación del hato.
5. Fortalecimiento de 9 módulos de sistemas de riego para asegurar la sostenibilidad de los módulos agroforestales.
6. Implementación de 7 módulos con sistemas de riego para fortalecer los módulos de proteína y MIAF instalados con el sub-proyecto de CONABIO.
7. Desarrollo de prácticas de manejo del hato, conservación del forraje y siembra del banco de energía asociado con leguminosas arbóreas.
8. 2 intercambios de experiencias para fortalecer los módulos del Sistema Silvopastoril.
9. Sistematización del proceso en Cuxtepec que sirva como base para la replicación y escalamiento del trabajo que se ha desarrollado a lo largo de 3 años en la subcuenca Cuxtepeques.

● POBLACIÓN BENEFICIADA

11 familias en las Rancherías Las Toronjas, en la Subcuenca del río Cuxtepeques.

● 5. COLABORACIÓN CON OTRAS ORGANIZACIONES/ ALIANZAS

Comisión Nacional para el Conocimiento y Uso de la Biodiversidad (CONABIO), Alianza México REDD+, The Nature Conservancy (TNC), Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional

(USAID), Espacios Naturales y Desarrollo Sustentable, Rainforest Alliance.

● RESERVAS ECOLÓGICAS/ DE LA Biósfera

La Fraileskana y El Triunfo.

● MUNICIPIOS

La Concordia, Chiapas.

● IMPACTO DE PRONATURA EN LA REGIÓN/ HECTÁREAS IMPACTADAS

La sede "Las Toronjas" está conformada por varias rancherías que suman un total de: **763.67 hectáreas**, de las cuales 72% con bosque, 10.48% de ganadería y 17.47% agricultura temporal.

En este territorio se han implementado 21 módulos agroforestales que siguen en desarrollo. Con esto se ha impactado a 21 familias de la localidad.



II Diplomado en Gestión Participativa de Áreas Marinas Protegidas del Caribe Mexicano y Comunidad de Aprendizaje entre generaciones

● RESUMEN EJECUTIVO DEL PROYECTO

Consiste en la implementación de una segunda edición de un Programa de entrenamiento cuyo objetivo es fortalecer las capacidades conceptuales y metodológicas para realizar gestión participativa de las Áreas Marinas Protegidas, desde un enfoque vivencial, colaborativo y constructivista, que aterrice en estrategias concretas que coadyuven a la conservación de los recursos naturales de las áreas. Será un programa intensivo de 4 módulos presenciales de 40 horas, con un intervalo de 2 meses entre uno y otro, incluyendo un paquete de tareas intermodulares a realizarse directamente en campo. También se plantea un seguimiento de la primera generación y un intercambio entre ambos grupos. Participan 24 personas de 12 AMP federales, 4 AMP estatales y 3 OSCs.

● ACCIONES RELEVANTES DEL PROYECTO Y/O OBJETIVOS

1. Diseñar e implementar una segunda edición del Diplomado en Gestión Participativa de las Áreas Protegidas Marinas, dirigido a 20 personas de 8 áreas protegidas de Quintana Roo.
2. Diseñar 4 Estrategias de Participación Social para la Conservación en 4 Áreas Protegidas, implementando algunas de las acciones planteadas.
3. Dar seguimiento a la primera generación del diplomado, para fortalecer y ampliar una Comunidad de Aprendizaje en la Región del Caribe Mexicano-SAM.

● RESULTADOS DEL PROYECTO

1. Formación intensiva de 43 personas (16 mujeres y 27 hombres) de 15 AMP federales, 4 AP estatales y 4 OSC's de la Región del Caribe Mexicano.
2. 35 acciones de réplica de lo aprendido con grupos comunitarios, población objetivo, equipos de trabajo, vecinos y familiares; las cuales favorecen la participación social en las AMP.
3. Diseño de 4 estrategias de Participación social en 4 AMP.
4. Diseño curricular y metodológico probado y exitoso (100% de eficiencia terminal, 100% de asistencia en 15 participantes y 75% en 4 participantes).
5. Generación de una red de apoyo e intercambio permanente entre las personas



participantes del diplomado, facilitando la comunicación de oportunidades, programas, acciones conjuntas.

6. Reconocimiento y valoración del trabajo de los y las demás, apropiándose más de la misión institucional alineada con la misión personal de vida.
7. Aprendizaje de herramientas pedagógicas y sociales para favorecer la interacción horizontal con la comunidad y potenciar la participación social.
8. Visibilización del programa como una oportunidad valiosa para la formación del personal CONANP.

● POBLACIÓN BENEFICIADA

43 personas (16 mujeres y 27 hombres) de **15 AMP federales, 4 AP estatales** y **4 OSC's** de la Región del Caribe Mexicano.

550 personas beneficiarias indirectamente (capacitaciones, gestiones, reuniones, sensibilización).



● COLABORACIÓN CON OTRAS ORGANIZACIONES/ALIANZAS

El proyecto es facilitado por la Comisión Nacional de Áreas Naturales Protegidas (CONANP) y el Centro de Formación para la Sustentabilidad Moxiquil A. C., en colaboración con el Gobierno del estado de Quintana Roo (SEMA), financiado por el Fondo para el Sistema Arrecifal Mesoamericano (MARFUND) en colaboración con el Fondo Mexicano para la Conservación de la Naturaleza (FMCN).

● RESERVAS ECOLÓGICAS/ DE LA Biósfera

14 Áreas Naturales Protegidas Federales: RB Tiburón Ballena, APFF Yum Balam, PN Isla Contoy, PN Cancún, APFF Otoch Maax Yetel Koh, PN Arrecifes de Puerto Morelos, PN Arrecifes de Cozumel, RB Caribe Mexicano, PN Tulum, RB Sian Ka'an, RB Calakmul, RB Petenes, RB Ría Celestún, RB Ría Lagartos.

4 Áreas Protegidas Estatales: Balam Kun, Balam Kin, El Palmar y Santuario del Manatí.

● MUNICIPIOS Y/O ESTADOS

Campeche, Yucatán y Quintana Roo.



Implementación de estrategias para transiciones regionales hacia el desarrollo rural bajo en emisiones en Brasil, Indonesia, Perú, México, Colombia y Kenia

● RESUMEN EJECUTIVO DEL PROYECTO

El Estado de Chiapas se encuentra en un proceso de transformación social, económica y política. Chiapas es uno de los cinco estados más rezagados de México en términos de desempeño educativo, salud y desarrollo económico. Pero también, es el segundo Estado con la mayor biodiversidad, especies endémicas y pueblos indígenas. Chiapas cuenta con abundantes recursos hídricos y minerales. Además de ser un importante proveedor de servicios ecosistémicos. En contraste Chiapas presenta una fuerte degradación de los ecosistemas nativos y una fuerte presión sobre los recursos naturales. Una de las principales presiones sobre los recursos naturales en Chiapas es la expansión agrícola en pequeña y gran escala; de modo que aproximadamente el 60% de las emisiones totales de gases de efecto invernadero a nivel estatal está derivada del uso de la tierra, la agricultura y la silvicultura.

Algunos de los desafíos a nivel estatal son, alinear las políticas públicas, los programas de incentivos y el desempeño territorial a nivel subnacional. Esto se logrará a través de la aplicación coordinada de estrategias de desarrollo rural de bajas emisiones en todos los sectores.

● ACCIONES RELEVANTES DEL PROYECTO Y/O OBJETIVOS

General: Reducciones medibles de la deforestación y adopción de prácticas más sostenibles de uso de tierras y recursos que contribuyan a la mitigación y adaptación al cambio climático, la conservación de la biodiversidad, el mejoramiento de los medios de subsistencia rurales y el desarrollo de políticas regionales y nacionales y mecanismos de mercado en apoyo del LED-R.

I: Planes de Acción Regionales para reducir la deforestación, poner fin al uso ilegal de la tierra y asegurar la inclusión social, adoptados y ejecutados.

II: Gestión de Áreas Protegidas y Territorios Indígenas fortalecida e integrada en la gobernanza, monitoreo y planificación de TPS.

III: Plataforma local en línea para monitorear el progreso hacia hitos de desempeño.

IV: Estructura de gobernanza descentralizada para coordinar y monitorear la transición al DRBE a escala local y territorial.

V: Sistema de incentivos integrado para alentar a los usuarios de la tierra a adoptar mejores prácticas y a alcanzar metas e hitos.

VI: Experiencia con enfoques jurisdiccionales de transición LED-R sistematizados y difundidos a través de redes y procesos nacionales e internacionales.



RESULTADOS DEL PROYECTO

R1- Planes de acción construidos de forma participativa.

1-Palma de aceite:

- Cuatro reuniones para consolidar el grupo de trabajo Palma de Aceite del Soconusco con: Conanp, Conabio proyecto GEF especies invasoras, Unicach, Unam, Aceitera Chiapaneca de Palma Bepassa, Federación Mexicana de Palma de Aceite Femex palma, Propalma, Oleosur, Solidaridad, Sagarpa, CI, Pakal, Secam, Zitihuatl, ESI. En Acapetahua, Chiapas.
- Dos reuniones del grupo de trabajo para la interpretación nacional de los criterios y principios de la mesa redonda de aceite de palma sostenible. En ciudad de México y Villahermosa, Tabasco.



3-Ganadería: Tres talleres del grupo de ganadería sostenible de bajas emisiones, en Tuxtla Gutiérrez con el objetivo de afinar el plan de acción.

4-Forestal: cinco sesiones extraordinarias del consejo consultivo de cambio climático y dos del comité técnico consultivo REDD+ para validar la estrategia estatal REDD+.

R2: Una reunión de reactivación del grupo sierra madre. Se reactivó el GTMRV.

R3: En febrero se tuvo un taller con la CONAFOR y los estados de GCF para afinar la metodología de datos de actividad y factores de emisión a nivel subnacional.

Establecimiento de dos áreas ventana para la iniciativa Forest 2020. Taller de capacitación de la plataforma de ecométrica para desarrollar una aplicación piloto para las áreas ventana. Un taller de sistemas de información Geográfica con SIPLAFOR. Dos talleres internos de planeación para las actividades de monitoreo.

R4: Reunión con el grupo Sierra Madre para introducir el tema de la gobernanza descentralizada, con miras a conformar el ADT para la Sierra Madre de Chiapas.

R5: Elaboración de los términos de referencia para la consultoría del diseño del sistema jurisdiccional de incentivos. En proceso de contratación del consultor.



R6: Difusión a nivel internacional:

1-Reunión Anual del GCF en Balikpapan, Indonesia donde se presentaron los avances de las estrategias jurisdiccionales de bajas emisiones en Chiapas.

2- Para la CoP 23 de la CMNUCC se organizó y realizó junto con Earth Innovation Institute y el GCF task Force el side event: "The Balikpapan Challenge: A global Framework Low Emission Development in Tropical Forest Regions".

3-Dentro del GCF Task Force se participó en:

a- Coordinación nacional: se tuvo una reunión de coordinaciones, se trabajó con la CONAFOR en los temas datos de actividad y factores de emisión a nivel subnacional de MRV. Se coordinó la presentación



de los proyectos de los Estados al GCF Fund. Coordinación de una reunión en Ciudad de México para nombrar a los dos representantes al comité ejecutivo. Se llevó una delegación de Estados a la reunión anual de Balikpapan y una pequeña delegación de dos Estados a la CoP 23 (Jalisco y Chiapas).

b-Participación en los subgrupos de trabajo: 1. Cadenas de suministro 2. Pueblos indígenas.

● **COLABORACIÓN CON OTRAS ORGANIZACIONES/ ALIANZAS**

Federales: CONAFOR, SAGARPA, SEMARNAT, INECC, CONABIO.

Estatales: SEMANH

Internacionales: UICN, Earth Innovation, GCF Task force, PNUD, Norad.

Iniciativa privada: Comex Palma, Oleofinos.

Ong's: Femex Palma, Foncet.

● **RESERVAS ECOLÓGICAS/ DE LA Biósfera**

El Triunfo, La Frailescana, La Sepultura, La Encrucijada.

● **MUNICIPIOS**

Este proyecto es de carácter jurisdiccional por lo cual los resultados que el proyecto genere es para todo el Estado.

● **IMPACTO DE PRONATURA EN LA REGIÓN/ HECTÁREAS IMPACTADAS**

En este proyecto las hectáreas como indicador no aplican porque las actividades del proyecto son acciones que contribuyen al desempeño territorial de todo el Estado.

Se trabajó con seis jurisdicciones del GCF, Jalisco, Oaxaca, Tabasco, Chiapas, Campeche, Quintana Roo y Yucatán.

Ganadería: Se trabajó con el grupo de ganadería sustentable con 20 personas de diferentes instituciones.

Palma de aceite: Se trabajó con 22 personas de diversas instituciones.

Forestal: Se trabajó con 35 personas de diferentes instituciones.



Administración, servicios y atención al cliente Centro de Formación Moxviquil A.C.

RESUMEN EJECUTIVO DEL PROYECTO

El área de atención geográfica del proyecto es el Centro de Formación para la Sustentabilidad Moxviquil A.C., el cual se ubica en Periférico Norte No. 4, Col. Ojo de Agua, en San Cristóbal de Las Casas, Chiapas. Está ubicado en la reserva ecológica de Moxviquil. Ésta es una reserva privada de Pronatura Sur, A.C. para su conservación. A partir de esta acción se considera el espacio aprovechable de infraestructura para acondicionar el sitio en un centro de capacitación/formación. Se tiene un espacio de ecotecnias demostrativas y aplicativas, hay una estancia principal donde se encuentra el área de formación, las oficinas de administración, una caseta de vigilancia y de atención al público (registro de visitantes y caseta de cobro), 3 aulas para talleres de formación/facilitación, un aula de adecuación ambiental, cocina, el lugar para el servicio de alimentación, una bodega, un área de 13 dormitorios colectivos con capacidad para 60 personas cada uno de ellos con baño completo, un auditorio, u aula para talleres de educación ambiental, una lavandería y un sendero interpretativo de 2.5 km y un orquideario.

ACCIONES RELEVANTES DEL PROYECTO Y/O OBJETIVOS

El objetivo del área es brindar una mejor atención y servicio a los usuarios, que implica o demanda cortesía, trato amable, empatía, se debe tratar al usuario como la persona más importante y la razón de ser de nuestro trabajo.

Atención al cliente: alimentación, cafetería, hospedaje y salones.

Atención a procesos internos: licenciaturas y posgrados. Además a grupos externos.

Atención a docentes:

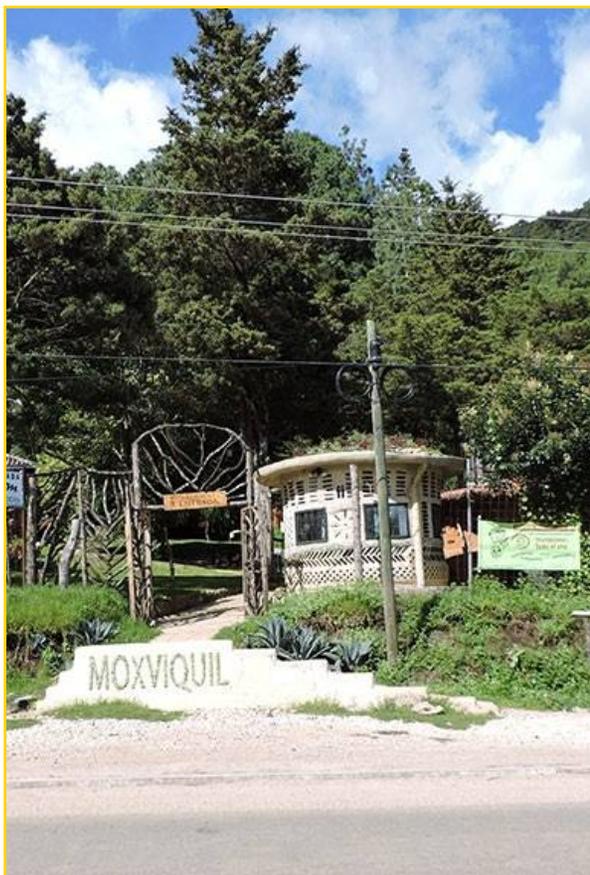
Acondicionamiento de salones.

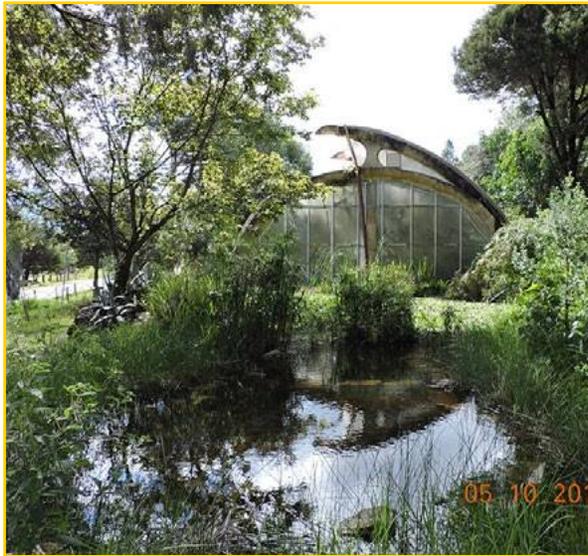
Infraestructura.

Re-estructuración del área de servicios.

RESULTADOS DEL PROYECTO

1. Reducción de costos en limpieza, en cocina y en mantenimiento.
2. Mejor organización del personal: eficiencia.
3. Menor tiempo de respuesta a los requerimientos y necesidades del centro.
4. Atención más eficiente al cliente.
5. Mejor sistema de cobros.





● POBLACIÓN BENEFICIADA

7,635 personas. Entre alumnos, y eventos externos.

El Centro fue usado 295 días del año.

En cuestión de alimentación se atendieron los siguientes servicios:

Desayunos: 4,150

Comidas: 6,040

Cenas: 3,592

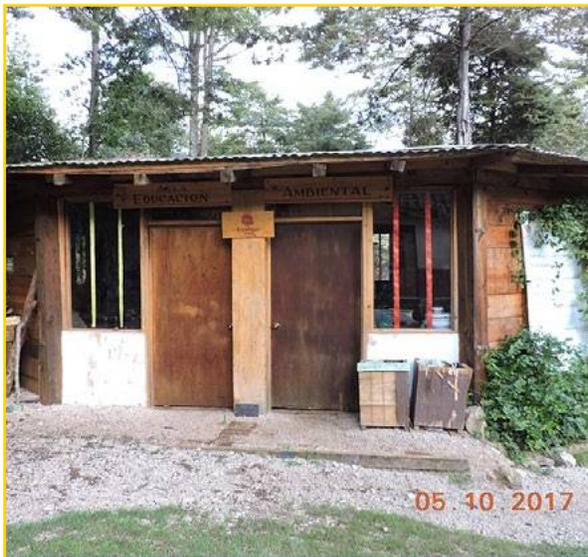
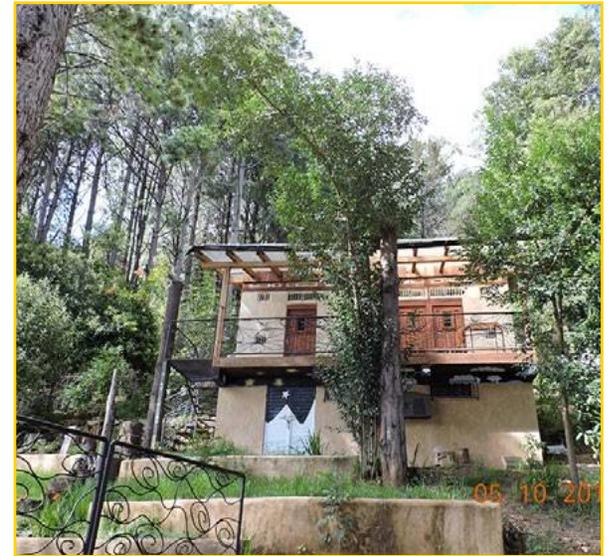
Cafetería Sencilla: 8,932

Cafetería Integral: 5,972

Hospedaje: 3,929

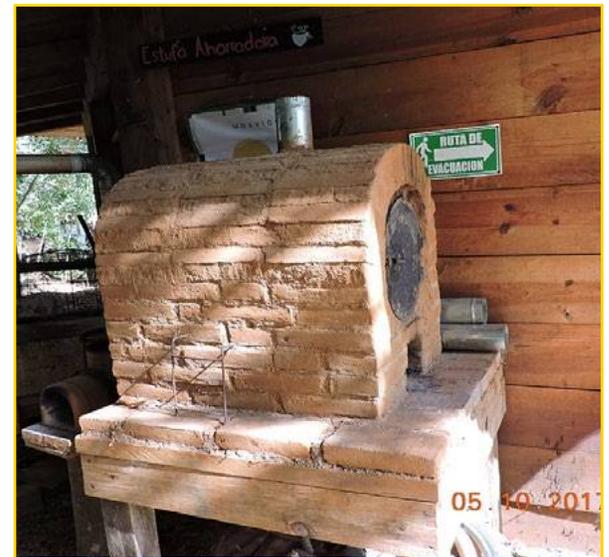
Salón: 506

Número de Eventos: 191



● COLABORACIÓN CON OTRAS ORGANIZACIONES/ALIANZAS

Pronatura Sur, A.C., Cántaro Azul, A.C., Voces Mesoamericanas, La Mano del Mono, Paluch'en, Pedro Cruz Hernández (productor de café), Juan Alberto Díaz Marcelín, Salvador Gómez Sántiz, (Productores locales de carnes y verduras).



● RESERVAS ECOLÓGICAS/ DE LA Biósfera

Reserva ecológica Moxviquil.

● MUNICIPIOS

San Cristóbal de Las Casas.



Posgrados

RESUMEN EJECUTIVO DEL PROYECTO

En el área de Posgrados del Instituto de Educación Superior para el Desarrollo Humano Sustentable, del Centro de Formación Moxviquil, durante el año egresaron las generaciones de:

1. Especialidad en Educación en Desarrollo Humano Sustentable G3.
2. Maestría en Educación y Comunicación Ambiental Participativa G1.
3. Maestría en Pedagogía del Sujeto y Práctica Educativa G2.
4. Diplomado en Género y Equidad en la Diversidad G1.

Asimismo se hicieron los trámites para obtener el Reconocimiento oficial del Doctorado en Sexología Humanista.

ACCIONES RELEVANTES DEL PROYECTO Y/O OBJETIVOS

Administrativamente en cuanto a trámites ante instancias correspondientes:

1. Establecer un calendario de los trámites a realizar y mantenerlos vigentes.
2. Lograr la Licencia de Funcionamiento del Municipio.
3. Lograr que se diera la autorización de Uso de Suelo mencionando que no interfiere con estar en una Reserva.

Procesos Académicos

1. Lograr el Registro de Validez Oficial para el Doctorado en Sexología Humanista.
2. Egresar a l@s estudiantes de:
 - Especialidad en Educación en Desarrollo Humano Sustentable G3
 - Maestría en Educación y Comunicación Ambiental Participativa G1
 - Maestría en Pedagogía del Sujeto y Práctica Educativa G2
 - Diplomado en Género y Equidad en la Diversidad G1
3. Talleres de acompañamiento para los trabajos de titulación.
4. Formatos de titulación avalados por Profesiones.
5. Ser gestores ante Profesiones.
6. Credencialización de estudiantes.



● RESULTADOS DEL PROYECTO

Procesos Académicos

1. Avance en los proceso de titulación de las generaciones que han egresado con talleres específicos para ello.
2. Obtención de certificados Especialidad en Educación en Desarrollo Humano Sustentable G2.
3. Opinión Técnica a favor para el Doctorado de Sexología Humanista.
4. Se abrió la generación de la Maestría en Educación y Comunicación Ambiental Participativa G3.
5. Hay inscritos para abrir procesos de:
 - Maestría en Pedagogía del Sujeto G5.
 - Maestría en Gobernanza Forestal G2.
 - Maestría en Sexología Humanista G5.

Trámites nuevos y renovaciones para funcionamiento 2017.

1. Licencia de Funcionamiento ante el Mpio.
2. Constancia de Uso de Suelo donde no hay conflicto con el uso de Reserva.
3. Plan Interno Estatal.
4. Dictamen de Seguridad Estructural.
5. Constancia de Bomberos.
6. Dictamen de Seguridad Eléctrica.
7. Constancia de Protección Civil Municipal.



● POBLACIÓN BENEFICIADA

EGRESADOS PARA TITULARSE	EDHS G1	EDHS G2	TOTAL
MUJERES	2	1	3
HOMBRES	1	1	2
TOTAL	3	2	5

EGRESADOS	TOTAL	MUJERES	HOMBRES	SCLC local	CHIAPAS estatal	OTRO
ESPECIALIDAD G3	4	2	2	3	1	
MAESTRÍA ECA G1	8	4	4	5	2	1 SONORA
MAESTRÍA EN PEDAGOGÍA DEL SUJETO G2	11	7	4	6	4	1 YUCATÁN
DIPLOMADO EN GÉNERO Y EQUIDAD EN LA DIVERSIDAD G1	6	6	0	2	4	
TOTAL	29	19	10	16	11	2

PROCESOS EDUCATIVOS QUE SIGUEN ACTIVOS	TOTAL	MUJERES	HOMBRES	SCLC local	CHIAPAS estatal	OTRO
MAESTRÍA ECA G2	5	3	2	3	1	1 EDO. DE MÉX.
MAESTRÍA ECA G3	14	9	5	7	5	2 VERACRUZ
MAESTRÍA EN PEDAGOGÍA DEL SUJETO G3	18	15	3	11	4	3 TABASCO, YUCATÁN
MAESTRÍA EN SEXOLOGÍA HUMANISTA G1	8	6	2	5	3	
MAESTRÍA EN GOBERNANZA G1	9	0	9	2	4	3 OAXACA, CD.MEX, JALISCO
TOTAL	54	33	21	28	17	9

PROCESOS EDUCATIVOS QUE SE ABRIRÁN EN 2018	TOTAL	MUJERES	HOMBRES	SCLC local	CHIAPAS estatal	OTRO
MAESTRÍA EN PEDAGOGÍA DEL SUJETO G4	10	6	4	7	3	
MAESTRÍA EN SEXOLOGÍA HUMANISTA G2	6	6	0	4	1	1 TABASCO
MAESTRÍA EN GOBERNANZA G2	7	2	5	3	1	3 VERACRUZ, JALISCO, OAXACA
TOTAL	23	14	9	14	5	4

ESTUDIANTES ATENDIDOS	TOTAL	MUJERES	HOMBRES
	106	66	40

● COLABORACIÓN CON OTRAS ORGANIZACIONES/ALIANZAS

UCIRED (Universidad Campesina en Red) Puebla.

IMESEX (Instituto Mexicano de Sexología) Cd.Mex.

● RESERVAS ECOLÓGICAS/ DE LA Biósfera

Reserva ecológica Moxviquil.

● MUNICIPIOS

MUNICIPIOS EN CHIAPAS	MUNICIPIOS EN OTROS ESTADOS
SAN CRISTÓBAL DE LAS CASAS	VILLAHERMOSA, TABASCO
PALENQUE	TLAQUEPAQUE, JALISCO
CHENALHÓ	HERMOSILLO, SONORA
CINTALAPA	ZONGOLICA, VERACRUZ
TUXTLA GUTIÉRREZ	COATZACOLACOS, VERACRUZ
LA INDEPENDENCIA	UMÁN, YUCATÁN
CHAMULA	MÉRIDA, YUCATÁN
CHILÓN	ECATEPEC, EDO. DE MÉXICO
PANTELHÓ	IXTACZOQUITLÁN, VERACRUZ
TAPACHULA	
COMITÁN	
ÁNGEL ALBINO CORZO	

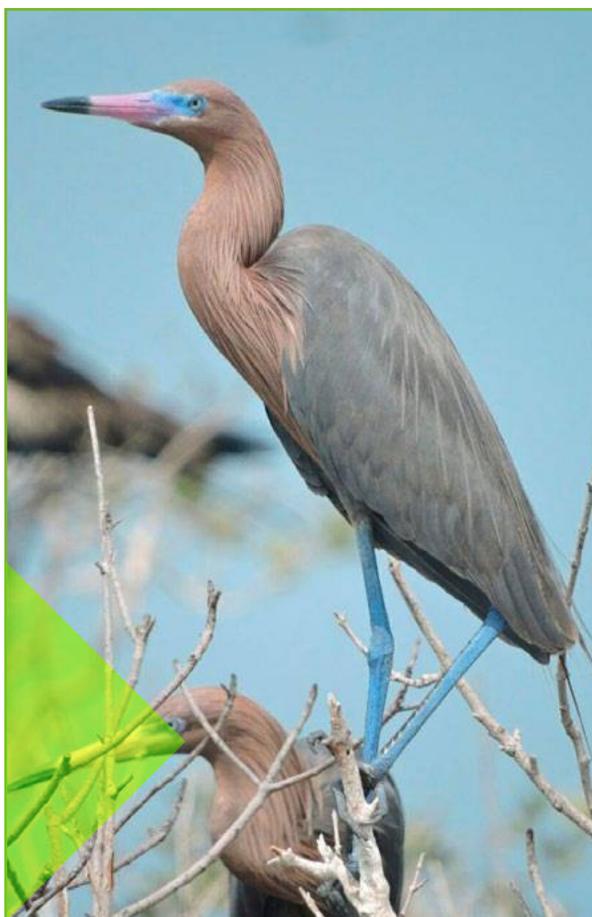


Monitoreo invernal de *Egretta rufescens* en el sistema lagunar del Istmo de Tehuantepec, Oaxaca, México. 2014-2017

RESUMEN EJECUTIVO DEL PROYECTO

Egretta rufescens, conocida en español como Garza rojiza y en inglés como Reddish Egret, es la más rara y menos conocida de las garzas y garzones de América del Norte. En la costa de Chiapas es conocida como garza morena o garza melenuda, tiene dos fases de color: una blanca y la otra gris pizarra azuloso con el cuello y la cabeza rojiza.

Desde 2005, Pronatura Sur ha realizado diferentes esfuerzos por identificar las áreas de importancia para esta especie a lo largo de la costa de Chiapas y Oaxaca. A través de estos esfuerzos, se han identificado a las lagunas costeras del Istmo de Tehuantepec, en específico la parte occidental de la Laguna Mar Muerto y Laguna Oriental, como sitios críticos para la conservación de *E. rufescens*, donde se pueden encontrar cientos de garzas rojizas forrajeando en aguas poco profundas. Actualmente los esfuerzos del monitoreo invernal de la garza rojiza, se concentran en la región descrita, incluyendo otros sitios de muestreo en la Laguna Inferior y algunos puntos estratégicos de la Laguna Superior en Oaxaca. En el Sistema Lagunar del Istmo de Tehuantepec convergen tres poblaciones de *E. rufescens*: las poblaciones migratorias del Este (Texas/Tamaulipas) y Oeste (Península de Baja California, Sonora y Sinaloa), así como una población reproductora (Oaxaca-Chiapas). En cuatro temporadas (2014-2017), durante los meses de enero a principios de abril, se realizó un monitoreo invernal de *E. rufescens* para determinar su distribución espacio-temporal y los sitios críticos para la especie en la región. Se utilizó el método de ocupación de hábitat por puntos de conteo, que consiste en realizar réplicas consecutivas por cada unidad de muestreo y sirve para estimar patrones de distribución, uso de hábitat y abundancia. En total se muestrearon 31 puntos de conteo y se realizaron 6,965 registros de *E. rufescens*, la especie objetivo.



ACCIONES RELEVANTES DEL PROYECTO Y/O OBJETIVOS

Se realizaron 4 monitoreos por temporada en 28 puntos de conteo durante los meses de enero, febrero, marzo y abril de las temporadas invernales 2015-2016 y 2016-2017 en el Sistema Lacustre Mar Muerto (Oaxaca-Chiapas), Laguna Oriental (Oaxaca), Laguna Inferior (Oaxaca) y Laguna Superior (Oaxaca).

RESULTADOS DEL PROYECTO

El año con el mayor número de registros de esta especie fue 2014 (1,974) y el año con el menor número de registros fue 2016 (1,228). Durante la época reproductiva de 2014, en Isla Punta Chal (Isla Pájaros), Oaxaca, se marcaron con bandas plásticas de colores y

anillos metálicos a 78 individuos juveniles, y en 2015 se marcaron con transmisores satelitales a 5 individuos adultos. Durante el estudio también se obtuvo información de otras especies de aves asociadas a humedales, se realizaron un total de 319,248 registros pertenecientes a 72 especies de aves asociadas a humedales (aves playeras y acuáticas), siendo el playero occidental (*Calidris mauri*-Western Sandpiper) la especie con el mayor número de registros (79,689). La diversidad y abundancia de las aves acuáticas y playeras en el Sistema Lagunar del Istmo de Tehuantepec tuvo fluctuaciones anuales considerables. El esfuerzo aplicado fue similar en cada año muestreado, sin embargo en 2014 hubo 10,965 registros de 38 especies de aves asociadas a humedales, mientras que en 2015 se realizaron 204,774 registros pertenecientes a 61 especies. Consideramos que tales fluctuaciones en la presencia y abundancia de las especies pueden ser efecto de fenómenos meteorológicos, como el Huracán Bárbara, que afectó severamente la región del Istmo de Tehuantepec en mayo de 2013. A través de la distribución espacial y datos de abundancias, se logró determinar una superficie de aproximadamente 15,000 ha de hábitat crítico para *E. rufescens* en el sistema lagunar del Istmo de Tehuantepec. Identificamos la necesidad de continuar realizando estudios a largo plazo, en los cuales se implemente la colocación de dispositivos de teledetección que ayuden a obtener información sobre la conectividad migratoria, respuesta de las aves a fenómenos meteorológicos, cambio climático y el uso de *E. rufescens* en los sistemas lagunares de la región.

● POBLACIÓN BENEFICIADA

Soló información biológica de la especie.

● COLABORACIÓN CON OTRAS ORGANIZACIONES/ ALIANZAS

Colaboración con Pronatura Noreste, Pronatura Península de Yucatán y Pronatura Veracruz; y Alianza con del Grupo de Trabajo de la Garza Rojiza.

● RESERVAS ECOLÓGICAS/ DE LA Biósfera

“Área de Importancia para la Conservación de las Aves” (AICA) por parte de BirdLife International. El polígono del AICA Istmo de Tehuantepec-Mar Muerto abarca una superficie de 870,212 hectáreas.

● MUNICIPIOS

San Pedro Tapanatepec, Juchitán de Zaragoza, San Francisco Ixhuatán, San Mateo de Mar, Santa María Xadani en Oaxaca y Arriaga en Chiapas.

● IMPACTO DE PRONATURA EN LA REGIÓN/ HECTÁREAS IMPACTADAS

148,500 ha de hábitat potencial para la Garza Rojiza.



Ocupación de hábitat del chipe de mejillas doradas (*Setophaga chrysoparia*) y miembros de las parvadas forrajeras mixtas en los Altos de Chiapas

RESUMEN EJECUTIVO DEL PROYECTO

Para obtener información sobre la ocupación de hábitat de las parvadas forrajeras mixtas y de *S. chrysoparia*, se emplearon dos métodos: a) Método de monitoreo y seguimiento de parvadas forrajeras mixtas, y b) Método de captura con redes elevadas a nivel de dosel. A través del método de monitoreo y seguimiento, se muestrearon dos parvadas forrajeras mixtas en las Reservas Ecológicas de Moxviquil y Huitepec, y, a través del método de captura se realizaron esfuerzos en el territorio de una parvada forrajera mixta en la Reserva Moxviquil. Del método de monitoreo se obtuvieron 224 registros pertenecientes a 19 especies, siendo el chipe de Townsend (*Setophaga townsendi*/Townsend's Warbler) la especie más abundante con un total de 38 registros y una abundancia relativa de 6.33 individuos por parvada forrajera, mientras que *S. chrysoparia* se registró en cuatro ocasiones, presentando una abundancia relativa de .66 individuos por parvada forrajera mixta. De acuerdo al método de captura, se lograron capturar 51 individuos pertenecientes a 10 especies, donde el chipe de Townsend fue la especie con más frecuencia de captura (21), no se realizaron capturas del chipe de *S. chrysoparia*.



Pavito alas negras (*Myioborus miniatus*), capturado durante los muestreos en la Reserva Ecológica Moxviquil.

ACCIONES RELEVANTES DEL PROYECTO Y/O OBJETIVOS

1. Desarrollar un estudio de captura y recaptura del chipe de mejillas doradas (*Setophaga chrysoparia*) para análisis de ocupación de hábitat en sitios de invernada.
2. Conocer el rango hogareño de las especies que conforman las parvadas forrajeras mixtas en los Altos de Chiapas.
3. Conocer la ocupación de hábitat de las especies que conforman las parvadas forrajeras mixtas.

RESULTADOS DEL PROYECTO

Durante los seis muestreos realizados, se obtuvieron 224 registros pertenecientes a 19 especies que conforman dichas parvadas. Las especies más abundantes fueron el chipe de townsend (*Setophaga townsendi*/Townsend's Warbler) con 38 registros, el Sastrecillo (*Psaltriparus minimus*/Bushtit) también con 38 registros y el vireo reyezuelo (*Vireo huttoni*/Huttons Vireo) con 26 registros. El sitio con el mayor número de abundancias fue la Reserva Huitepec con 118 registros pertenecientes a 13 especies, mientras que en la Reserva Moxviquil se obtuvieron 106 registros pertenecientes a 17 especies.

En cinco de los seis muestreos la riqueza se mantuvo en un rango entre 12 y 14 especies y las abundancias en un rango entre 32 y 52 especies. El sitio de Huitepec fue muy estable en el número de especies registradas con un total de 12 especies en las tres réplicas, aunque en cada réplica la composición varió por una especie. Se registraron un total de cuatro individuos de *Setophaga chrysoparia*. Los cuatro registros fueron realizados en el sitio de Moxviquil durante el primer muestreo.

La abundancia relativa por sitios durante el muestreo, obtuvo un índice 37.3 individuos por parvada forrajera. Ambos sitios del muestreo tuvieron diferencias en la composición de especies de las parvadas forrajeras, sin embargo coincide en que las especies con el mayor índice de densidad por parvada son el chipe de townsend (*Setophaga townsendi*/ Townsend's Warbler) y el sastrecillo (*Psaltriparus minimus*/Bushtit). En Moxviquil el chipe de Townsend fue más abundante con un índice de densidad de 7 individuos p/parvada, mientras que en Huitepec fue el Sastrecillo la especie más registrada con un índice de 6.67 individuos p/parvada (Figura 2).

De las 19 especies registradas durante el monitoreo, las únicas especies que fueron registradas con frecuencia en todos los muestreos, fueron: Chipe de Townsend (*Setophaga townsendi*/ Townsend's Warbler), vireo reyezuelo (*Vireo huttoni*/Huttons Vireo), chipe de Wilson (*Cardellina pusilla*/Wilson's Warbler) y el pavito alas negras (*Myioborus miniatus*/Slate-throated Redstart).

Respecto al muestreo de captura y recaptura de miembros de las parvadas forrajeras mixtas, se capturaron un total de cincuenta y uno individuos de diez especies. La especie con la mayor frecuencia de captura fue el chipe de Townsend (*Setophaga townsendi*/ Townsend's Warbler) con 21 capturas, seguido por el chipe dorso verde (*Setophaga virens*/Black-throated Green Warbler) con 10 capturas y el chipe de Wilson's (*Cardellina pusilla*/Wilson's Warbler) con 5 capturas (Figura 3).

RESERVAS ECOLÓGICAS/ DE LA Biósfera

Reserva Ecológica Huitepec y Reserva Ecológica Moxviquil.

MUNICIPIOS

San Cristóbal de Las Casas y San Juan Chamula.

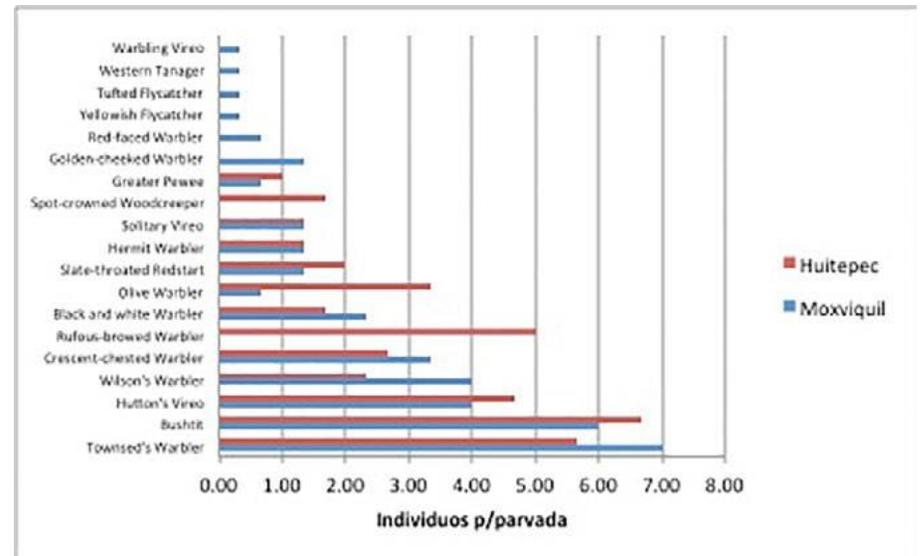


Fig. 2

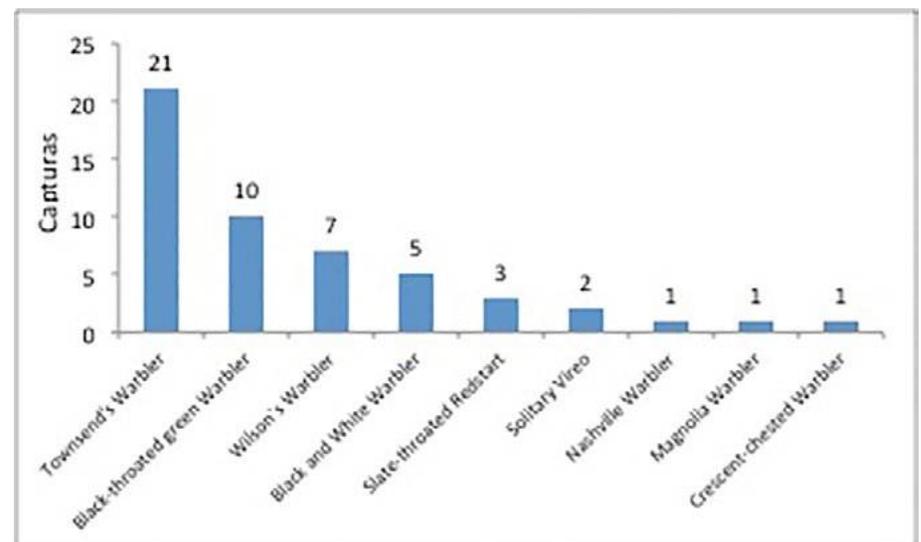


Fig. 3

Plan de Conservación de los Bosques de Pino-Encino de Centroamérica y el Ave Migratoria *Setophaga chrysoparia* (2018-2028)

RESUMEN EJECUTIVO DEL PROYECTO

El proyecto contribuyó a actualizar el Plan de Conservación de la Alianza Mesoamericana de Pino-Encino de Mesoamérica. El plan anterior fue elaborado en 2008 y tuvo una vigencia hasta 2015. Gracias a este proyecto aunado a la contribución de la Fundación Defensores de la Naturaleza también socio de la Alianza en Guatemala, se completó la actualización generándose un plan para 10 años (2017-2027). Este plan es el instrumento rector para la Alianza, la cual está constituida por instituciones públicas del sector ambiental y forestal, así como organizaciones no gubernamentales y académicas de Chiapas-México, Guatemala, Honduras, Nicaragua y El Salvador. El Plan identificó las siguientes estrategias como las líneas de acción centrales para reducir las amenazas a los bosques de pino encino de Centroamérica: Coordinación Interinstitucional, Manejo Forestal Sustentable, Prácticas Silvoagropecuarias Sostenibles, Manejo Integrado del Fuego, Mecanismos de Conservación e Investigación. Estas acciones beneficiarán al ave migratoria en peligro, Chipe cachetes dorados (*Setophaga chrysoparia*) cuya sobrevivencia invernal depende de estos bosques de pino-encino que ocurren desde Chiapas hasta Nicaragua, así como numerosas especies de flora y fauna residentes y endémicas igualmente amenazadas.

ACCIONES RELEVANTES DEL PROYECTO Y/O OBJETIVOS

Actualizar el Plan de Conservación de los Bosques de Pino-Encino de Centroamérica y el Ave Migratoria *Setophaga chrysoparia*, con la participación de los miembros de la Alianza Mesoamericana de Pino-Encino. Utilizar la metodología de Open Standards y su herramienta MIRADI con el fin de generar el modelo conceptual para el plan, que determine los objetos de conservación, las amenazas a estos objetos, las estrategias para enfrentar y reducir dichas amenazas, así como las acciones principales que podrían ejecutarse.

RESULTADOS DEL PROYECTO

Con la ayuda de dos facilitadores expertos en la metodología de Open Standards (Estándares Abiertos para la Conservación), y el uso de la herramienta MIRADI, se llevó a cabo la compilación diagnóstica de la región centroamericana de bosques pino-encino, se hizo el mapeo de amenazas por país, y se sostuvo un taller regional en Antigua, Guatemala en agosto 2017, durante el cual se analizaron e identificaron los componentes esenciales del Plan – Factores contribuyentes a las amenazas, Estrategias, algunas acciones e indicadores-. También se realizó un análisis sobre los alcances y logros del plan anterior (2008-2016).

Otro de los logros de este proceso fue la re-incorporación de socios de países como Nicaragua y El Salvador a la Alianza Mesoamericana, socios que no venían participando desde hace cerca de 5 años. Entre un Plan actualizado y una Alianza renovada, se ha venido impulsando y difundiendo desde octubre 2017 la importancia y vulnerabilidad



de los bosques templados de Mesoamérica, la importancia de contar con este nuevo plan que dicta las líneas de conservación centrales para dichos bosques; así como la importancia del trabajo colaborativo inter-institucional y multi-nacional para atender los desafíos actuales que enfrentan los ecosistemas, la biodiversidad y las poblaciones locales –muchas de ellas indígenas y marginadas– que habitan en estos bosques. Poblaciones que al mismo tiempo tienen una gran riqueza cultural ancestral.

● POBLACIÓN BENEFICIADA

17 millones de habitantes que viven en la Ecoregión de Bosques de Pino-Encino de Centroamérica son beneficiarios indirectos de contar con este Plan de Conservación para la Ecoregión.

● COLABORACIÓN CON OTRAS ORGANIZACIONES/ ALIANZAS

El trabajo se hizo en el marco de la Alianza para la Conservación de los bosques de pino-encino de Mesoamérica, la cual tiene como socios:

Chiapas: Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales - SEMARNAT, Comisión Nacional de Áreas Naturales Protegidas - CONANP, Pronatura Sur A.C., The Nature Conservancy - TNC.

Guatemala: Instituto Nacional de Bosques - INAB, Consejo Nacional de Áreas Protegidas - CONAP, Fundación Defensores de la Naturaleza - FDN.

El Salvador: SalvaNaturaleza.



Honduras: Instituto de Conservación Forestal - ICF, Fundación PROLANCHO, Mesa de ONG's Comanejadoras de Áreas Protegidas de Honduras - MOCAPH.

Nicaragua: Instituto Nacional Forestal - INAFOR.

● RESERVAS ECOLÓGICAS/ DE LA Biósfera

Chiapas: Reserva de la Biósfera El Volcán Tacaná, Reserva de la Biósfera El Triunfo, Área de Protección de Recursos Naturales La Frailescana, Reserva de la Biósfera La Sepultura.

● MUNICIPIOS

Entre los principales: Ángel Albino Corzo, Villa de Corzo, La Trinitaria, Comitán, Las Margaritas, Chamula, San Cristóbal de Las Casas, San Fernando, Berriozábal, La Concordia, Ocozocoautla, Villaflores.



● IMPACTO DE PRONATURA EN LA REGIÓN/ HECTÁREAS IMPACTADAS

La extensión de la Ecoregión de Bosque de Pino Encino de Centroamérica ocupa **124,239 km²**, abarcando cinco países y 693 municipios.

Fortaleciendo Organizaciones regionales de base para el Manejo Sustentable de Recursos Naturales en el Sur de México

Fuente Financiera: Vida Silvestre Sin Fronteras.

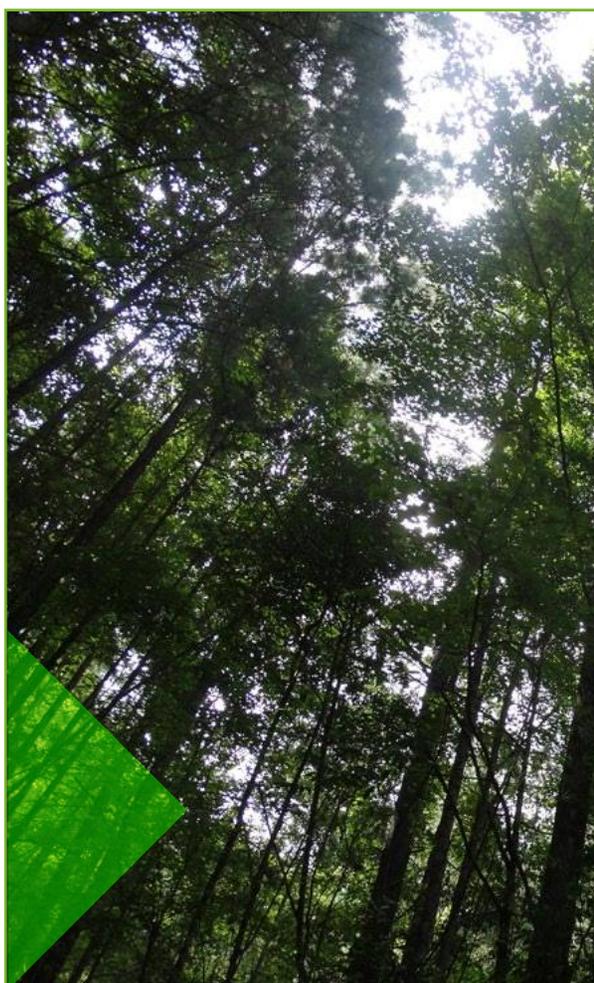
RESUMEN EJECUTIVO DEL PROYECTO

Fortalecimiento de las capacidades organizativas de dos organizaciones regionales para la conservación y manejo de recursos naturales en el Sur de México (Chiapas y Guerrero), que contribuya a la toma de decisiones y la gobernanza local sobre el manejo de los recursos naturales y el territorio.

Este proyecto busca el desarrollo y fortalecimiento de capacidades locales para procesos de autogestión y organización social para la Red de Reservas Naturales Voluntarias de Chiapas, México (RENACH) y de la Organización Regional de Núcleos Agrarios de Sierra de Alquitrán, Guerrero. La RENACH aglutina a un grupo de 25 propietarios privados y ejidales, que se han unido con el fin de apoyarse mutuamente y desarrollar las capacidades que les permitan mantener a largo plazo sus esfuerzos de conservación y manejo. Por su parte, el área de influencia de la Organización Regional de Núcleos Agrarios de Sierra de Alquitrán se localiza en la zona centro del estado de Guerrero, específicamente en la región adyacente de la Sierra de Alquitrán y sus estribaciones del sur. En el caso de la red de Sierra de Alquitrán, Bosque Nuboso y Pronatura Sur han trabajado en conjunto para acompañar este proceso. La RENACH y la Organización Regional de Núcleos Agrarios de Sierra de Alquitrán son modelos con un gran potencial para la conservación de la Biodiversidad y manejo y uso sostenible de los recursos naturales en regiones reconocidas por su gran diversidad biológica y cultural. Este proyecto se enfoca en la adquisición y desarrollo de las capacidades organizativas que permitan a ambas redes trabajar y alcanzar objetivos en conjunto, identificar sus fortalezas y apoyarse mutuamente para alcanzar sus objetivos de manejo sustentable y de recursos naturales, constituyendo así una referencia consistente de conservación voluntaria y colectiva en el país.

El proyecto fortalece las capacidades técnicas para producción sustentable (huertos y plantas medicinales), restauración funcional y productiva, así como implementación in situ de estas técnicas. También se informa sobre la presencia que ha alcanzado RENACH a nivel nacional e internacional, proyectándose como una iniciativa con experiencia en redes y alianzas surgidas desde las organizaciones de la sociedad civil y que contribuyen de manera importante a la conservación de la biodiversidad y el mantenimiento de los servicios ecosistémicos, a través de la conservación voluntaria de tierras y manejo sustentable de sus territorios.

Se reporta también el intercambio de experiencias y aprendizajes de los sitios de trabajo de Guerrero al visitar las Cañadas en Huatusco, Veracruz, y su posterior implementación y difusión local. Así como la participación comunitaria para la organización interna y el progreso logrado para conformar los Programas de Conservación para los sitios de trabajo en Guerrero (Acahuizotla y Azinyahualco), así como la conformación y puesta en marcha de Brigadas comunitarias de vigilancia ambiental.



● ACCIONES RELEVANTES DEL PROYECTO Y/O OBJETIVOS

Objetivo 1. Tres áreas demostrativas han sido seleccionadas en la RENACH y con base en su ordenamiento territorial, se inicia el proceso de implementación de ecotecnias, restauración y transición a mejores prácticas de agricultura y/o manejo forestal, según corresponda con las características del territorio.

Objetivo 2. Los miembros del comité directivo de la RENACH habrán participado en por lo menos un foro que les permita transmitir el objetivo y visión de la RENACH; fortalecer sus habilidades de liderazgo; encontrar aliados para los objetivos de la red, así como la ampliación de sus expectativas de acción.

Objetivo 3. A través del intercambio de experiencias, miembros de la Organización de Núcleos Agrarios Alquitrán conocerán casos exitosos de manejo sustentable de recursos naturales y conservación del territorio.

Objetivo 4. Implementar acciones definidas en los Planes de Manejo de las áreas de conservación comunitaria de dos núcleos.

● RESULTADOS DEL PROYECTO

1. 9 predios de la RENACH ya cuentan con la capacidad técnica y equipamiento para iniciar acciones de: Restauración productiva y/o ecológica, ecotecnias, huertos biointensivos, huertos de plantas medicinales, preparación de remedios caseros y centros demostrativos para vecinos y comunidades de la región.
2. La RENACH participó en foros nacionales e internacionales: Foro de Intercambio de Experiencias sobre la Gestión de Reservas Privadas y Sociales en la Península de Yucatán y Foro de la Sociedad Civil y la Juventud por la integración de la Biodiversidad en el bienestar, realizado durante la COP13 de Biodiversidad en Quintana Roo.
3. La organización regional Sierra de Alquitrán conoció una experiencia exitosa sobre manejo, conservación y gobernanza del territorio en las Cañadas, en Huatusco, Veracruz.
4. Se generaron participativamente dos Planes Operativos para la implementación de Planes de manejo de los núcleos agrarios de Acahuizotla y Azinyahualco.
5. Se conformaron dos brigadas comunitarias de vigilancia ambiental en los núcleos agrarios de Acahuizotla y Azinyahualco, avaladas por la comunidad, capacitadas y en operación.



6. Fueron elaborados participativamente los manuales de funcionamiento y atribuciones, así como los reglamentos internos para las brigadas comunitarias de vigilancia ambiental.
7. Dos brigadas ambientales ya cuentan con equipo de comunicación y uniformes.
8. Impementación de los planes de manejo de los núcleos agrarios de Acahuizotla y Azinyahualco.
9. Creación de señalizaciones para las áreas de conservación comunitaria de los núcleos agrarios de Acahuizotla y Azinyahualco.
10. Representantes de los núcleos agrarios de Acahuizotla y Azinyahualco realizaron visitas a los ejidos vecinos para dar a conocer las áreas de conservación y establecer acuerdos de colaboración.

● POBLACIÓN BENEFICIADA

Chiapas:

100 personas capacitadas en huertos biointensivos y en restauración funcional y productiva.

4 personas de la RENACH (Mesa Directiva) y 5 de Pronatura participaron en estas iniciativas.

Guerrero:

16 personas de la organización Regional Sierra de Alquitrán (ejidatarios y comuneros) realizaron visita de intercambio a las Cañadas de Huatusco, Veracruz.

Población total de **1,148 habitantes** en el Núcleo agrario Acahuizotla.

Población de **310 habitantes** en el Núcleo agrario Azinyahualco.

● COLABORACIÓN CON OTRAS ORGANIZACIONES/ ALIANZAS

RENACH, CONANP, Organización de núcleos agrarios Alquitrán y Bosque Nuboso A.C.

● RESERVAS ECOLÓGICAS/ DE LA Biósfera

Chiapas: Reserva Ecológica Moxviquil, Área de Conservación de Flora y Fauna La Fraylescana.

Guerrero: Área de Conservación Comunitaria Núcleo Agrario Acahuizotla, Área de Conservación Comunitaria Núcleo Agrario Azinyahualco.

● MUNICIPIOS

Chiapas: Municipio de Berriozábal, San Cristóbal de Las Casas y Villaflores.

Guerrero: Municipio de Chilpancingo (Nucleos Agrarios de Acahuizotla, Azinyahualco, Bienes Comunes de Dos Caminos y Anexos, Buenavista y Anexos, El Tejocote (Anexo Azinyahualco), La Ciénega, La Esperanza, Rincón de la Vía, Tlahuizopa y Zoyatepec).

● IMPACTO DE PRONATURA EN LA REGIÓN/ HECTÁREAS IMPACTADAS

Guerrero: **2,578.58 hectáreas** en Acahuizotla.

1,892.59 hectáreas en Azinyahualco.



Implementando el Plan de Conservación para el Chipe Cachetes Dorados (*Setophaga chrysoparia*) en Chiapas. Fase II

● RESUMEN EJECUTIVO DEL PROYECTO

El proyecto contribuye con la conservación y manejo sustentable de los Bosques de Pino-Encino de Mesoamérica a diferentes escalas. A escala multi-nacional y regional, logró vincular la Alianza Mesoamericana (Chiapas-Nicaragua) con Norteamérica y su iniciativa de "Conservation Business Plan" para la conservación de aves y sus hábitat prioritarios. A nivel estatal logró posicionar la Guía de altos valores de conservación y diseño de buenas prácticas de manejo forestal que beneficiará cuando menos a 70,000 ha de bosque templado que actualmente se encuentran bajo manejo forestal en Chiapas. Por otro lado, se generó información sobre la ecología y uso de hábitat del ave en peligro Chipe cachetes dorados (*Setophaga chrysoparia*), que habita los bosques templados de Mesoamérica, así como información sobre las características botánicas y estructurales de los bosques donde el Chipe inverna; información que será relevante incorporar al manejo forestal de estos bosques.

● ACCIONES RELEVANTES DEL PROYECTO Y/O OBJETIVOS

- 1 Autoridades, técnicos y comunidades forestales cuentan con un instrumento guía que establece lineamientos para asegurar un manejo forestal con criterios de conservación en la Sierra Madre de Chiapas.
- 2 Al menos 5,000 ha de bosque de pino-encino de la Sierra Madre de Chiapas han iniciado la implementación de prácticas de manejo forestal bajo criterios de conservación.
- 3 Información sobre abundancia y uso de hábitat invernal del GCWA ha sido generada en México, Guatemala y Honduras, y ésta contribuye a la definición de mejores prácticas de manejo forestal.
- 4 La Alianza Mesoamericana para la Conservación de los bosques de pino-encino participa y contribuye al desarrollo de "Sierra Madre Pine-Oak and Cloud Forests / Western Coniferous Forests: Conservation Business Plan".

● RESULTADOS DEL PROYECTO

- 1 Entre 2016 y 2017 se diseñó en colaboración con especialistas forestales de Oaxaca, una guía para la identificación de atributos de Alto Valor para la Conservación (AVC) en bosques de pino encino de la región Sierra Madre de Chiapas. En este documento se establecieron metodologías para identificar estos AVC y para diseñar buenas prácticas de manejo forestal con base a estos AVC. La guía fue validada técnicamente ante las instituciones competentes del ramo (SEMARNAT, CONAFOR,



SEMAHN) y ante los cuerpos colegiados que conglomeran a los ingenieros forestales del estado de Chiapas. Ahora está siendo utilizada por Prestadores de Servicios Técnicos Forestales de todo el Estado como un instrumento 'modelo' para la elaboración de Programas de Manejo Forestal. De esta forma Pronatura Sur junto con autoridades forestales de Chiapas están impulsando un manejo forestal más sustentable en bosques templados. Paralelamente, se generó una plataforma en línea para consultar la guía (información documental y cartográfica), que sirve de sustento para diseñar Programas de Manejo Forestal con criterios de conservación de la biodiversidad.

- 2 Como parte del pilotaje de la guía, a finales del 2017 se consultó a los representantes legales de cinco ejidos y un predio particular que se encuentran ubicados en la Sierra Madre de Chiapas, quienes cuentan con Programas de Manejo Forestal Maderable (PMFM) vigentes y que estaban interesados en la aplicación de la "Guía para la Inclusión de Criterios de Conservación de la Biodiversidad y Manejo Forestal en la Sierra Madre de Chiapas, México". Con ellos se realizaron nueve talleres de difusión de la Guía; se efectuaron recorridos por las áreas de extracción de madera para proponer Mejores Prácticas de Manejo (MPMFCB) y Altos Valores de Conservación (AVC) de la Biodiversidad; y se inició la implementación de MPMFCB y AVC en los 5 ejidos. Con el predio particular, se iniciaron una serie de capacitaciones para diseñar, mediante la Plataforma del Sistema de Planeación Forestal para Bosques Templados (SiPlaFor), el PMFM con criterios MPMFCB y AVC, para su refrendo. Así mismo, se realizaron recorridos para el monitoreo de aves y fauna con expertos y se instalaron cámaras trampa para generar líneas base de biodiversidad existente en los predios de implementación.
- 3 Se realizó la caracterización florística del hábitat invernal del Chipe Cachetes Dorados en Chiapas (México, Guatemala y Honduras). El estudio florístico en estas regiones permitió identificar las especies arbóreas clave que caracterizan cada sitio, aspectos de interés para las estrategias de conservación y manejo sustentable de estos bosques. Como resultado de los primeros análisis se identificaron especies con potencial para la restauración y el manejo del hábitat invernal del Chipe Cachetes Dorados. Lo que permite contar con información biológica clave para la recuperación y restauración del paisaje de sitios degradados en la ecorregión.
- 4 Taller de capacitación a técnicos de campo de Guatemala y Honduras, sobre la aplicación del "Protocolo para el Monitoreo Regional de *Setophaga Chrysoparia* en la





Ecoregión de los Bosques de Pino Encino de Centroamérica” realizado en Baja Verapaz, Guatemala, por parte de Pronatura Sur.

- 5 Implementación de la Temporada de monitoreo 2016-2017, Chiapas, Guatemala y Honduras con la participación de 19 personas y un muestreo de 14,145 minutos (235.75 horas de pertinaz esfuerzo).
- 6 La Alianza para la Conservación de los Bosques de Pino-Encino de Mesoamérica y su Plan de Conservación Multinacional (de Chiapas a Nicaragua) se adhirió a la iniciativa *Partners In Flight de Norteamérica* en la construcción del “*Western Forest Conservation Business Plan*” (CBP). Gracias a este vínculo la Alianza y su Plan de Conservación han sido considerados como los *modelos* a seguir en la integración de este CBP que considera la conservación de las aves y sus hábitat de bosque templado desde Canadá hasta Costa Rica.

● POBLACIÓN BENEFICIADA

Población beneficiada por el pilotaje de la guía: **150 personas** (silvicultores, servidores públicos y profesionales forestales).

Sectores beneficiados: Sector Forestal del Estado de Chiapas, Áreas Naturales Protegidas, Productores Forestales de Chiapas.

● COLABORACIÓN CON OTRAS ORGANIZACIONES/ ALIANZAS

Partners In Flight, Alianza para la Conservación de los Bosques de Pino-Encino de Mesoamérica, Comisión Nacional de Áreas Naturales Protegidas (CONANP), Comisión Nacional Forestal (CONAFOR), Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales (SEMARNAT), Secretaría de Medio Ambiente e Historia Natural (SEMAHN), Comité de Normatividad del Consejo Forestal del Estado de Chiapas, Banco Alemán KfW, Asociación Mexicana de Profesionales Forestales A.C. (AMPF), Colegio de Ingenieros Forestales (CIF), Servicios Técnicos Forestales y Ambientales de Chiapas A.C. (SETEFACH), Fundación Defensores de la Naturaleza (Guatemala).

● RESERVAS ECOLÓGICAS/ DE LA Biósfera

Reserva de la Biósfera La Sepultura, Área de Protección de Recursos Naturales La Frailescana.

Guatemala: Reserva de la Biósfera Sierra de las Minas.

Honduras: Parque Nacional La Tigra, Reserva Biológica Uyuca, Reserva de Vida Silvestre Corralitos y Reserva de Vida Silvestre La Muralla.

● MUNICIPIOS

Chiapas: Cintalapa, Villaflores, Villa Corzo, Ángel Albino Corzo, La Concordia, Coapilla, La Trinitaria, San Cristóbal de Las Casas y San Juan Chamula.



Guatemala: Cubulco, Gualán, Morazán, Río Hondo, Santiago, San Jerónimo y San Lucas Sacatépequez.

Honduras: Distrito Central, Gracias, La Unión, Tegucigalpa, San Antonio de Oriente, Yamaranguila.

● IMPACTO DE PRONATURA EN LA REGIÓN/ HECTÁREAS IMPACTADAS

Con el pilotaje y la implementación de la guía para la identificación de atributos de Alto Valor para la Conservación (AVC) en bosques de pino encino y el diseño de buenas prácticas de manejo forestal, se han sentado las bases para asegurar un aprovechamiento forestal sustentable con criterios de conservación en el Estado de Chiapas, en al menos las 70,270 ha que oficialmente están registradas con manejo forestal. De éstas, **6,000 ha** se ven beneficiadas directamente con la aplicación de buenas prácticas de manejo forestal *in situ*.

Nombre del predio	Municipio	Tipo de propiedad	Superficie total	Área de conservación y aprovechamiento restringido	Superficie de aprovechamiento	Restauración
Juan Sabines Gutiérrez	Villa Corzo	Ejido	2372.6	1357.83	555.36	0
La Paz	Ángel Albino Corzo	Ejido	2029.38	1203.45	458.4819	12.414
Tierra y Libertad	Villaflores	Ejido	3347.79	1500.272	474.96	1.703
Corazón del Valle	Cintalapa	Ejido	612.911	95.775	226.083	0
Valle de Corzo	Cintalapa	Ejido	488.821	205.86	184.645	3.183
Quequeshtal	La Concordia	PP	497	130.2672	361.398	0
Total			9348.502	4493.4542	2260.9279	17.3



Estrategia de Conservación y Manejo Forestal en el Triunfo y en la Sierra Madre de Chiapas (Fase V)

● RESUMEN EJECUTIVO DEL PROYECTO

El área de atención geográfica del proyecto es El Triunfo. Ésta se ubica en la Sierra Madre de Chiapas, en una cordillera de montañas al sur del estado que se extiende hacia Guatemala. Además de la Reserva de la Biósfera El Triunfo, esta región comprende las reservas La Fraileskana y La Sepultura, una importante representación de bosques mesófilos de montaña, asociaciones de flora únicas en el mundo, vertebrados silvestres endémicos y grandes mamíferos. La conectividad entre estas áreas se da a través de una matriz de vegetación, la cual está siendo degradada muy rápidamente. De acuerdo a los datos de cobertura vegetal, de las 925,018 ha con vegetación de selvas y bosques de la Sierra Madre, más de 80,000 ha se perdieron entre el 2002 y el 2007. Los principales factores son, la falta de alternativas y/o beneficios económicos de los bosques, marginación e incertidumbre agraria; cambio climático, lo que ha generado incendios forestales y cambio en el uso del suelo hacia la agricultura y la ganadería.

● ACCIONES RELEVANTES DEL PROYECTO Y/O OBJETIVOS

Objetivo General:

Frenar las presiones de deforestación y fragmentación en bosques primarios de las Reservas de la Biósfera El Triunfo y La Sepultura, además el Área de Protección de Recursos Naturales La Fraileskana, en la Sierra Madre de Chiapas, a través del fortalecimiento de experiencias de manejo forestal no maderable, manejo del fuego, protección y mejores prácticas de manejo de predios, monitoreo participativo y comunicación social; generando mayor gobernanza sobre los bosques, así como beneficios sociales y económicos a la vez que se conservan los servicios ecosistémicos y la biodiversidad de la región.

Objetivos Específicos:

1. Gestionar y alinear inversiones regionales a través del Grupo Sierra Madre de Chiapas.
2. Ampliar la superficie de bosque con aprovechamiento sustentable de resina y palma.
3. Ampliar la cobertura del Sistema de Mando de Incidentes en El Triunfo y zona de influencia, con el fin de reducir los impactos por incendios.
4. Fortalecer la participación de los dueños de la tierra en acciones de manejo y conservación, reduciendo amenazas y asegurando conectividad en El Triunfo y área de influencia.
5. Generar y difundir información con participación comunitaria, que contribuya a la toma de decisiones para manejo y conservación del territorio y de los recursos naturales.



RESULTADOS DEL PROYECTO

1. Grupo Interinstitucional Sierra Madre consolidado y avanzando en el desarrollo de una estrategia de gobernanza regional para manejo y conservación de la región Sierra Madre de Chiapas:

Este grupo participó activamente en talleres, impulsó e integró propuestas en temas relacionados con la conservación, restauración funcional y productiva, y valoración de servicios ecosistémicos en la Sierra Madre de Chiapas. Además participó en la socialización, difusión y realización de un Foro con temas relacionados al café en la Sierra Madre. Generó vínculos con el Programa Mexicano del Carbono y participó en el análisis y discusión de las Leyes de Biodiversidad y la Ley Forestal en Chiapas.

2. Ejidatarios y propietarios de 9 localidades, adoptan buenas prácticas de manejo de recursos forestales no maderables (resina y palma) en 1,000 hectáreas adicionales:

Se contribuyó a la adopción de procesos de producción, manejo y aprovechamiento bajo esquemas de sustentabilidad ecológica, económica y social a través del cumplimiento de los acuerdos de fortalecimiento de capacidades establecidos con la Organización Ornamentales y Productos de la Sierra Madre de Chiapas (ORPACH), a través del desarrollo de un Plan de Formación en Desarrollo Humano y Prácticas Amigables con la Biodiversidad.

Se construyó un sistema de monitoreo conformado participativamente y piloteado con el Grupo de Productores de palma camedor del ejido Tierra y Libertad, socios de la ORPACH. Éste integra de forma sistematizada y amigable con el usuario la trazabilidad del sistema productivo en cada una de sus etapas, desde el cultivo de semilla en el vivero hasta la venta. El sistema está respaldado en su operación por una serie de aplicaciones (apps) instaladas en dispositivos móviles (teléfonos y/o tabletas) que serán manejadas por cada una de las personas encargadas de las distintas etapas del sistema productivo; las aplicaciones y el sistema en su conjunto dinamizarán el monitoreo biológico, los procesos administrativos y de mercado para ser integrados periódicamente a la ORPACH.

Se generó el documento de "Lecciones aprendidas del proceso de prospección, promoción e implementación del aprovechamiento de resina en la Sierra Madre de Chiapas", lo que constituye un aporte al desarrollo de esta actividad en el estado, siendo de utilidad tanto a nivel comunitario como institucional. Se realizó el análisis de rentabilidad

de resina en los ejidos La Paz y California que contiene información económica y social de esta actividad a nivel estatal y local. Se desarrolló el Foro temático, Nuevas herramientas silvícolas para el manejo forestal maderable y no maderable, en colaboración con la CONAFOR, dirigido a centros de investigación, universidades, ONGs, instituciones gubernamentales, productores y empresas forestales con el fin de promover el conocimiento de las nuevas tecnologías, métodos y herramientas incorporadas al manejo de estos productos.

3. Actores municipales y locales de los municipios en el área de influencia de El Triunfo, aplican protocolos y desarrollan capacidades para reducir las áreas afectadas por los incendios:

Conformación, capacitación y equipamiento de brigadas comunitarias integradas por 10 combatientes en Francisco Villa y Julián Grajales, municipio de Jiquipilas. Ambas comunidades fueron dotadas con equipo de radio-comunicación de base y dos portátiles sintonizados con el Centro de Organización Regional (COR), acciones que contribuyen a una mejor comunicación para el combate de incendios forestales. Diseño e implementación de dos planes comunitarios del manejo integral del fuego avalado por las asambleas comunitarias de los ejidos de Francisco Villa y Julián Grajales, para ser puestos en marcha durante la temporada de incendios. En 21.83 hectáreas se realizaron diferentes acciones de manejo de combustibles de 4 ejidos de la Sierra Madre de Chiapas, permitiendo con ello capacitar, implementar acciones de sus protocolos de actuación y disminuir la carga de combustibles. En La Sierrita con acciones de quemas pre-escritas; y en Ocotál Maravilla, California, y Tierra y Libertad con prácticas de manejo de combustible sin el uso del fuego, realizando actividades de acomodado de combustible.

4. Al menos 5 propietarios de predios de la Red de Reservas Naturales Voluntarias de Chiapas (RENACH), cuentan con capacitación y acompañamiento en la implementación de estrategias de manejo y restauración para aplicar en sus territorios:

Se realizaron actividades de difusión, capacitación e implementación de acciones para la práctica del cultivo biointensivo y permacultura tanto para el autoconsumo, como para la venta de productos. Los socios de la RENACH, participaron en el diseño del Modelo de restauración ecológica y en la capacitación de fundamentos teórico-prácticos de la restauración productiva, así como en la

aplicación de técnicas de restauración y conservación de suelos, en áreas identificadas con potencial para la restauración e integración del paisaje. Además se impulsó el Foro “Alianza de la Sociedad Civil y de la Juventud por la Integración de la Biodiversidad” en la 13° Conferencia de las Partes (COP13) 2016.

- Monitores comunitarios difunden sus logros y continúan documentando los cambios paisajísticos en parcelas bajo renovación de cafetal:

Los Monitores Comunitarios reafirmaron su compromiso y participación en la Red de Monitores comunitarios de la Sierra Madre de Chiapas. Durante las campañas de comunicación, se formaron animadores bioculturales y se dieron a conocer los resultados de las acciones del monitoreo, la importancia de la conservación de los ecosistemas y del sistema cafetal. La campaña de comunicación biocultural “El Canto del Cafetal”, parte de dos grandes objetivos: 1. La formación de animadores bioculturales a través de l@s jóvenes participantes, y 2. La ejecución de la campaña El Canto del Cafetal a través de l@s animadores formados. La campaña desarrolló dos grandes actividades: un taller lúdico/artístico llamado “El Rally de las Aves” y una obra de teatro que fue el producto central llamado como la campaña “El Canto del Cafetal”. La campaña buscó consolidar y difundir el trabajo realizado por los monitores de aves comunitarios dentro de su formación y participación a través de la difusión de sus logros a otros actores indirectos del proyecto, en este caso, a las y los niños de las escuelas primarias de las comunidades a las que los monitores pertenecen. Aunado a este posicionamiento, se abordó la relación del cafetal con las aves, su importancia como actividad económica y cultural dentro de las comunidades y se abrió la reflexión sobre el peligro de las plagas como la roya, o el recambio de la variedad en las plantas de café, así como pros y contras. La información de las acciones de monitoreo se compartieron en Plataformas como AverAves, Naturalista, redes sociales, entre otras.

<https://www.youtube.com/watch?v=ViAZ3N185y0>

<https://www.youtube.com/watch?v=78neN10BTtw&t=192s>

● POBLACIÓN BENEFICIADA

696 personas

Campaña el Canto del Cafetal:

COMUNIDAD	ESCUELA	CANTIDAD DE NIÑOS
Finca Cuxtepeques	“Benito Juárez”	38
Plan de la Libertad Baja	“Belisario Domínguez”	127
San Francisco	“José Vasconcelos”	32
Monterrey	CONAFE	16
Capitán Luis A. Vidal	“Cuauhtémoc”	72
Plan de la Libertad Alta	“República de Bolivia”	138
Las Violetas	“Francisco Villa”	25
Reforma	“Benito Juárez Palencia”	162
Nuevo Paraíso	“Miguel Hidalgo y Costilla”	137
San Nicolás	“Benito Juárez”	156
TOTAL NIÑ@S		903
TOTAL MAESTROS		31

EJIDOS/LOCALIDADES: California, La Paz, La Sierrita, Ocotal Maravilla, Niquidambar, Galeana, Francisco Villa, Julián Grajales, Tierra y Libertad, Plan de Ayala, Nachig, Rancho Paraíso, Rancho Buena Vista, Rancho San Carlos, Las Margaritas, Rancho Los Portales, Limonar, Palomas, Nueva Reforma Agraria, Trepatroncos, Las Margaritas, Rancho Los Pacayal, La Unión, Finca Cuxtepeques, San Francisco, Reforma, Plan de la Libertad Baja, Nuevo Paraíso, Capitán Luis A Vidal, San Pedro Buena Vista, Plan de la Libertad Alta, Las Violetas, San Nicolás.



● COLABORACIÓN CON OTRAS ORGANIZACIONES/ ALIANZAS

Grupo Sierra Madre: CONANP, EcoValor, CONAFOR, SEMANH, ABC México, Conservation International, Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas (UNICACH), AMBIO, SAGARPA, ECOBiósfera, The Nature Conservancy, IDESMAC, Tierra Verde, CECROPIA, Fondo de Conservación el Triunfo, Medioambiente y Productos Sustentables (MAPS), Mano del Mono, Asociación de Productores Ornamentales y Productos de la Sierra Madre de Chiapas, U. de S.P.R. (ORPACH), Red de reservas Naturales Voluntarias de Chiapas (RENACH), Café Sierra Azul, Finca Triunfo Verde, Unión Ramal Santa Cruz, Comon Yaj Noptic, Centro Ecoturístico Puerta a la Montaña, Red de Monitores Comunitarios de la Sierra Madre y Costa de Chiapas, EDUCAR A.C., SEMARNAT, Protección Civil Estatal, Centro Estatal de Control de Incendios Forestales (CECIF), Centro Regional de Control de Incendios Forestales (CRIF), ECOSUR, Servicios agrícolas y forestales especializados SASB (S.A. de C.V.), BIOMASA AC.



● RESERVAS ECOLÓGICAS/ DE LA Biósfera

Reserva de la Biósfera El Triunfo, La Sepultura, Villacorzo, Área de Protección de Recursos Naturales La Fraileskana.

● MUNICIPIOS

Jiquipilas, Ángel Albino Corzo, Villaflores, Villacorzo, La Concordia y Siltepec.



● IMPACTO DE PRONATURA EN LA REGIÓN/ HECTÁREAS IMPACTADAS

100.95 ha relacionadas con el proceso de conservación de palma camedor.

4,574.69 ha correspondientes a las comunidades de Francisco Villa y Julián Grajales, bajo protección de las nuevas brigadas conformadas.

21.83 ha bajo manejo de combustible.

3,574 ha autorizadas para aprovechamiento de resina.



Restauración de Manglares en la Costa del Pacífico Sur de México

● RESUMEN EJECUTIVO DEL PROYECTO

A través del financiamiento de RICOH, PRONATURA ha implementado acciones de restauración ecológica en el ejido Conquista Campesina, con acciones de rehabilitación hidrológica a través de la apertura y rehabilitación de canales de flujo hídrico en 250 ha en áreas de manglar dentro de la comunidad ya mencionada. Además de continuar la rehabilitación hidrológica, en 2015 se implementaron acciones de reforestación de 5 ha anuales de mangle rojo (*Rhizophora mangle*) que continuaron hasta 2017. También se ha implementado un programa de monitoreo de parámetros fisicoquímicos y biológicos para evaluar el éxito de las acciones de la restauración. En cada una de las acciones de restauración han participado directamente 33 ejidatarios, los cuales han sido capacitados continuamente en el monitoreo y en las diferentes acciones de restauración.

● ANTECEDENTES

El Ejido Conquista Campesina se encuentra en la Planicie Costera de Chiapas en el municipio de Tapachula de Córdoba y Ordóñez y forma parte del sistema lagunar Pozuelos-Murillo, además de encontrarse dentro del polígono de la Zona Sujeta a Conservación Ecológica El Gancho Murillo. Los manglares que se encuentran en este sistema representan uno de los dos macizos compactos de manglar más sureños del estado de Chiapas y es una de las pocas áreas de manglar en buen estado de conservación fuera de la Reserva de la Biósfera La Encrucijada, que es el área de manglar más grande de la región.

Los manglares de este ejido están comprendidos en el “Complejo Gancho Murillo”, definido a partir del análisis realizado en el proyecto Conservación de Humedales Costeros de Chiapas y Oaxaca apoyado por NAWCA, en donde se identificaron de manera participativa, las áreas de mayor importancia para la conservación de los humedales costeros en la Planicie Costera de Chiapas.

En Octubre del 2005 se presentó un evento climático extremo, el huracán Stan que afectó intensamente la región del Soconusco y donde grandes cantidades de suelos fueron transportadas de las cuencas altas y medias de los ríos a la cuenca baja, las mismas lagunas costeras sirvieron como áreas de depósito de estos sedimentos. En el caso del ejido Conquista Campesina, su superficie fue mayormente afectada por la deposición de sedimentos provocando una pérdida de funcionalidad en el sistema hidrológico que mantiene el ecosistema de manglar, en el cual se identificaron dos consecuencias: a) un proceso acelerado de salinización de agua y suelo, provocando la irrupción de flujos de agua dulce al sistema y b) el azolvamiento e interrupción parcial de flujos de agua al interior de lagunas y esteros.



Pronatura Sur en el 2006 realizó un contrato de conservación privada bajo esquema de Servidumbre Ecológica entre el Ejido Conquista Campesina y la Reserva Estatal Gancho-Murillo. A partir de este nombramiento, el acceso al recurso forestal de manglar se ha limitado debido a un mayor conocimiento de la población sobre las normas y leyes que protegen a las distintas especies. Entre 2013 y 2015 se realizaron acciones de rehabilitación hidrológica en 250 ha a través del proyecto RICOH, y entre 2015 y 2016 se reforestaron 10 ha más con mangle rojo (*Rhizophora mangle*).

ACCIONES RELEVANTES DEL PROYECTO Y/O OBJETIVOS

Restaurar 5 ha anuales de manglar en el Ejido Conquista Campesina en el municipio de Tapachula, para el beneficio social, económico e incrementar la organización social de su población, a través de la restauración funcional del ecosistema.

RESULTADOS DEL PROYECTO

1. Rehabilitación hidrológica de 25 ha de manglar a través de 358 m de canales de flujo que conectan los cuerpos lagunares con las áreas de restauración.
 - Restablecimiento del hidroperiodo que originó un decremento de la salinidad en las áreas de restauración.
 - Incremento de la regeneración natural de mangle rojo en 1,338 individuos por hectárea, así como otras especies (mangle negro y blanco) al interior de las áreas de restauración.
2. Reforestación de 5 ha de mangle rojo (*Rhizophora mangle*).
 - Plantación de 12,500 propágulos de mangle rojo en 5 ha, con una tasa de sobrevivencia del 71%.
 - Se incrementó la conectividad de la cobertura forestal de manglares en áreas sin vegetación arbórea en 5 hectáreas.
3. Establecimiento de un programa de monitoreo mensual y trimestral de las acciones de restauración de cada una de las 5 ha anuales en 2015, 2016 y 2017.
 - Una línea base de información de los parámetros fisicoquímicos y biológicos de las acciones de restauración de 2015, 2016 y 2017.



1. Promover la participación informada, organizada y capacitada de la población local en proyectos de restauración, con el propósito de ampliar la base técnica comunitaria.
2. Operación del Mecanismo de Fondos Concurrentes, actualmente se lleva a cabo el segundo año de implementación.

● POBLACIÓN BENEFICIADA

Directas: **33 personas.**

Indirectas: **132 personas.**

● COLABORACIÓN CON OTRAS ORGANIZACIONES/ ALIANZAS

Comisión Nacional Forestal (CONAFOR), BirdLife Tokyo.

● RESERVAS ECOLÓGICAS/ DE LA Biósfera

Reserva Ecológica Estatal "Gancho-Murillo".

● MUNICIPIOS

Tapachula de Córdova y Ordoñez, Chiapas.

● IMPACTO DE PRONATURA EN LA REGIÓN/ HECTÁREAS IMPACTADAS

- **25 Hectáreas restauradas** que incluyen diversas acciones de restauración como, rehabilitación hidrológica a través de apertura de canales de flujo y reforestación de mangle rojo (*Rhizophora mangle*).
- Promover la organización social, participación comunitaria informada y capacitada en proyectos de restauración de manglares en el ejido Conquista Campesina.
- Beneficio económico de familias del ejido Conquista Campesina a través del pago de jornales por las acciones de restauración.

